

খুব মনোযোগ প্রদান করেন এবং তাহাদের তেলাওয়াত খুব মনোযোগের সহিত অবণ করিয়া থাকেন। এখন চিন্তা করিয়া দেখুন, যদি কোন প্রেমিককে কোন সংবাদদাতা আসিয়া বলিয়া দেয় যে, তোমার প্রিয়তম তোমার গান শুনিতেছে, বলুন, তখন সে কেমন আনন্দের সহিত গাহিবে এবং কেমন শুন্দর ভাবে বিনাইয়া বিনাইয়া গাহিবে! আপনাদের জন্ম ছয়ুর(দঃ)অপেক্ষা অধিক শ্রেষ্ঠ এবং অধিক সত্যবাদী সংবাদদাতা আর কে হইবে? ছয়ুর (দঃ)ই আমাদিগকে সংবাদ দিয়াছেন যে, কোরআন পাঠকারীর প্রতি আল্লাহ তা'আলা খুব মনোযোগ দেন এবং খুব মনোযোগের সহিত তাহার পাঠ অবণ করেন, ইহাতেও পরিকার বুঝা যায় যে, কোরআনের শব্দগুলি উদ্দেশ্যুক্ত। কেননা, পাঠ করা এবং অবণ করা শব্দের সহিতই সংশ্লিষ্ট—অর্থের সহিত নহে। এই হাদীসটি হইতে ইহাও বুঝা গেল যে, কোরআন তেলাওয়াতের সময় আমাদের একথা মনে রাখা উচিত যে, আল্লাহ তা'আলা আমাদের কেরআত অবণ করিতেছেন। মনে এই কথাটি জাগরুক থাকিলে তাহার ফলে খুব সাবধানতা ও গুরুত্বের সহিত শুন্দাশুন্দির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া তেলাওয়াত করা হইবে। অবহেলার সহিত পাঠ করা হইবে না।

॥ কোরআনের শব্দের প্রতি মনোযোগের প্রয়োজনীয়তা ॥

দ্বিতীয়তঃ, আচ্ছা ক্ষণিকের জন্ম মানিয়াই নিলাম—অর্থই আসল উদ্দেশ্য। কিন্তু একথা কথনও স্বীকার করিবেন না যে, অর্থই সকল সময়ে কাম্য এবং উদ্দেশ্য; আর কোন সময় এমনও অবশ্যই হওয়া উচিত যাহাতে শুধু শব্দই কাম্য হইবে এবং অর্থের প্রতি আদৌ লক্ষ্য থাকিবে না। যেমন, জ্যোতিষ-শাস্ত্রে নামতা মুখ্য করা হয়, তখন কিন্তু মূল উদ্দেশ্যের প্রতি আদৌ লক্ষ্য থাকে না, শুধু শব্দগুলি আওড়ান হয়। আর দেখুন, খাত গ্রহণ করার মূল উদ্দেশ্য হইল শক্তি সঞ্চয় করা। কিন্তু আহারের সময় কেবল মাত্র স্বাদের প্রতি লক্ষ্য করা হয়। আকৃতির প্রতি ও দৃষ্টি করা হয়—কুটি পুড়িয়া কাল বর্ণের হইল কি না, তরকারীতে লবণ মরিচ অতিরিক্ত হইল কি না। তখন কেহই এবথা বলে না যে, উদ্দেশ্য তো শক্তি লাভ করা, আকৃতি এবং স্বাদের প্রতি লক্ষ্য করা নির্বার্থক। দুঃখের বিষয়, পাথিৰ বিষয়—সমুহে তো আকৃতি এবং স্বাদের প্রতি লক্ষ্য থাকে, অথচ কোরআন সম্বন্ধে এই বিষয়গুলি নিষ্ফল মনে করা হয়। বড়ই আশ্চর্যের কথা! বস্তুতঃ কোরআন শরীফ তেলাওয়াতকালে অর্থের প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া কেবল শব্দের প্রতি লক্ষ্য রাখিলেই তেলাওয়াতের প্রকৃত স্বাদ পাওয়া যায়। কেননা, এই মাত্র যে বলা হইল—কোরআন শরীফ তেলাওয়াতের সময় নিজেকে শুধু পাঠক মনে করিবে; আল্লাহ পাক বক্তা মনে করিবে এবং নিজেকে তুর পর্বতের বৃক্ষের ঘায় অনুকরণ ও প্রতিধ্বনিকারী মনে করিবে। এই ধ্যান শব্দের প্রতি মনোনিবেশ করিয়া সম্ভব হইতে পারে।

অর্থের মধ্যে মনোনিরবেশ করিলে এই ধ্যান করা যাইতে পারে না। বিশ্বাস না হয় পদ্মীক্ষা করিয়া দেখুন। এইরপে তেলাওয়াতের সময় এই ধ্যানও করিবে যে, আল্লাহ তা'আলা আমাদের তেলাওয়াত শ্রবণ করিতেছেন। ইহাও শব্দের প্রতি মনোযোগ অদ্বানের দ্বারাই সম্ভব হইতে পারে, তাহা ব্যক্তীত সম্ভব নহে। স্তুতরাং অর্থ না বুঝিয়া শব্দ তেলাওয়াত করা বিফল কেমন করিয়া হইল ?

বদ্ধুগণ ! সমুদ্রের পানির উপরিভাগ ভ্রমণ করিলে যে আনন্দ পাওয়া যায়, উহার তলদেশে ভ্রমণ করিলে সে আনন্দ পাওয়া যায় না। যদিও তলদেশে ভ্রমণ করিলে মণিমুক্তা পাওয়া যায় যাহা উপরিভাগে পাওয়া যায় না। তাই বলিয়া কেহ কি একথা বলিতে পারে যে, সমুদ্র-ভ্রমণে কোন লাভ নাই। কথনও না। ডাক্তারদিগকে জিজ্ঞাসা করুন, তাহারা বলেন, সমুদ্র-ভ্রমণ বিশেষ আনন্দদায়ক। উহাতে মন প্রফুল্ল ও মস্তিষ্ক ঠাণ্ডা হয়। আরও বলেন, ইহাতে মনে আনন্দ উৎপন্ন হয় এবং চোখের দৃষ্টি সতেজ হয় ও জ্যোতি বৃদ্ধি পায়। চিকিৎসকগণ এই কারণেই যক্ষারোগীকে সমুদ্রে ভ্রমণের নির্দেশ দিয়া থাকেন যেন রোগীর মন প্রফুল্ল হয় এবং মনের প্রফুল্লতা হইতে স্বত্ত্বাব (তবীয়ত) শক্তিশালী হইয়া উঠে। এই শক্তি পরিশেষে রোগকে দমন করিয়া দেয়।” অতএব, ইহা কেমন কথা—সমুদ্রের উপরিভাগে ভ্রমণকে নিষ্ফল মনে করা হয় না, অথচ কোরআনের উপরিভাগে বিচরণ করা বৃথা মনে করা হয় ! কত বড় যুল্ম !

### ॥ শব্দ ও অর্থের আনন্দ ॥

এতন্ত্র সমস্ত এবাদতেরই আসল উদ্দেশ্য হইল আল্লাহ তা'আলা'র নৈকট্য লাভ করা। আল্লাহ তা'আলা'র তরফ হইতে প্রথম কোরআনের শব্দগুলিই আসিয়াছে এবং অর্থ আসিয়াছে উহার অধীন হইয়া। স্তুতরাং আল্লাহ তা'আলা'র সহিত শব্দের নৈকট্যই অধিক। কোরআনের এই শব্দগুলি অর্থহীন হইলেও খোদার প্রেমিকদের জন্য ইহাই যথেষ্ট ছিল। কেননা, প্রিয়তমের তরফ হইতে প্রেমিককে কোন বস্তু প্রদান করা হইলে তথায় দুই প্রকারের আনন্দ পাওয়া যায়। (১) প্রিয়তমের হাত হইতে পাওয়ার আনন্দ, (২) আরসেই বস্তুটি ভোগ করার আনন্দ। বলা বাহ্য্য, প্রেমিকের মন আনন্দে নাচিয়া উঠার জন্য এতটুকুই যথেষ্ট যে, ইহা প্রিয়তমের হাত হইতে লাভ করিয়াছে। এই কারণেই সময় সময় দেখা যায়, প্রিয়তমের নিকট হইতে প্রাপ্ত বস্তু খরচ করে না ; বরং তাহার স্মৃতিচিহ্ন মনে করিয়া প্রসাদ স্বরূপ সংযতে রাখিয়া দেয়। একবার হ্যুম্র (দঃ) জনৈক ছাহাবীকে তাহার হিস্যার চেয়ে একটি “কীরাত” অধিক দান করিলেন। ছাহাবী উক্ত কীরাতটি খরচ না করিয়া হ্যুম্রের পবিত্র হস্তের মনে করিয়া ‘তবরুক’ স্বরূপ সর্বদা নিজের নিকটে রাখিতেন। স্তুতরাং খোদা প্রেমিকদের পক্ষে তো কোরআনের অর্থের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া শুধু উহার শব্দগুলিই আনন্দে ভৃত্য করার

জন্ম ঘটেছে। কেননা, খোদার তরক হইতে আমরা সরাসরি শব্দগুলিই প্রথম লাভ করিয়াছি। অবশ্য অর্থের প্রতি লক্ষ্য করিলে তেলাওয়াতে বিবিধ আনন্দ একত্রিত হয়। কাজেই অর্থের আনন্দ উপভোগের জন্ম শব্দের আনন্দও পরিহার করিতে হইবে, ইহা কেমন কথা? বরং উভয় প্রকার আনন্দই লক্ষ্যণীয়। উভয়বিধি আনন্দের প্রত্যেকটিই বিভিন্ন কারণে অগ্রাধিকার লাভের উপযোগী। আল্লাহ তা'আলার দরবার হইতে প্রথমে প্রাপ্ত হওয়ার পরিপ্রেক্ষিতে শব্দ তেলাওয়াতের আনন্দ অধিক লক্ষ্যণীয়। যদিও উদ্দেশ্যের দিক দিয়া অর্থই মুখ্য এবং শব্দ গৌণ। সুতরাং উদ্দেশ্যের পরিপ্রেক্ষিতে অর্থ বোধের আনন্দই অধিক লক্ষ্যণীয়। ফলকথা, কারণ বিশেষে আল্লাহ তা'আলার দরবারে শব্দের নৈকট্য অধিক এবং অপর কারণে অর্থের নৈকট্য অধিক। কোনটিই কোনটির অভাব পূরণ করিতে পারে না। বিষয়টি খুলিয়া বলিলাম, পাছে কোরআনের হাফেয়গণ এই ভাবিয়া খুশী না হন যে, তাহারা শব্দের হাফেয় এবং শব্দগুলি আল্লাহর দরবারে অধিক নিকটবর্তী; সুতরাং তাহারা সর্বশ্রেষ্ঠ। একতরফা ফয়ছালা করিয়া খুশী না হন। আমি একতরফা ফয়ছালা করিয়া ডিঙ্গী দিব না; বরং উভয় পক্ষের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ফয়ছালা করিতেছি যে, কারণ বিশেষে শব্দ পক্ষ উত্তম এবং অপর কারণে অর্থপক্ষ উত্তম। বস্তুতঃ কোরআনের উভয় দিকই গুরুত্ব প্রদানের যোগ্য— বাহিরের রূপও এবং অন্তনিহিত অর্থও। কেননা, প্রত্যেক বস্তুরই বাহির এবং ভিতর উভয়ই আকর্ষণীয়। বাহিরের রূপকে কেহ কথনও অকর্মণ্য বলিতে পারে না।

### ॥ শব্দের গুরুত্ব ॥

‘কান্নি’ নামক স্থানের মিস্ত্রী এতদেশীয় চিনির মিষ্টিরই সমকক্ষ, কিন্তু বাহ্যিক আকার এবং পরিচ্ছন্নতার কারণে লোকে কান্নি হইতে মিস্ত্রী আনাইয়া থাকে। কেননা, বাহ্যাকৃতি সুন্দর দেখাইলে খাইতে খাচ্ছবস্তুতে চমৎকার স্বাদ পাওয়া যায়।

এইরূপে পরিধেয় বস্ত্রের মধ্যেও হইটি দিক আছে। বাহিরের সৌন্দর্য এবং ভিতরগত উদ্দেশ্য। ভিতরগত উদ্দেশ্য হইতেছে সতর ঢাকা এবং শীত গ্রীষ্ম হইতে রক্ষা পাওয়া। এই উদ্দেশ্য সর্ববিধি কাপড় দ্বারাই সমভাবে সঙ্গল হইয়া থাকে। আর বাহিরের সৌন্দর্য হইতেছে উহার মস্তগতা, কমনীয়তা এবং ডিজাইন প্রভৃতি। বলা বাহ্যিক, বাহিরের এসমস্ত বিষয় নিষ্পত্তি বা নির্বর্থক নহে; বরং ইহার জন্মও বিশেষ চেষ্টা করা হয়।

আরও দেখুন, স্ত্রীলোকের ভিতর-বাহির হইটি দিক আছে। আভ্যন্তরীণ দিকটি হইল সহবাস এবং গৃহকর্ম নির্বাহ করা! এই উদ্দেশ্যের জন্ম প্রত্যেক সুস্থজ্ঞান ও বয়ঃপ্রাপ্ত স্ত্রীলোকই যথেষ্ট। আর বাহিরের দিক হইল দেহের রং উজ্জ্বল হওয়া, মুখাবয়ব ও দেহের গঠন সূর্ণু ও সুন্দর হওয়া এবং উচ্চ বংশ সম্মুত হওয়া। বাহিরের

এ সমস্ত বিষয় যদি উদ্দেশ্যবিহীন হয়, তবে এক্ষেত্রে বাহিরের কাপের জন্য প্রাণ দিতেছেন কেন? ইহার জন্য সমুদ্র মন্তন করা হইতেছে কেন?

এইকাপে গুরুত্বের মধ্যেও একই গুণবিশিষ্ট বহু দ্রব্য রাখিয়াছে। কিন্তু বিশেষ আকৃতির কারণে উহাদের মধ্যে কোন কোনটিকে গ্রহণ করা হয়। কেননা, উষ্ণবালীর মধ্যে কোন কোনটি বাহ্যিক আকৃতির বিশেষত্বের কারণে ক্রিয়া করিয়া থাকে। যেমন, চুম্বক পদার্থ হাদকস্পি রোগে উপকারী। অতএব, এই শ্রেণীর গুরুত্বগুলি জাতিগত আকৃতির কারণে ক্রিয়া করে। এইকাপ ক্ষেত্রে আকৃতির প্রতি লক্ষ্য করা হয়।

অন্যকাপ ভাবে একই অর্থবোধক বহু শব্দ আছে, কিন্তু আকৃতির কারণে উহাদের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য হইয়া থাকে। কাজেই উপাধি এবং আদবের ক্ষেত্রে কোন কোন শব্দ নিজের বিশেষ আকৃতির কারণে উদ্বিষ্ট হইয়া থাকে, সেক্ষেত্রে একই অর্থবোধক অপর শব্দ প্রয়োগ করাকে বিশেষ বোকামি মনে করা হয়। যেমন পিতার প্রতি কেহ ‘বরখোরদার’ ও ‘নূরেচশ্ম’: অভিতি জাতীয় শব্দ প্রয়োগ করিলে পাগল আখ্যায় আখ্যায়িত করা হইবে, অথচ ইহাদের অর্থ খারাপ কিছুই নহে। কেননা, ‘বরখোরদার’ শব্দের অর্থ চিরজীবি হও। অর্থাৎ, জীবিত থাকিয়া ছন্নিয়ার ফল ভোগ করিতে থাকুন; কিংবা ভাগ্যবান হউন। আর ‘নূরেচশ্ম’ শব্দের অর্থ চক্র জ্যোতি। পিতা তো প্রকৃতপক্ষে চোখ এবং কানের উচ্চিল। চোখের এই জ্যোতি সন্তানেরা পিতা দ্বারাই আপ্ত হইয়াছে, কাজেই শব্দ তুইটি পিতার প্রতি প্রয়োগ করিলে অর্থ তো খারাপ হয় না; কিন্তু শব্দের বাহ্যিক আকার দেখিলে লিখককে বোকা এবং পাগল সাব্যস্ত করা হয়! এখন বুঝা গেল, অর্থই সর্বদা উদ্দেশ্য এবং শব্দ কখনও উদ্দেশ্য নহে, একাপ বলা ভুল।

আরও শুনুন, মানুষের এক আছে বাহ্যিক আকৃতি, আর আছে আভ্যন্তরীণ অবস্থা, ইহা হইল মানুষের কাহু। এই মানবাত্মার দ্বারাই মানুষ এবং কুকুর, গাঢ়া অভিতি পঙ্কের প্রভেদ রাখিয়াছে। যদি এই দাবী মানিয়া লওয়া হয় যে, বাহ্যিক আকৃতি নির্বৰ্থক, তবে একাপ দাবীদারের উচিত নিজের সন্তানদিগকে গলা টিপিয়া মারিয়া দেলা। কেননা, এই দেহ তো শুধু বাহ্যিক আকার, ইহার কি প্রয়োজন? বরং উদ্দেশ্য তো হইল অভ্যন্তর, অর্থাৎ আত্মা। তাহা গলা টিপিয়া মারার পরেও বিচ্ছান্ন থাকে। যত্যুর ফলে আত্মা কখনও ধূংস হয় না। ইহা কি কোন জ্ঞানী লোক স্বীকার করিবেন? কখনও না।

অতএব, বুঝিতে পারিলেন যে, অর্থের আয় শব্দগুলি উদ্দেশ্যযুক্ত, তবে শুধু কোরআনের বেলাই কেন এই নৃতন আইন জারী করা হইতেছে যে, অর্থ ভিন্ন শব্দ দেকার? আল-হাম্দুল্লাহ, আমি বিভিন্ন উপায়ে এই মাসআলাটি প্রমাণ করিয়া দিয়াছি যে, অর্থ না বুঝিয়াও কোরআনের শব্দগুলি উদ্দেশ্যযুক্ত। উহা পাঠ করা

ও তেলাওয়াত করা কখনই অনর্থক নহে। সুতরাং “অর্থ না বুঝিয়া কোরআন পাঠ করিলে কি লাভ ?” কথাটি সম্পূর্ণ বাতিল এবং ভিত্তিহীন বলিয়া সাধ্যস্ত হইল।

### ॥ “মতনবিহীন” কোরআনের উছ’ তরজমা ॥

এই উন্টট খেয়ালের লোকেরা কোরআনের ‘মতনবিহীন’ শুধু উছ’ তরজমার আকারে এক কোরআন প্রকাশ করিয়াছে। খুব মনোযোগ দিয়া শ্রবণ করুন, ইত্যাকার কোরআনের তরজমা খরিদ করা হারাম এবং নাজায়েহ। কেননা, ইহারা কোরআনের শব্দগুলিকে বেকার মনে করে বলিয়াই এই ধরণের তরজমা আবিষ্কার করিয়াছে। দ্বিতীয়তঃ, উহার প্রধান অপকারিতা এই যে, এই আকারে মতনবিহীন তরজমা প্রকাশিত হইতে থাকিলে, কালক্রমে মূল কোরআন বিলুপ্ত হইয়া মুসলমানদের নিকটও কেবল ইহার তরজমাই থাকিয়া যাওয়ার আশঙ্কা রইয়াছে। ধেমন, আজকাল প্রথিবীতে ইহুদী ও খ্রিস্টানদের নিকট তওরাত ও ইঞ্জিলের কেবল তরজমা অবশিষ্ট আছে, মূল কিতাব সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়াছে। এতদ্বিন্ম তরজমার মধ্যে প্রতোকেই নিজ নিজ খেয়াল খৃষ্ণী অনুযায়ী পরিবর্তন পরিবর্ধন করিবার সুযোগ পাইবে। পক্ষান্তরে তরজমার সহিত মূল কোরআনের ‘মতন’ থাকিলে কাহারও বিকৃতিকরণ চলিবে না। কেননা, তদবহায় প্রত্যেকেই মতনের সহিত তরজমা মিলাইয়া দেখিলে উহার শুন্দতা ও অশুন্দতা যাচাই করিয়া দেখিতে পারিবে।

### ॥ উছ’তে নামায ॥

এই উন্টট খেয়ালের কিছু লোক তখন নামাযের মধ্যে কোরআনের উছ’ তরজমা পড়িতে আরম্ভ করিল এবং তাহাদের দলিল ইহাই ছিল যে, কোরআন না বুঝিয়া পড়ায় কি লাভ ? ইহার কয়েকটি ঘোষিত ও কিতাবী উন্তর আমি ইতিপূর্বে অদান করিয়াছি। আর একটি উন্তর স্তার সৈয়দ আহমদ সাহেব দিয়াছেন যাহা এলাহাবাদের মাওলানা মোহাম্মদ হোসাইন সাহেব আমার নিকট বর্ণনা করিয়াছেন। সেই জবাবটি এ সমস্ত উন্টট খেয়ালের লোকদের জন্য অধিক ফলপূর্দ হইবে। কেননা, সেই জবাবটি তাহাদেরই একজন লোক কর্তৃক প্রদত্ত এবং তাহাদের রুচিসম্মত হইবে। উন্ত জবাবের সামর্মণ এই যে, কোরআন মঙ্গীদের গুণসমষ্টির মধ্যে কতক শুণ শব্দের এবং কতক শুণ অর্থের। অর্থ বুঝিয়া পাঠ করিলে কোরআনের ভাবার্থ জানা যাইবে। আর শব্দের শুণ এই যে, তাহাতে এই ইহনে বাণীর মহিমাময় বক্তার শ্রেষ্ঠত্ব, মহত্ব ও প্রতাপ মনে উপস্থিত হইবে। এই শুণ শুধু কোরআনের শব্দগুলিরই আছে। অপর কোন ভাষায় উহার তরজমা যত মাঝিত ও উচ্চাঙ্গের ভাষায়ই হউক না কেন—উহার মধ্যে এই বিশেষ শুণ কখনই হইতে পারে না। আর এবাদতের উদ্দেশ্য হইল—মা’বুদের

শ্রেষ্ঠত্ব ও মহত্ত্ব অন্তরে উৎপন্ন করা এবং অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সাহায্যে মনের সেই মহত্ত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব প্রকাশ করা। কোরআনের কেছা-কাহিনী ও ঘটনাবলী মনে উপস্থিত করা নহে।” অতএব, যাহারা নামাযে কোরআনের উচ্চ তরজমা পাঠ করিবে তাহাদের হাদয়ে আল্লাহ তা'আলার শ্রেষ্ঠত্ব ও মহত্ত্বের উৎপত্তি তেমনটি হইবে না, কোরআনের শব্দ পাঠকারীদের হাদয়ে যেমনটি হইবে। কেননা, উচ্চ তরজমা পাঠকারীরা নামাযে এমন একটি ভাষা পাঠ করিবে যাহা মানুষের স্থষ্টি। উচ্চ অবশ্যই মূল কালামে এলাহীর সমকক্ষ, শ্রেষ্ঠত্ব ও মহত্ত্বসম্পন্ন হইতে পারে না। এতদ্বিন্দি তাহাদের অন্তরে নামাযের মধ্যে একাগ্রতাও জন্মিবে না। কেননা, একাগ্রতা স্থষ্টি করার জন্য আল্লাহ তা'আলার শ্রেষ্ঠত্ব ও মহত্ত্ব মনে উপস্থিত হওয়া আবশ্যিক। কিন্তু তরজমার দ্বারা সেই শ্রেণীর শ্রেষ্ঠত্ব ও মহত্ত্বের উপস্থিতি কখনই হইবে না যাহা কোরআনের শব্দ পাঠে হইয়া থাকে। মোটকথা, মহবত এবং প্রেমের হিসাবেও ঘোষিক এবং কিংবা প্রমাণেও সামাজিকতা এবং শাসন ব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতেও কোরআনের শব্দগুলির প্রতি গুরুত্ব প্রদান করা একান্ত প্রয়োজন বলিয়া প্রমাণিত হইল। স্তুতরাঃ মুসলমানদের পক্ষে কোরআনের শিক্ষা এবং বাধ্যতামূলকভাবে কোরআন তেলাওয়াতের বন্দোবস্ত করা উচিত।

## ॥ বিশুদ্ধভাবে কোরআন পাঠের গুরুত্ব ॥

যখন কোরআনের শব্দগুলি উদ্দেশ্যুক্ত বলিয়া প্রমাণিত হইল, তখন উহাদিগকে শুন্দ করিয়া পড়ার ব্যবস্থা করাও একান্ত আবশ্যিক। কেননা, কোরআনের শব্দগুলি শুন্দ করিয়া না পড়া পর্যন্ত উহাকে আরবী ভাষা বলা যাইবে না। শব্দগুলির উচ্চারণ শুন্দ করিয়া লওয়ার পর যদি আরবী স্বর এবং স্বর-ভঙ্গি শিখিয়া লওয়া হয় তবে তো “আলোর উপর আরও আলো।” যেমন আজকাল ইংরেজী ভাষায় অধিক পারদর্শী তাহাকেই গণ্য করা হয় যাহার উচ্চারণ ও স্বর-ভঙ্গী ইংরেজদের অনুরূপ হয়, সেই কারণে ইংরেজী উচ্চারণ ও স্বর-ভঙ্গী শিক্ষা করার জন্য এত প্রাণপণ চেষ্টা করা হয় যে, কেহ কেহ নিজেদের ছেলেপেলেকে মেমদের দ্বারাই প্রতিপালনের ব্যবস্থা করে। যাহাতে ইংরেজী উচ্চারণ ও স্বর-ভঙ্গী শিখদের শৈশবকাল হইতেই স্বত্বাব দিন্দি হইয়া উঠে। অথচ স্বর-ভঙ্গী বা উচ্চারণ-ভঙ্গীর উপর ডিগ্রী লাভ করা নির্ভরশীল নহে এবং সার্টিফিকেট ইহা ছাড়াও পাওয়া যাইতে পারে। শুধু কথা বলার সুন্দর ভঙ্গী এবং অধিক প্রশংসনীয় গুণানুবাদ লাভের জন্য এ বিষয়ে চেষ্টা করা হয়। তবে ধর্মীয় ব্যাপারে ইহাকে অনর্থক কেন মনে করা হয়?

কোন কোন লেখাপড়া জানা লোকের কথা শুনিয়া আমি বিস্মিত হইয়া থাই। তাহারা কোরআন শরীফ তেলাওয়াতে স্বর ও স্বর-ভঙ্গীর বিরোধিতা করেন এবং উহাকে অনর্থক ও উদ্দেশ্যবিহীন বলিয়া থাকেন। অথচ ইহাতে কোনই সন্দেহ নাই যে, প্রত্যেক

ভাষারই একটি মিজস্ব স্তুর বা স্বর-ভঙ্গী রহিয়াছে। ফারসী ভাষার উচ্চারণ-ভঙ্গী একরূপ, ইংরেজী ভাষার উচ্চারণ-ভঙ্গী অন্ধরূপ এবং উহু' ভাষার আর একরূপ। প্রত্যেক ভাষায় সেই নিজস্ব স্তুর বা উচ্চারণ-ভঙ্গীর কদর আছে। অতএব, আরবী ভাষায় স্তুর ও স্বর-ভঙ্গীর কদর না হওয়া আশ্চর্যের বিষয়! বরঞ্চ এক্ষেত্রে উহাকে অনর্থক বলা হয়। আরবী ভাষার প্রতি মহববতের অভাব বলিয়াই এই ধরণের উক্তি করা হয়। মহববত থাকিলে কোরআনেও আরবী স্তুর এবং স্বর-ভঙ্গীর শ্রেষ্ঠত্ব উপলক্ষ্য করা হইত এবং উহা শিক্ষা করার জন্য চেষ্টাও করা হইত। হযরত রাসূলুল্লাহ (সঃ) কোরআন শরীফ যে স্তুরে পাঠ করিতেন আমাদেরও সেই স্তুরেই পড়া উচিত। কেহ আবার একপ প্রশ্ন করেন যে, কোন্ প্রশ্নাণ দ্বারা 'তাজবীদে'র প্রয়োজনীয়তা প্রমাণিত হয়? এ প্রশ্নের উত্তর ফেকাহ এবং হাদীসের কিতাবেই রহিয়াছে। উহাতে উল্লেখ আছে যে, প্রত্যেকটি হরফকে স্ব স্ব মাখ্বাজ বা উৎপত্তি স্থল হইতে উচ্চারণ করা ওয়াজেব। শব্দগুলির 'ছেফাত' অর্থাৎ অবস্থা এবং উচ্চারণ-ভঙ্গী শিক্ষা করা মুস্তাহাব।

এই মাখ্বাজ, ছেফাত ও লাহজাহ তাজবীদেরই আলোচ্য বিষয়। অতএব, কোরআন শুন্দ করিয়া পড়ার জন্য তাজবীদ অপরিহার্য। কিন্তু আমি এক নৃতন উপায়ে এই প্রশ্নের জবাব দিতেছি। ‘আমাদের উহু’ ভাষায়  $\text{و}\text{و}\text{و}\text{و}$  শব্দের মধ্যে  $\text{و}$  অক্ষরটি জীম অক্ষরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া উচ্চারিত হইয়া ‘ঝাড়ু’ বলা হয়। কেহ যদি অক্ষরটিতে যবর দিয়া প্রকাশ করিয়া ‘জাহাড়ু’ পড়ে, তবে তাহাকে বেগুকুক বানাইয়া দিবে, বলিবে, এ ব্যক্তি হিন্দুস্তানী নহে; বরং বাঙালী বলিয়া মনে হয়। একপ  $\text{و}\text{و}\text{و}\text{و}$  গেঁ $\text{و}$ ;  $\text{ج}\text{و}\text{و}\text{و}$ ; প্রভৃতি শব্দের প্রতিকে অস্পষ্ট পড়া হয়। যদি কেহ প্রতিকে স্পষ্ট করিয়া  $\text{و}\text{و}\text{و}\text{و}$  গেঁ $\text{و}$ ;  $\text{ج}\text{و}\text{و}\text{و}$  এবং  $\text{و}\text{و}\text{و}\text{و}$  পড়ে, সকলেই তাহাকে বলিবে, “আহমক ভুল পড়ে!”

এইরূপে আরবী ভাষায় কোন কোন শব্দের বিশেষ উচ্চারণভঙ্গী আছে। যেমন  $\text{ك}\text{و}\text{ك}$  প্রভৃতি অস্পষ্ট পড়িতে হয়। এখানে  $\text{ن}\text{و}\text{ن}$  কে স্পষ্ট করিয়া পড়িলে ভুল হইবে। কিন্তু মানুষ এদিকে মনোনিবেশ করে না; বরং ইহাকে মামুলী বিষয় মনে করে। আমি দৃঢ় কর্তৃ বলিতেছি—শরীয়ত অহুযায়ী কেরাওআতের এলম একান্ত জরুরী। সুতরাং ইহাকে বিশ্বাসের দিক হইতে ওয়াজেবই মনে করিতে হইবে। অতঃপর যাহার ইচ্ছা হয় আমলও করিবে। আমল না করিলে শুধু গুনাহগারই হইবে। বিশ্বাস এবং আকীদা তো নিরাপদ থাকিবে; কিন্তু ইহার অর্থ এমন নহে যে, তাজবীদের সহিত পড়িতে না পরিলে কোরআন শরীফের শিক্ষাই তাগ করিবে? না, বরং কারী না পাওয়া গেলে প্রথমতঃ তাজবীদ ছাড়াই পড়িয়া লও। অতঃপর কারী পাওয়া গেলে হরফগুলির উচ্চারণও শুন্দ করিয়া লইও।

## ॥ পাথিৰ এবং অপাথিৰ অকৃতকাৰ্যতাৰ ফল ॥

এতদ সম্বন্ধে কেহ কেহ বলে : বুড়া তোতা এখন আৱ কি পড়িবে ? আমি বলি, আজই যদি গভৰ্ণমেন্ট ঘোষণা কৰিয়া দেয় যে, যে ব্যক্তি আইন গ্ৰহ মুখ্য কৱিবে তাহাকে ১০০'০০ কিংবা ১০০০'০০ টাকা পুৱক্ষাৰ দেওয়া হইবে। তবে এসমস্ত তোতা পোতা (নাতি) হইয়া যাইবে এবং আইন মুখ্য কৱিতে আৱস্ত কৱিবে। কিন্তু দুঃখেৰ বিষয় খোদাৰ দৱবারেৱ পুৱক্ষাৰেৱ কোনই কদৰ নাই, অথচ খোদাৰ দৱবারে চেষ্টা কৱিয়া অকৃতকাৰ্য হইলেও ইহলোক অপেক্ষা অধিক পুৱক্ষাৰ পাওয়া যায়। ইহলোকে তো অকৃতকাৰ্যতাৰ কোনই পুৱক্ষাৰ নাই। কেহ যদি সৱকাৰী বিদ্যা শিক্ষা কৱিয়া পৱিক্ষায় অকৃতকাৰ্য হয়, তবে তাহাৰ সমস্ত পৱিশ্রমই ব্যৰ্থ হইয়া যায়। কিন্তু খোদাৰ দৱবারেৱ বীতি তাহা নহে; বৱং তথাকাৰ বীতি এই—যে ব্যক্তি চেষ্টায় লাগিয়া যায়, তাহাৰ কৃতকাৰ্যতা স্ফুনিষ্চিত। বাহ্যিক দৃষ্টিতে চেষ্টা কোন ফলবান হউক বা না হউক।

মনে কৱন, আপনি কোৱআন শুন্দৰ কৱিয়া পড়াৰ ব্যবস্থা অবলম্বন কৱিয়া কোন বিচক্ষণ কাৰী ছাহেবেৰ নিকট হৱক মশক্ক কৱিতে আৱস্ত কৱিলেন। যদি হৱকগুলি ঠিকমত আদায় কৱা শিখিতে পাৱিলেন, তবে তো আপনাৰ কৃতকাৰ্যতা সুস্কৃষ্টি। আৱ যদি শুন্দৰ কৱিয়া পড়া শিখিতে না-ই পাৱিলেন এবং কাৰী ছাহেব বলিয়া দিলেন, তোমাৰ দ্বাৰা শুন্দৰ উচ্চারণ হওয়াৰ আশা নাই, তোমাৰ জিহ্বা ঠিক হইবে না। এমতাবস্থায় বাহ্যতঃ আপনি অকৃতকাৰ্য হইলেন বটে; কিন্তু খোদাৰ দৱবারে আপনি কৃতকাৰ্য বলিয়া গণ্য হইবেন এবং ছহীহু তেলাওয়াতকাৰীদিগকে যে সওয়াব প্ৰদান কৱা হইবে, আপনি সেই সওয়াবই প্ৰাপ্ত হইবেন। হাদীস শৱীকে বণিত আছে :

الْمَأْهُورُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ السَّكِيرَامِ الْبَرَّةِ وَالْمَذْيِ يَتَعَقَّبُ بِهِ  
وَهُوَ عَلَيْهِ شَاهِقٌ فَلَهُ أَجْرٌ (أَوْ كَمَا قَالَ)

“অর্থাৎ, যে ব্যক্তি কোৱান তেলাওয়াতে পাৱদৰ্শী সে তো কেৰেশ্তাদেৱ সাথে থাকিবে। আৱ যে ব্যক্তি বাধিয়া বাধিয়া তেলাওয়াত কৱে এবং কোৱান তেলাওয়াত তাহাৰ পক্ষে অত্যন্ত কঠিন, তাহাৰ জন্য দ্বিগুণ সওয়াব রহিয়াছে। কেননা, সে তেলাওয়াতও কৱিতেছে এবং চেষ্টাও কৱিতেছে।” সে তেলাওয়াতেৰ সওয়াবও পৃথক প্ৰাপ্ত হইবে এবং চেষ্টা ও পৱিশ্রমেৰ সওয়াব পৃথক পাইবে ! সোব-হানাল্লাহ ! কেমন বিনিময় প্ৰদানকাৰী আল্লাহ ! কিন্তু কেহ গ্ৰহণকাৰী আছে কি ? মাওলানা কুমী একুপ বিফলকাম লোকদেৱ কথাই বলিতেছেন :

بِسْ زَبُونْ وَسْوَسَهْ باشى دلا + گر طرب را باز دا نى از بلا  
گر مرادت رامز اق شکر هست + بے مرادی نے مراد دلبر ست

“যে পর্যন্ত তুমি কৃতকার্য্যতা ও অকৃতকার্য্যতাৰ পার্থক্য নিৱৰ্ণণেৰ মধ্যে লিপ্ত থাকিবে, ততক্ষণ পর্যন্ত তুমি নাফ্সেৰ প্ৰতিৱায় পৱাৰ্ভূত থাকিবে; বৰং এই পথেৰ আসল উদ্দেশ্য চেষ্টা ও অৰ্থেষণ। অতঃপৰ যদি বাহ্যিক কৃতকার্য্যতাৰ লাভ হইয়া যায়, তবে নাফ্সেৰ উদ্দেশ্যও সফল হইল। আৱ যদি যথাকৰ্তব্য চেষ্টা এবং কামনাৰ পৱেত বাহ্যিক সফলতা লাভ হইল না, তবে আল্লাহু পাকেৱ উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে, তিনি চেষ্টা এবং কামনাই চান।”

॥ আঘ সমৰ্পণ ও অৰ্থেষণেৰ প্ৰয়োজনীয়তা ॥

বিশ্বয়েৰ বিষয়, আপনাৱা নিজেদেৱ উদ্দেশ্যকে আল্লাহু তা'আলাৰ উদ্দেশ্যেৰ উপৰ শ্ৰেষ্ঠত্ব দান কৱিয়া থাকেন। ফলকথা, আপনাদেৱ উচিত—পৱিণাম ফল সম্পূৰ্ণৱৰপে আল্লাহু হাতে সোপদ’ কৱিয়া অৰ্থেষণে লাগিয়া থাকা এবং আল্লাহু তা'আলাৰ যে ফলই দান কৱেন তাহাতে সন্তুষ্ট থাকা। তাহা আপনাৰ কামনাৰ অন্তৰ্কুলেই হউক কিংবা প্ৰতিকুলেই হউক। এখানে তো প্ৰধান উদ্দেশ্য এই যে, আল্লাহু তা'আলাৰ দেখুন আমৱা তাঁহার অৰ্থেষণে মশ্গুল রহিয়াছি এবং এই উদ্দেশ্য কৃতকাৰ্য্য হইলেও সফল হয় অকৃতকাৰ্য্য হইলেও সফল হয়।

কানপুৱেৰ মাওলানা গোলাম ৱাসূল ছাহেব যাহাৰ উপাধি ছিল “ৱাসূল মুমা।” কেননা, তাঁহাৰ কাৱামত এই ছিল যে, তিনি প্ৰত্যেকটি মানুষকে জাগ্ৰত অবস্থায় হযুৰে আকৰাৰ ছান্নাল্লাহু আলাইহে ওয়াসান্নামেৰ যেয়াৰ কৱাইয়া দিতেন। তাঁহাৱই একটি ঘটনা। তিনি যখন বাইয়াৎ হওয়াৰ জন্য পীৱেৰ দৱবারে গমন কৱেন, তখন পীৱ ছাহেবে তাঁহাকে প্ৰথমতঃ ‘এন্তেখাৱা’ কৱিতে এবং পৱে আসিতে বলিলেন। তিনি তথা হইতে উঠিয়া অনুক্ষণ নিকটবৰ্তী মসজিদে বসিয়া শীঞ্চল আবাৰ পীৱ ছাহেবেৰ সম্মুখে হায়িৰ হইলেন। পীৱ ছাহেব বলিলেন : “এন্তেখাৱা কৱিয়াছ ?” তিনি বলিলেন : “জী, হঁ কৱিয়াছি।” বলিলেন : তুমি তো খুব তাড়াতাড়ি আসিয়া পড়িয়াছু ‘এন্তেখাৱা’ কেমন কৱিয়া কৱিলে ?” মাওলানা বলিলেন : আমি নাফ্সকে জিজ্ঞাসা কৱিলাম “তুমি কেন বাইয়াৎ হইতে ইচ্ছা কৱিতেছ ?” সে উত্তৱকৱিল : “আল্লাহু তা'আলাকে পাওয়া যাইবে।” আমি বলিলাম : বাইয়াৎ হওয়াৰ পৱ তোমাৰ জান মালেৱ উপৰ তোমাৰ কোন অধিকাৰ থাকিবে না ; বৰং পীৱ যাহা বলিবেন তাহাই কৱিতে হইবে।” নাফ্স উত্তৱকৱিল : “কোন পৱওয়া নাই, তাহাই কৱিব। খোদাকে তো পাইব ?” আমি বলিলাম : “যদি খোদাকে না পাও, তবে কেমন হইব ?” নাফ্স জবাব দিল : “নাইবা পাওয়া গেল, আল্লাহু তা'আলা তো জানিতে পাৱিবেন যে, আমি তাঁহাৰ অৰ্থেষণ কৱিয়াছিলাম। ইহাই আমাৰ জন্য যথেষ্ট :

“আমার চন্দ্রানন প্রাণ-প্রতিম যদি জানিতে পারেন যে, আমি ও তাহার একজন খরিদ্দার ইহাই আমার জন্য যথেষ্ট” খরিদ করিতে নাই বা পারিলাম।” শেখ ছাহেব বলিলেন : তোমার ‘এস্তেখারা’ সকলের এস্তেখারার উৎক্ষে, আস বাইআং হও। তুমি ইন্শা আল্লাহু অকৃতকার্য হইবে না।

বন্ধুগণ ! অব্বেষণকারী বা আর্থী তাহাকেই বলা যায় যিনি শুধু আর্থীর তালিকাভুক্ত হইতে পারাকেই যথেষ্ট মনে করেন। ইহারই নাম সত্যিকারের অব্বেষণ, যাঁহার অব্বেষণ এই শ্রেণীর, তিনি আল্লাহুর মরণীতে কৃতকার্যই হইয়া থাকেন, কিন্তু দুঃখের বিষয় আজকাল মাঝুষের মধ্যে সেই অব্বেষণ নাই।

উদাহরণ স্বরূপ বলিতেছি : একজন উন্নত পর্যায়ের আলেম ঘেকের এবং রিয়ায়তের উদ্দেশ্যে আমার শরণাপন্ন হন। এক দিন তাহার চিঠি পাইলাম। লিখিয়াছেন, আমি বহু পরিশ্রম করিয়াছি, এখন পর্যন্ত আমার উদ্দেশ্য সফল হইল না। অতএব, আপনি আমাকে বলিয়া দিন, এই উদ্দেশ্য সফল করার যোগ্যতা আমার মধ্যে আছে কি না। যোগ্যতা থাকিলে আমি আরও পরিশ্রম করিতে থাকি, অন্তথায় আমি ছনিয়ার সুখ-শাস্তি কেন পরিত্যাগ করিব ? অন্ত একটা কিছু করি।” আমি তাহাকে উত্তর দিলাম : “আপনার চিঠি বড়ই বে-আদবীপূর্ণ। ইহাতে বুঝা যায়, আপনার অন্তরে খোদার শ্রেষ্ঠত্ব, মহত্ব এবং অব্বেষণ মৌঠেই নাই। আপনি এমন কথা লিখিয়াছেন, যাহা কোন বেশ্যা প্রেমিকও বেশ্যাকে বলিতে পারে না যে, “তোমার সঙ্গে মিলনের আশা থাকিলে আমি তোমার মনস্তি ও প্রেমকামনায় পরিশ্রম ও চেষ্টা করিতে থাকি, অন্তথায় আমাকে জানাও, আমি তোমার প্রেম পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কাজে লাগিয়া যাই।” যদি আপনারই স্থায় কোন একজন প্রেমের দাবীদার কোন বেশ্যাকে একুপ কথা বলে, তবে ভাবিয়া দেখুন তো সে কি উত্তর দিবে ? নিশ্চয়ই সে উত্তর দিবে : নির্বোধ কোথাকার, আমার প্রেম-খেলা জুড়িতে আমি কোন দিন তোমাকে খোশামোদ করিয়াছিলাম যে, আজ আমি তোমাকে উহার শেষ ফল সম্বন্ধে জানাইব এবং তোমাকে মিলন দানের ওয়াদা করিব ? যদি তুমি প্রেমের জ্বালা সহজ করিতেই না পার, তবে প্রেমিক হওয়ার দাবীই কেন করিয়াছিলে ? যাও নিজের কাজ কর।” মাওলানা, আপনার হৃদয়ে এখন পর্যন্ত সত্যিকারের অব্বেষণই উৎপন্ন হয় নাই। আপনি উদ্দিষ্ট এবং কাম্যবস্ত কিরূপে লাভ করিবেন ? সত্যিকারের কামনা এবং অব্বেষণ অন্তরের সহিত এমন তাবে মিশ্রিত হইয়া যায় যে, কেহ বিচ্ছিন্ন করিতে চাহিলেও বিচ্ছিন্ন হয় না। আশেক ব্যক্তি নিজেও সেই কামনাকে অন্তর হইতে দুর করিতে ইচ্ছা করিলে সক্ষম হয় না।

কবি বলেন :

عذل العواذل حول قلوبى الشائبة + وهو لا حبة مونه فى سوداء

‘নিন্দাকারীদের নিন্দা আমার উদ্ভাস্ত হৃদয়ের চতুপার্শে, কিন্তু প্রিয়জনের প্রতি আমার প্রেম অস্তরের গভীর কন্দরে অবস্থিত রহিয়াছে।’

আপনি যদিপাথির সুখ-শান্তি লাভের জন্য খোদা-প্রাণির কামনা ত্যাগ করিতে পারিতেছেন, তবে নিশ্চিতকৃপে বলা যাইতে পারে যে, আপনার অস্তরে খোদার অঙ্গে মোটেই নাই; বরং আছে শুধু নাম মাত্র অঙ্গে। ‘এশ্‌ক্’ এমন একটি বস্তু যে, যদি আশেক নিশ্চিতকৃপে জানিতে পারে—এশ্‌কের জ্ঞান তাহার প্রাণ বিনষ্ট হইবে এবং মিলন লাভের পূর্বেই সে মরিয়া যাইবে, তথাপি সে এশ্‌ক ত্যাগ করিতে পারে না; বরং একুপ বলিবে :

گر نہ شا بد بدوست راه بردن + شرط عشق مت در طلب مردن

“বকুর সহিত মিলিত হওয়ার যদিও সম্ভাবনা নাই, তথাপি মনে রাখিতে হইবে, বন্ধুর অঙ্গে মৃত্যু ব্রহ্ম করা এশ্‌কের শর্ত বা চুক্তি।”

প্রেমিক কখনও মৃত্যুকে ভয় করে না; বরং তাহার এতটুকু আকাঙ্ক্ষা থাকে যে, প্রিয়তমের প্রেমে তাহার প্রাণ বিসর্জন দেওয়া প্রিয়তম যেন দেখিতে পায়। যাহার ফলে সে তখন প্রিয়তমকে সম্মোহন কুরিয়া বলিতে পারে :

بَلْ جَرِمْ عَشْقٍ تَوَامْ مِيْ كَشِندْ وَ غُوْغَا دُيْسِتْ + توْ نَهْزْ بِرْ سَرْ باْم آكْهَ خُوشْ تَمَا شَا دُيْسِتْ

“তোমার এশ্‌কের অপরাধে জনতা আমাকে ধরিয়া টানা হেঁচড়া করিতেছে, বেশ হটগোল বাধিয়াছে। তুমিও একটু ছাদের উপর আসিয়া দাঁড়াও এবং তামাশা দেখ, কি সুন্দর তামাশা।”

আল্লাহর শপথ করিয়া বলিতেছি, প্রিয়তমের চক্ষুর সম্মুখে তাহারই মহৰতে প্রাণ বিসর্জন দেওয়া আশেকের পক্ষে বিরাট সফলতার বিষয়। বস্তুতঃ আল্লাহ তা‘আলা আমাদিগকে এবং আমাদের মহৰৎকে দেখিতেছেন এবং অবহিত আছেন, ইহা স্বনিশ্চিত। তবে মানুষ ইহাকে নিজেদের সফলতা মনে করে না, ইহার কারণ কি ?

আমার উত্তর পাইয়াই উক্ত মাওলানা ছাহেব আবার লিখিলেন, এখন তো আমাকে পরিকার ভাষাই বলিতে হইতেছে; অনুমতি পাইলে পরিকার ভাষায় লিখিতে পারি।” উত্তরে বলিলাম, আমি অনুমতি দিতে পারি না। কেননা, আমার মনে হয়, আপনি একজন দুরভিসন্ধির লোক। জানি না, মনোভাব পরিকার ভাষায় ব্যক্ত করিতে গিয়া কি মর্মান্তিক কথা না লিখিয়া বসেন। আপনার সেই অস্পষ্ট উক্তিতেই আমার হৃদয়ে এমন আঘাত দিয়াছে, যাহার যদ্রো আমিই মর্মে মর্মে উপলব্ধি করিতেছি। জানি না, পরিকার ভাবে বিস্তারিত লিখিলে কি অবস্থা দাঁড়াইবে, আমাকে ক্ষমা করুন, অপর কোন পৌরো আশ্রয় গ্রহণ করুন যিনি প্রথম দিনেই আপনাকে একুপ সান্ত্বনা প্রদান করিতে পারেন যে, “তুমি অবশ্যই কৃতকার্য হইবে”। আমার

এখানে যাহারা খোদার অব্বেষণে একুপ শর্ত লাগায় তাহাদিগকে কানে ধরিয়া বাহির  
করিয়া দেওয়া হয়। প্রকৃত খোদা-প্রেমিক লোকের অবস্থা একুপ হওয়া উচিত :

نَا خو ش تو خو ش بود بِرْ جا ن مَن + دل فدا نُّبِيَّ بِار دل رَنْجا ن مَن

“তোমার ছর্ব্ব্যবহারও আমার অন্তরে আনন্দ ও সুখ বর্ষণ করে। আমার প্রাণ  
হাদয়ে ব্যথা প্রদানকারী বস্তুর জন্ম উৎসগিত।”

খোদার সহিত খোদা-প্রেমিকের এতটুকু সম্পর্কও কি থাকা উচিত নহে—  
যতটুকু সম্পর্ক মাতা ও সন্তানের মধ্যে রহিয়াছে? কোন কোন সময় মাতা সন্তানকে  
মারিয়াও থাকেন, ধাক্কাও দিয়া থাকেন, কিন্তু মা যতই সন্তানকে ধাক্কা দিয়া দুরে  
সরাইয়া দিতে চান, সন্তান ততই মাকে আরও জোরে জড়াইয়া ধরে এবং মাকে ছাড়ে  
না। আল্লাহর কসম করিয়া বলিতে পারি, যাহারা সত্যিকারের খোদা-প্রেমিক  
তাহাদিগকে যদি সেদিক হইতে ধাক্কা মারিয়া ফিরাইয়াও দেয় এবং সে নিশ্চিতক্রপে  
বুঝিতে পারে যে, তাহার সফলতা লাভ হইবে না এবং দোষখই তাহার বাসস্থান  
হইবে, তথাপি সে খোদার অব্বেষণ ত্যাগ করিবে না। প্রভুকে খুশী করার চেষ্টায়  
লাগিয়া থাকাই গোলামের কর্তব্য। আমি কসম করিয়া বলিতেছি, খোদা-প্রেমিক  
এবং খোদা-প্রার্থীর কৃতকার্যতা ও অস্থান পদার্থের অবশেক এবং প্রার্থীর কৃতকার্যতা  
হইতে সহজ গুণে উত্তম, যাহাকে তাহারা নিজেদের ধারণানুযায়ী সফলতা মনে  
করিতেছে, খোদা-প্রেমিকদের বর্তমান অবস্থাকে যদি অকৃতকার্যতা বলিয়া ধারিয়াও  
লওয়া হয়, কিন্তু তথাকার প্রকৃত ব্যাপার এই যে, সত্যিকারের খোদা-প্রেমিক এবং  
খোদা-প্রার্থী কখনও অকৃতকার্য থাকিতে পারেন। ছনিয়াতেও না, আখেরাতেও না।

## ॥ আরাম-প্রিয়তার পরিণাম ॥

কারণ, ছনিয়ার প্রকৃত সফলতা সুখ-শান্তিকেই বলা হয়। সফলতার যাবতীয়  
আসবাব উপকরণ উহার জন্মই অবশ্যন্ত ও সংগ্রহ করা হয়। বস্তুতঃ ইহা খোদা-  
প্রেমিকদের নিকটই সর্বাপেক্ষ অধিক। কেননা, অন্তরের ভাবাগোনাই যাবতীয় অঙ্গু-  
তার মূল কারণ। অর্থাৎ “আমি কামনা করিয়াছিলাম একটি, হইয়া গেল আর একটি।”  
কিন্তু আল্লাহওয়ালাগণ ঐকুপ ভাবাগোনাকে অন্তর হইতে ধুইয়া মুছিয়া ফেলিয়াছেন।

আমাদের এই পার্থিব কামনা ধারাবাহিকতাকে এক ভাব-বিভোর সাধু পুরুষের  
লেংটির ঘটনার সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। উক্ত সাধু পুরুষ উলঙ্গ থাকিতেন।  
তাহার ভক্তবৃন্দ পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করিতে লাগিল : “হল্যুর অন্ততঃ একখানি লেংটি  
পরিধান করুন। শেষ পর্যন্ত ভক্তবৃন্দের অনুরোধে লেংটি পরিলেন। কিন্তু আহারের সময়  
উহাতে ছথ এবং তরকারীর রসপড়িতে লাগিল। কেননা, কোন কোন ভাব-বিভোর লোকের  
আহারের নিয়ম-কালুনের বালাই থাকে না। তাহারা এমন ভাবে আহার করেন

যে, বুকের ও হাতের উপর বহু খাত্তজ্জব্য ঝিরিয়াপড়িতে থাকে। এইরূপে লেংটির উপর যখন দুধ ও তরকারীর রস পড়িতে লাগিল, তখন ইছুর আসিয়া লেংটি কাটিয়া সাধুকে বিরজ্ঞ করিতে লাগিল। ইহা দেখিয়া ভক্তেরা ইছুর বিতাড়নের জন্য বিড়াল পালন করিল। এখন বিড়াল নিজের স্বভাব অনুযায়ী খাত্তজ্জব্যের পাতিল ভাসিতে লাগিল। স্মৃতরাং রাত্রে পাকশালায় থাকিয়া খাত্তজ্জব্য পাহারা দিবার জন্য একজন মানুষ নিযুক্ত করা হইল। প্রহরী লোকটি এখানে ভাল ভাল পৃষ্ঠিকর খাত্ত খাইয়া বিবাহের প্রয়োজন বোধ করিলে তাহাকে বিবাহ করাইয়া দেওয়া হইল। ফলে তাহার সন্তান-সন্ততিও জন্মিল। একদা সাধু তাহার চতুর্পার্শে বহু লোক তাহাকে ঘিরিয়া রহিয়াছে দেখিয়া ভক্তবৃন্দের নিকট উহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহারা সম্পূর্ণ ব্যাপারটি তাহার নিকট বিস্তারিত ভাবে ব্যক্ত করিল। সাধু বুঝিলেন, এই সমস্ত বামেলা একমাত্র সেই লেংটির কারণেই বটে। তৎক্ষণাত্মে সে লেংটি খুলিয়া ফেলিয়া দিল এবং বলিল, যাও, আমি মূলই কাটিয়া দিলাম। সামান্য একটুখানি লেংটির জন্য এত সাজ সরঞ্জাম? এইরূপে পাথির ভাবনা-চিন্তা সেই সাধুর লেংটির মতই বটে। ইহার শাখা হইতে প্রশাখা বাহির হইয়া চলে এবং চিন্তা ও ভাবনা উত্তরোক্তর বৃক্ষিই পাইতে থাকে। এই কারণে আল্লাহওয়ালাগণ ভাবনা-চিন্তাকেই নিজেদের অন্তর হইতে বিদায় করিয়া দিয়াছেন।

### ॥ আল্লাহওয়ালাগণের শাস্তির রহস্য ॥

তবে আল্লাহওয়ালাগণ দোআ এবং প্রার্থনা করেন কেন? একপ সন্দেহ করা যায় না। কেননা, দোআ আল্লাহওয়ালাগণও করেন এবং দুনিয়াদারগণও করিয়া থাকে। কিন্তু বিশেষ কারণে আল্লাহওয়ালাগণের দোআ দুনিয়াদারগণের দোআ হইতে পৃথক। সেই বিশেষ কারণটি এমন একটি বস্তু যাহার দ্বারা তাহারা বুঝু হইয়াছেন, আর উহার অভাবে তোমরা বুঝু হইতে পার নাই। যদিও বাহ্য দৃষ্টিতে দেখা যায়, তোমরা তাহাদের চেয়ে অধিক মস্তক রংগড়াইতেছ, ঘন্টার পর ঘন্টা ধরিয়া বিনয় ও অরুণয়ের সহিত প্রার্থনা করিতেছ, তথাপি তাহাদের দোআর সহিত তোমাদের দোআর কোন সামঞ্জস্য নাই। এই মর্মেই কবি বলিতেছেন:

শা হদ আন নিস্ত কে মু মু দার দার + মু মু দার দার

“সুবিশ্লিষ্ট কেশরাশি এবং সূক্ষ্ম কোমর থাবিলেই সে সুন্দরী নহে। এমন মহাপুরুষের সাক্ষাৎ ও সংসর্গ লাভ করিতে হইবে যিনি একটি বিশেষ মুহূর্তের অধিকারী।” কবি আরও বলেন:

নে হের কে জ্বর ব্রাফ খত দ্বৰ দান + নে হের কে আন্দে দার স্কন্দর দান  
হের নক্কে বার ইক ত্রু মো বাই জামত + নে হের কে স্রু ব্রা শে ক্লিন্ডর দান

“চেহারা হৃষ্ণস্তকারী প্রত্যেকেই প্রাণাকর্ষণ জানে না। প্রত্যেক আঘনাধারীই সেকান্দরের আয় হেকমত জানে না। এই খোদা-প্রেমের ক্ষেত্রে কেশ অপেক্ষা সূক্ষ্মতর সহস্র সহস্র সূক্ষ্মতত্ত্ব রহিয়াছে। মাথা মুড়াইলেই দুরবেশী হাছিল হয় না।”

সেই বিশেষ মুহূর্তটি এই যে, আল্লাহওয়ালারা যখন দোআ করেন, আল্লাহ তা‘আলার কাছে সবই চাহিয়া থাকেন। কিন্তু আল্লাহর ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণরূপে সন্তুষ্ট থাকেন। দোআ কবুল না হইলেও আল্লাহ তা‘আলার প্রতি ঠিক তেমনই সন্তুষ্ট থাকেন, দোআ করার পূর্বে যেমনটি ছিলেন। তাঁহারা শুধু আল্লাহ তা‘আলার আদেশ পালনার্থে নিজেদের গোলামী প্রকাশের উদ্দেশ্যে দোআ করিয়া থাকেন, শুধু তাঁহাদের কাম্য বস্তু পাওয়ার জন্য দোআ করেন না; বরং সকল অবস্থাতেই তাঁহারা খোদার সন্তুষ্টির প্রতি সন্তুষ্ট থাকেন। অতএব, ভাবিয়া দেখুন, যাঁহাদের অবস্থা এইরূপ তাঁহাদের সমান শাস্তি কে লাভ করিতে পারে? আল্লাহর কসম করিয়া বলিতে পারি, আল্লাহওয়ালাগণ যে শাস্তি ভোগ করিতেছেন রাজা-বাদশাহরা উহার গন্ধ ও পায় না। আবার তাঁহারা যখন নিজর্ণে ও একাগ্রচিত্তে আল্লাহ তা‘আলার ধ্যানে নিমগ্ন হন, তখনকার শাস্তির কথা আর কি বলিবেন, একমাত্র আল্লাহওয়ালাগণের অন্তর্নিঃসী অনুপম শাস্তির পরিমাণ নির্ধারণ করিতে পারেন। তাঁহাদের বিভিন্ন অবস্থার উক্তিসমূহ হইতে উক্ত শাস্তির সম্মান কিঞ্চিম্বাত্র পাওয়া যায়। যেমন, আরেক শীরায়ী বলেন :

گد ا نے میکدهام لیک وقت مسستی بھی + کہ ناپ ہر فلک و حکم برستا رہ کرنم

“আমি শরাবখানার ভিখারী, কিন্তু আমার মন্ততার সমষ্টিকুর প্রতি লক্ষ্য করুন, তখন আসমানের কোন পরওয়া রাখি না এবং নক্ষত্রসমূহের প্রতি ছক্ষু চালাই।” তিনি আরও বলেন :

بفرا غ دل ز ما نے نظرے بما ه روئے + ازا د که چتر شا هی همه روز ها ڈھونے

“রাজমুকুট শিরে ধারণ করিয়া সারাদিন রাজদরবারের হটগোলের মধ্যে বসিয়া থাকা অপেক্ষা প্রশাস্ত মনে মূহূর্তকাল চল্লানন-প্রিয়তমের প্রতি দৃষ্টিপাত করা বহু গুণে উপত্থিত।” এই তো ছিল তাঁহাদের মানসিক শাস্তির অবস্থা :

॥ শাসক শ্রেণী এবং আল্লাহওয়ালাগণের সম্মানের পার্থক্য ॥

তাঁহাদের সম্মান ও মর্যাদার প্রতি লক্ষ্য করিলেও দেখিতে পাইবেন, আল্লাহ-ওয়ালাদের সম্মান ছনিয়াদার শাসক শ্রেণীর অন্তরেও বিদ্যমান, অথচ ছনিয়াদারগণ তাঁহাদের দরবারে খোশামোদ করিতে থাকেন। এই দেখুন না, কিছুকাল পূর্বে ভারতের লেফ্টেন্যান্ট গভর্নর মাওলানা ফয়লুর রহমান ছাহেবের সাক্ষাতের উদ্দেশ্যে আসিয়া উপস্থিত, ইহা সম্মান নহে তো আর কি? হাতীর পৌঠে আরোহণ করাকেই সম্মান

বলে ? আরও দেখুন, মানুষ মুক্ত প্রাণে মহবতের সহিত আল্লাহওয়ালাগণকে সম্মান করিয়া থাকে। আর দুনিয়াদার শাসক শ্রেণীর সম্মান করে—সংকুচিত মনে ও ক্ষতির ভয়ে। ওলিআল্লাহগণ জঙ্গলে যাইয়া আস্তানা করিলেও সেখানেই মানুষের সমাবেশ হইতে থাকিবে। পক্ষান্তরে দুনিয়াদার শাসক গোষ্ঠির কেহ নিজের পদ হইতে বিচ্ছির হইলে তাহার কোনই মর্যাদা থাকে না। এমন কি, পদে বহাল থাকিয়া কোন সময় পদের পোশাক পরিবর্তনপূর্বক সাধারণ বেশে বাহির হইলে কেহ তাহাকে সালাম করে না। কাজেই বুঝিতে পারেন লোকে যে তাহাদিগকে মাথা নত করিয়া সালাম করে, এই সালাম একত প্রস্তাবে তাহাদের কোট-প্যান্ট উদ্দেশ্যেই হইয়া থাকে। বিশ্বাস না হয় তাহারা কোট-প্যান্ট ছাড়িয়া সাধারণ পোশাকে বাহির হইয়া দেখুক না, কয়জন লোক তাহাদিগকে সালাম করে। আর এদিকে আল্লাহওয়ালাগণের অবস্থা এই যে, যে পোশাকে এবং যেই ধরণেই তাহারা থাকুন না কেন—মানুষ তাহাদিগকে সম্মান করে। কেননা, সত্যকারের সম্মান ও শৰ্কা পোশাকের কারণে নহে, বরং সেই আভ্যন্তরীণ সম্পদের কারণে—যাহার নূর তাহাদের ললাটে দীপ্তিমান থাকে এবং প্রত্যেকে তাহা দেখিতে পায় :

نور حق ظاہر ہو دا نذر ولی پونک بیش باشی اگر اہل دلی

“আল্লাহর নূর ওলিআল্লাগণের মধ্যে জাজল্যমান রহিয়াছে। যদি তুমি সচ্চ অস্তঃকরণের অধিকারী হও, তবে ভালুকপে দেখিয়া লও।” কোন উহু’ কবি বলিয়াছেন—  
مرد حقانی کی پیشانی کا نور + کب چھپا رہتا ہے پیش ذی شعور

“আল্লাহওয়ালা লোকের ললাটের নূর জ্ঞানবান লোকের নিকট কখনও গুপ্ত থাকে না।”

সুতরাং কৃতকার্য্যতা যাহাকে বলা হয়—অর্থাৎ সম্মান ও শাস্তি, তাহা খোদা-প্রেমিকদের চেয়ে অধিক কেহই লাভ করিতে পারে না। কিন্তু এই পার্থিব সম্মান ও শাস্তি তাহারা কখনও কামনা করে না তথাপি তাহাদিগকে প্রদান করা হয়। তাহারা নিজদিগকে বিলুপ্ত করিতে থাকেন আর আল্লাহ তা‘আলা তাহাদিগকে সজীব করিতে থাকেন। অতএব অবস্থা এই দাঁড়ায় :

کشنستگان خیبر تسلیم را + هر زمان از غیب جان دی گرست

“আম সমর্পণের তরবারিতে যাহারা নিহত হন, প্রতি মুহূর্তে গায়ের হইতে তাহারা নৃতন নৃতন জীবন লাভ করিয়া থাকেন।”

বঙ্গুগণ ! রাজা বাদশাহদের নাম চিহ্ন পর্যন্ত আজ দুনিয়া হইতে লোপ পাইয়াছে, কিন্তু আল্লাহওয়ালাগণের নাম আজও জীবিত আছে। মানুষের মনে তাহাদের স্মৃতি স্বর্ণক্ষেত্রে অক্ষিত রহিয়াছে। দেখুন, খাজা আজমীরীরহমতুল্লাহে আলাহহের নাম সকলের নিকট কেমন স্ফুরিচিত; সকলের হৃদয়ে তাহার সম্মান ও মহত্ত্ব কেমন

সঁজীব । হ্যরত শায়খ আবহুল কুদুস গঙ্গোষ্ঠী রাহেমাহলাহুর শত শত গ্রন্থিযুক্ত পুরাতন জুবা আজও মানুষের পক্ষে পবিত্র এবং তাবারককরাপে বিবেচিত হইতেছে, অথচ বাদশাহদের রঞ্জ খচিত মহামূল্য মুকুটও আজ নিশ্চিহ্ন হইয়া গিয়াছে । এখানে একটু কথা জানাইয়া দেওয়া উচিত মনে করি । হ্যরত শায়খ আবহুল কুদুস গঙ্গোষ্ঠী ছাহেবের জুবায় শত শত গ্রন্থি থাকার কারণ এই যে, তিনি গ্রন্থি লাগাইয়া এই জুবাটিকে বহু বৎসর যাবৎ ব্যবহার করিয়াছিলেন । যেই স্থানেই ছিঁড়িত কথনও এক বর্ণের কথনও অগ্নি বর্ণের অর্থাৎ যখন যাহা সামনে পাইতেন তাহা দ্বারাই তালি লাগাইতেন । কিন্তু আজকাল দরবেশদের জুবায় উদ্দশ্যমূলক ভাবে বিভিন্ন রংয়ের তালি লাগান হয় । ইহার উদ্দেশ্য কেবল সৌন্দর্য বধ'ন এবং নাম অর্জ'ন ছাড়া আর কিছুই নহে ।

একটি উদাহরণ দেখুন—কানপুরের এক দরবেশ সাহেব একটি জুবা প্রস্তুত করাইয়াছিলেন যাহার সিলাই শেষ করিতে প্রায় দুই বৎসর লাগিয়াছিল । তহপরি সেই দুরাচার বিভিন্ন বর্ণের মূল্যবান কাপড় দ্বারা রং বেরংয়ের তালি লাগাইয়াছিল । তাহা ও আবার শহরের বিভিন্ন দরবারের নিকট হইতে চাহিয়া আনা হইয়াছিল যাহার অধিকাংশই ছিল তাহাদের চুরির কাপড় । সুতরাং ইহা রিয়াকারীর জুবা, ভিক্ষাবত্তির জুবা এবং চুরির জুবা । হাফেয রাহেমাহলাহুর নিম্ন লিখিত বয়েতটি ঠিক ইহার উপরই প্রয়োগ করা যাইতে পারে :

نَفْد صُوفِيْ نَهْ مَهْ صَافِيْ وَ بِيغْشِ بَاشْ دَهْ + । سَهْ بِسَهْ خِرْقَه كَهْ مَسْتَوْ جَبْ آتَشْ بَاشْ دَهْ

“সকল ছুফির টাকা-পয়সা নির্মল এবং নিখুঁত হয় না । তাহাদের অনেকের জুবাই দোষখের অনিবার্য কারণ বটে ।”

মধ্যস্থলে প্রসঙ্গক্রমে এই কথাটি আসিয়া পড়িয়াছে । আমি বলিতেছিলাম, দুনিয়ার মান মর্যাদাও আল্লাহওয়ালাগণের সম্মান কাহারও তাগে জুটে না । দুনিয়াতে তাহাদের সম্মান জীবিত অবস্থায় তো আছেই মৃত্যুর পরেও স্থায়ী থাকে ।

॥ আওলিয়াদের প্রতি সম্মানের নিয়ম ॥

এই স্থায়ী থাকার উদাহরণ একজন ইংরেজের মুখে শ্রবণ করুন । জনৈক ইংরেজ পরিআজক ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তাহার অমণ-কাহিনীতে লিখিয়াছেন : “আমি ভারতবর্ষে এক বিচ্ছিন্ন দৃশ্য দেখিলাম । আজমীর নামক স্থানে একজন মৃত ব্যক্তি কবরে থাকিয়া সমগ্র ভারতের উপর রাজত করিতেছেন । চতুর্দিক হইতে দলে দলে লোক আসিতেছে এবং সম্মান ও আদবের সহিত হাত বাঁধিয়া অবনত মস্তকে তাহার সম্মুখে দণ্ডয়মান হইতেছে । যাহারা তথায় উপস্থিত হয় নাই তাহাদের অন্তরেও উক্ত সমাহিত ব্যক্তির সম্মান এবং শ্রেষ্ঠত্ব বিদ্যমান । কিন্তু ইহা হইতে কবরের সম্মুখে অবনত মস্তকে

দাঁড়ান এবং কবরের উপর নানাবিধি বেদআৎ অসৃষ্টান জায়েষ হওয়া প্রমাণিত হইতে পারে না। এসমস্ত কাজ হারাম, আমি বার বার বলিয়াছি এখনও বলিতেছি কবরকে চুম্বন করা, কবরের সম্মুখে মাথা নত করা একেবারে হারাম। কিন্তু দেখিবার বিষয় এই যে, ছনিয়ার লোকের অন্তরে আল্লাহওয়ালাগণের যে সম্মান ও শ্রেষ্ঠত্ব বিরাজ করিতেছে তাহা হইতেই এই চুম্বন এবং অবনত মন্তকে দণ্ডয়মান হওয়ার উৎপত্তি। যদিও তাহা এক বিগতিত প্রণালীতে প্রকাশ পাইতেছে। রাজা বাদশাহদের কবরস্থানে বহু বৎসরেও এক আধবার কেহ যায় না।

এইরূপে এই শ্রেষ্ঠত্ব বোধের কারণেই ওলিআল্লাহগণের মাধ্যমকে খুব জাঁকজমক পূর্ণ পাকা এমারতরূপে নির্মাণ করা হয়। এক্ষেত্রেও সেই শ্রেষ্ঠত্ব বোধই ইহার উৎস। কিন্তু তাহা গাহিত ধরণে প্রকাশ পাইয়াছে। কেননা, এই ধরণে ওলিআল্লাহগণের প্রতি সম্মান প্রদর্শন বা তা'যীম করা শরীয়ত অনুযায়ী হারাম। মাধ্যার পাকা করার মধ্যে আল্লাহওয়ালাগণের প্রতি সম্মান প্রদর্শন সীমাবদ্ধ নহে। পাকা কবরে তাহাদের মর্যাদা একটুও বুদ্ধি পায় না। তাহারা পাকা কবরে যেরূপ সম্মানিত ও বুয়ুর্গ কাঁচা কবরেও তাহারা ঠিক তদ্বপৰি থাকেন; বরং সুন্নত অনুযায়ী হওয়ার কারণে কাঁচা কবরেই অধিক নূর বর্ষিত হয়। হযরত শায়খ বখতিয়ার কাকী রাহেমাতুল্লাহুর কাঁচা কবরের সম্মুখে দাঁড়াইলে যে আকস্মিক ভৌতির সংকাৰ হয় রাজা বাদশাহদের পাকা এমারততুল্য কবরের নিকট দাঁড়াইলে উহার কিছুই অনুভূত হয় না। কাহারও দিব্য চক্ষু থাকিলে তিনি দেখিতে পাইবেন—কাঁচা কবরে যে নূর বিরাজমান তাহা পাকা কবরের মধ্যে কোথায়? আর সেই দিব্য চক্ষু না থাকিলে তিনি এই দলিল দ্বারাই বুঝিয়া লইতে পারেন যে, প্রথমতঃ নূরের সম্পর্ক সুন্নতের সাথে। আর এ সমস্ত পাকা মাধ্যার আমীর ওমারা এবং রাজা বাদশাহদের নির্মিত। কোন আল্লাহওয়ালা লোকের নির্মিত নহে। বলা বাছল্য, আমীর ওমারাহ ও ছনিয়াদার রাজা বাদশাহদের নির্মিত মাধ্যারে নূরকোথা হইতে আসিবে? পক্ষান্তরে ওলিআল্লাহগণ তো নিজেদের দেহের প্রতিও জক্ষেপ করেন নাই। তাহাদের মাথায় কবর পাকা ও জাঁকজমক পূর্ণ করার কল্পনা কোথা হইতে আসিবে? অতএব, ইহা সুনিশ্চিত, এই প্রথা কোন বুয়ুর্গ লোকের আবিষ্কৃত নহে; বরং ছনিয়াদার রাজা বাদশাহগণই এই প্রথা প্রবর্তন করিয়াছেন। তাহাদের মন্তকেই এই জাতীয় বৃথা কাজ-কর্মের কল্পনা গজায়। যে সমস্ত রাজা বাদশাহ ও আমীর ওমারা পাকা ছনিয়াদার, ধর্মের সঙ্গে কোন সম্পর্ক রাখে না, তাহাদের মন্তিকে অন্য ধরনের ফাসেকী ও শরীয়ত বিগতিত প্রথা প্রবর্তনের কল্পনা আসে। আর যে সমস্ত রাজা বাদশাহ ধর্মের সহিত যৎকিঞ্চিং সম্পর্ক এবং ধার্মিক লোকদের সঙ্গে মহাবৃৎ রাখেন, শরীয়ত বিধান সম্বন্ধে অজ্ঞতা বশতঃ তাহাদের মাধ্যার পাকা করা এবং ধর্মীয় আবরণে নানাবিধি বেদআতী প্রথা প্রবর্তনের কল্পনা গজায়।

কোন একজন বড় লোক হ্যরত মাওলানা গঙ্গুলী রাহেমাহ্মাহুর জন্ম একটি অতি মূল্যবান, সুদর্শন ও জাঁক-জমক পূর্ণ চর্মের চোগা আনয়ন করিয়া বলিলঃ “হ্যুম্র ইহা পরিধান করুন।” হ্যরত মাওলানা উহা এক নবাব সাহেবকে দিয়া বলিলেন : “নবাব সাহেব ! আপনি ইহা পরিধান করুন। আপনার অস্তান পোশাকের সহিত ইহা খুব ভাল মানাইবে। কেননা, আপনার অস্তান পোশাকও সম্ভবতঃ ইহার মতই মূল্যবান। আমার মোটা সোটা সূতী কাপড়ের উপর এই মূল্যবান পোশাক লাগাইলে কেমন দেখাইবে ! এতক্ষণ কাটপোকা হইতে ইহার হেফায়ত কে করিবে ? আমার এত অবসর নাই। বৃথা ইহাকে রাখিয়া নষ্ট করিয়া ফেলিব।” ফলকথা, আল্লাহ-ওয়ালাগণ যখন নিজেদের দেহের জন্ম এসমস্ত ঝামেলা পছন্দ করেন না, কাজেই কবরের জন্ম এসমস্ত অনাবশ্যক আবিল্য নিশ্চয়ই পছন্দ করিবেন না।

### ॥ এখানের মর্যাদা ও মূল্য ॥

কিন্তু দুনিয়াদারগণ যে সমস্ত মহা পুরুষদিগকে নিজেদের মাপকাঠিতে ওজন করিয়া থাকে এবং মনে করে, সাধারণ হাদিয়া দিলে পৌর ছাহেব সন্তুষ্ট হইবেন না, কোন মূল্যবান ও জাঁকাল হাদীয়া দেওয়া উচিত। কিন্তু আমি সত্য বলিতেছি, আল্লাহ-ওয়ালাগণের দরবারে তোমাদের মূল্যবান দ্রব্যসমূহের কোনই মূল্য নাই। তাহাদের দরবারে শুধু খালেছ ও খাঁটি নিয়তের মূল্য দেওয়া হয়। খাঁটি মহবতের সহিত এক পয়সা মূল্যের কোন জিনিস লইয়া গেলেও তাহারা মাথার উপর রাখিবেন। খাঁটি নিয়ত ভিন্ন হাঁটির টাকা মূল্যের জিনিস লইয়া গেলেও তাহাদের দৃষ্টিতে উহার কোনই মূল্য নাই।

উদাহরণ স্বরূপ এক বুর্যুর্গ লোকের কাহিনী শ্রবণ করুন। তিনি অপর একজন বুর্যুর্গ লোকের সহিত সাক্ষাৎ করিতে মনস্ত করিলেন, হাতে পয়সা ছিল না। বলিয়া খালি হাতেই যাত্রা করিলেন। কোন হাদিয়া সঙ্গে নিলেন না। কিন্তু আজকাল একটা রীতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে, হাদিয়া সঙ্গে লইতে না পারিলে বুর্যুর্গ লোকের সাক্ষাতই করা হয় না ! ইহা মহবতের স্বল্পতারই পরিচায়ক। যাহা হউক, খুব মহবতের কারণে পথি মধ্যে তাহার মন বলিলঃ “বুর্যুর্গের জন্ম কিছু না কিছু একটা হাদিয়া সঙ্গে লওয়া উচিত।” আবার মনে মনে বলিলেন : আর কিছু না হউক, অন্ততঃ জঙ্গল হইতে কিছু লাকড়ি সংগ্রহ করিয়া লওয়া উচিত। শায়খের হাম্মামখানার পানি গরম করার কাজে আসিবে।” এই মনে করিয়া অবশ্যে তিনি এক বোঝা লাকড়ি সংগ্রহ করিয়া সঙ্গে লইলেন। শায়খের দরবারে উপস্থিত হইয়া বলিলেন : ইহা হ্যুম্রের জন্ম হাদিয়া। হ্যুম্রের হাম্মামখানার পানি গরম করার জন্ম পথের এক জঙ্গল হইতে কুড়াইয়া আনিয়াছি। কেননা, মন বলিল, কিছু হাদিয়া সঙ্গে লওয়া উচিত।

শায়খ চাকরকে ডাকিয়া বলিলেন : “এই হাদিয়া নিতান্ত খাটি নিয়তের। এই লাকড়িগুলি সঘনে রাখিয়া দাও। আমার এন্টেকালের পরে ইহা দ্বারা পানি গরম করিয়া আমাকে যেন গোসল দেওয়া হয়। হয়ত ইহার বরকতে আল্লাহু আমাকে ক্ষমা করিতে পারেন।

দেখুন, বাহিরে দেখা যায়, হাদিয়া খুবই সাধারণ বস্তু। কিন্তু খাটি নিয়তের কারণে উক্ত শায়খ ইহার কেমন কদর করিলেন। একেবারে তাহার মৃত্যুর পরবর্তী কালীন গোসলের জন্য যত্নের সহিত রাখিয়া দিলেন। আশা, উহার বরকতে তিনি আল্লাহুর দরবারে ক্ষমা লাভ করিবেন। ইহা হইতে আপনারা আল্লাহুওয়ালাগণের কুচি অনুমান করিতে পারেন। অতএব, তাহাদিগকে নিজেদের মত ধারণা করিবেন না যে, তাহারাও এ সমস্ত আজেবাজে বস্তুতে সন্তুষ্ট হইবেন যাহাতে আপনারা সন্তুষ্ট হইয়া থাকেন।

### ॥ কবর ধিয়ারতের উদ্দেশ্য ॥

এসমস্ত পাকা মাঘার আল্লাহুওয়ালাগণের কুচির সম্পূর্ণ বিপরীত। তত্পরি ইহা কবরের রীতি-পদ্ধতিরও বিপরীত। কেননা, কবর ধিয়ারতের যেই উদ্দেশ্য— পাকা পোখ্তা কবর ধিয়ারতে তাহা সফল হয় না, হইতে পারে না। মৃত্যুর কথা মনে উদিত হওয়া এবং দুনিয়ার ধৰ্মস ও প্রলয়ের ছবিচোখের সম্মুখে উপস্থিত হওয়াই কবর ধিয়ারতের উদ্দেশ্য, তাহা কাঁচা এবং ভাঙ্গা কবরসমূহের ধিয়ারতেই সফল হইতে পারে। ভাঙ্গা ও পুরাতন কবর দেখিলে মনে উহার ছায়াপাত হইয়া মৃত্যুর কথা স্মরণ হয়। এসমস্ত রাজকীয় জাঁক-জমকের কবর দেখিয়া মৃত্যুর কথা মনে পড়ে না। দুনিয়ার ধৰ্মস এবং প্রলয়ের ছবিও দৃষ্টির সম্মুখে আসে না।

কেহ যদি বলেন যে, “পাকা জাঁক-জমকপুর্ণ কবর ধিয়ারত করিলে তথায় সমাহিত বুরুগ লোকদের প্রতি মহবত এবং শ্রেষ্ঠত্ব বোধ ত মনে জাগরিত হয়।” তবে আমি বলিব, ইহা তাধিয়াওলাদের মহবত। মুহূরম মাসে ‘তাধিয়া’ নির্মাণ করিয়া ‘মারসিয়াহু’ (অর্থাৎ শোকগাথা) না গাহিলে কারবালা ময়দানের শহীদবুন্দের জন্য তাহাদের কান্না আসে না। সত্যিকারের মহবত এবং শ্রেষ্ঠত্ব বোধের জন্য এসমস্ত সাজ সরঞ্জামের প্রয়োজন হয় না। কেহ বলিতে পারেন কি যে, ছাহাবায়ে কেরামের অন্তরে রাস্তুলুম্মাহ ছালালাহু আলাইহে ওয়াসালামের জন্য মহবৎ ছিল না? হ্যুবের জন্য তাহাদের তো এত মহবৎ ছিল যে, হ্যুবের ওয়ুর পানি তাহারা কখনও মাটিতে পড়িতে দেন নাই। তাহারা সেই পানি হাতে লইয়া নিজেদের মুখে ও চোখে মাখিয়া দিতেন। কিন্তু এত মহবৎ সত্ত্বেও ছাহাবায়ে কেরাম হ্যুব (দঃ)-এর কবর পাকা করেন নাই; বরং কাঁচাই রাখিয়া দিয়াছিলেন।

কেননা, ব্রাহ্মলুভ্বাহ (দঃ) কবর পাকা করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। কাজেই হ্যুরেঁ  
অতি মহবতের কারণেই তাহার নিষেধাজ্ঞা পালনার্থ হ্যুরের কবর তাহারা পাকা  
করেন নাই। বলা বাছল্য, গুলিঘাসাহুগণ জীবিত কালে প্রত্যেক বিষয়ে হ্যুর (দঃ)-  
এর আহুগত্যে ও অসুস্রবণে জান প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন। সুতরাং যাহাতে হ্যুর  
(দঃ) খুশী ছিলেন আউলিয়ায়ে কেরামের খুশীও তাহাতেই।

যদি কেহ বলেন, কবর পাকা করিলে আল্লাহুয়্যালাগণের স্মৃতিচিহ্ন স্থায়ী রাখা  
হয়, তবে ইহার উত্তরে আমি বলিব, তাহাদের স্মৃতি স্থায়ী রাখার মালিক আল্লাহ।  
তোমাদের স্থায়ী রাখাতে তাহা স্থায়ী থাকিতে পারে না। দেখুন, বহু পাকা কবরে  
সমাহিত লোক এমনও আছে যাহাদের নামের সহিতও কেহ পরিচিত নহে। কবর  
পাকা করিলেই কি স্মৃতি স্থায়ী থাকে ? কখনই নহে, বরং আল্লাহুয়্যালাগণের ‘বেলা-  
য়েত’ তাহাদের গুণাবলী, মারেকাৎ এবং মহবতই প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাদের স্মৃতি  
স্থায়ী ভাবে রক্ষা করিয়া থাকে। তাহারা আপনাদের স্থায়ী করণের মুখাপেক্ষী নহেন।

আরেক শীর্ঘায়ী বলেন :

هُنْ نَمِيرَدَ آتَكُمْ دَلْشُ زَنْدَهْ شَدَ بِعْشَقٍ + ثُبَّتْ سَتْ بِرْ جَرِيدَهْ عَالَمْ دَوَامْ مَا

“খোদার এশকে ধাহার দেল জীবিত হইয়াছে, তিনি কখনও মরেন না,  
স্থায়িত্বের জগতের দফতরে তাহার নাম খোদিত হইলে রহিয়াছে।”

আর মাওলানা নিয়ায় বলেন :

طَمْعٌ فَأَتَجْهَهُ أَزْخَلَقَ نَدَارِيْمَ زَمَّاَزَ + عَشْقٌ مِنْ أَزْبَسْ مِنْ فَاتِحَهُ خَوَانِمْ بَاقِيَ سَتْ

“হে নিয়ায ! আমি ( মৃত্যুর পরে ) মানুষের নিকট হইতে দোআ এবং  
ফাতেহার আশা করি না, আমার ‘এশকেই আমার পরে আমার উপর ফাতেহা  
পড়িবার জন্য অবশিষ্ট থাকিবে।”

আর একটি উত্তর ইহাও দেওয়া যাব যে, যদি একান্তই স্মৃতি-চিহ্ন স্থায়ী  
রাখিতে ইচ্ছা কর—তবে উহার এক উপায় ইহাও আছে যে, কবর কাঁচা রাখ এবং  
অতি বৎসরউহালেপা-মোছা করিতে থাক এবং মাটি ফেলিয়া সমান রাখ। আর একটি  
কোতুকের বিষয় এই যে, দুনিয়াদারেরা ঐসমস্ত বৃুদ্ধ লোকের কবরকেই পাকা করে  
ধাহাদিগকে তাহারা নিজেদের ধারণাহৃষ্যায়ী সুন্মতের পাবন্দ মনে করে না। আর  
ধাহাকে সুন্মতের পাবন্দ মনে করে তাহাদের কবর পাকা করে না, কাঁচাই থাকে।  
যেমন, হ্যুরত শায়খ, কুতুবুদ্দিম বখতিয়ার কাঁকী রাহেমাহলাহুর মায়ার কাঁচা। সেখানে  
ক্রীলোকওয়াতায়াতকরে না। তাহার আশে-পাশের লোকদিগকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা  
করিলে উত্তর পাওয়া গেল, “ইনি শরীয়তের খুব পাবন্দ ছিলেন, সুতরাং তাহার মায়ারে  
এসমস্ত বিষয় জায়ে মনে করা হয় নাই। না-উ'য়বিলাহ ! অপরাপর আউলিয়ায়ে  
কেরাম যেন শরীয়তের পাবন্দ ছিলেন না এই ভাস্ত ধারণার কারণে ইহা পরিভ্যাজ্য।

## ॥ সেমাৰ (সঙ্গীতেৱ) শৰ্ত ॥

এইকল্পে হয়ৱত শামসুন্দীন তোৱক পানিপথী রাহেমাহুল্লাহুৱ কবৱেৱ নিকট  
সঙ্গীতানুষ্ঠান হয় না। শুধু কোৱান শৱীক তেলাওয়াত কৱা হয়। ইহাৰ কাৰণ  
জিজ্ঞাসা কৱিলোগ বলা হয় যে, তিনি অত্যধিক সুন্নতেৱ পাবন্দ ছিলেন, কাজেই  
তাহাৰ কবৱেৱ নিকট কাউয়ালী অনুষ্ঠান হয় না। এই উত্তৱে তাহাৱা একথা  
স্বীকাৰ কৱিয়াছে যে, সঙ্গীত, কাউয়ালী, কবৱ পাকা কৱা এসমস্ত কাজ সুন্নত  
বিৱোধী, এই কাৱণেই তো যাহাদিগকে তাহাৱা সুন্নতেৱ পাবন্দ মনে কৱে তাহাদেৱ  
কবৱেৱ কাছে সুন্নত-বিৱোধী কাৰ্য কৱে না। অবশ্য তাহাৱা ঐ সমস্ত কাৰ্যকে সুন্নত  
বিৱোধী মনে কৱিয়া একপ জবাব দেয় নাই, তথাপি সত্য কথা কোন সময়  
হঠাৎ মুখ দিয়া বাহিৱ হইয়াই পড়ে। আৱ আয়বান লোকেৱা তো নিজেদেৱ ভুল  
পৰিকাৰ ভাষায় স্বীকাৰই কৱিয়া ফেলে।

একবাৱ আমি হয়ৱত শাহ নিয়ামুন্দীন কুদেস। সিৱৰক্ষৱ মায়াৱে গিয়াছিলাম।  
তখন সেখানে কাউয়ালীৰ আসৱ জয়াইবাৱ আয়োজন কৱা হইতেছিল। কবৱ যেয়াৱত  
সমাধা কৱিয়া বাহিৱ হইয়া যাইবাৱ উপক্ৰম কৱিতেই সঙ্গীতেৱ আয়োজনকাৰীৱা  
আমাৱেক বাধা দিয়া বলিল : আপনি সঙ্গীত অনুষ্ঠানে শৱীক হউন না কেন? আপনিও  
তো চিশ্তিয়া তৱীকা পছী, চিশ্তিয়া তৱীকাৰ সকলেই তো কাউয়ালী অনুষ্ঠান  
কৱিয়াছেন। আমি বলিলাম : “আমি এই কাউয়ালী অনুষ্ঠানে শৱীক থাকিলে  
‘সুলতানজী’ নারাজ হইবেন।” সে ব্যক্তি বলিল : “কেন সুলতানজী তো নিজেই  
কাউয়ালী শ্ৰবণ কৱিতেন।” আমি বলিলাম : হাঁ, কিন্তু সুলতানজী নিজেৱে  
“ফাওয়ায়েছল ফুয়াদ” কিতাবে সঙ্গীত অনুষ্ঠানেৱ জন্য চাৱিটি শৰ্ত লিখিয়াছেন।  
১। শ্ৰোতা। ২। গায়ক ৩। শ্ৰবণীয় বিষয়-বস্তু। এবং ৪। শ্ৰবণেৱ  
যত্ন পাতি।

শ্ৰোতাৰ সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন : “প্ৰবৃত্তিৰ বশীভূত এবং কামভাৱ সম্পন্ন  
লোক হইতে পাৱিবে না।” আৱ গায়ক সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, “স্ত্ৰীলোক এবং বালক  
হইতে পাৱিবে না। শ্ৰবণীয় বিষয় সম্বন্ধে শৰ্ত আৱোপ কৱিয়াছেন যে, হাসি-কৌতুক  
কিংবা অশ্লীল শ্ৰেণীৰ বিষয় হইতে পাৱিবে না। আৱ সঙ্গীতেৱ যত্ন-পাতি সম্বন্ধে  
বলিয়াছেন : সেখানে সারেঙ্গী, বেহালা, হাৰমনীয়াম ইত্যাদি জাতীয় বাঞ্ছ যত্ন থাকিতে  
পাৱিবে না।” আমি দেখিতেছি, এখানে উক্ত শৰ্তসমূহেৱ সমাৱেশ নাই। সুতৰাং  
এই আসৱে যোগদান কৱিয়া সুলতানজীকে অসন্তুষ্ট কৱাৱ দুঃসাহস আমাৱ নাই।”  
আমাৱ এই উত্তৱ শুনিয়া সকলে শৱমিল্লা হইয়া গেল। আমি যদি সাধাৱণ মৌলবীদেৱ  
স্থায় সেখানে বাহাহ-আৱস্ত কৱিতাম যে, সেমা (সঙ্গীত) মাত্ৰই হাৱাম, তবে আগমাৱ  
কথা কেহই শুনিত না ; কিন্তু আমাৱ এই নতুন উত্তৱেৱ এই ফল ফলিল যে, সকলে

স্বীকার করিল ; বাস্তবিকই আপনি সত্য বলিতেছেন। আমরা যেই ধরনের মেমা  
শ্রেণি করিয়া থাকি, তাহা বুরুগানে দীনের শর্ত-বিরোধী !

## ॥ কবর পাকা করার প্রতি নিষেধাজ্ঞা ॥

ফলকথা, গ্রামবানেরা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এবং বিরোধী লোকেরা বাধ্য হইয়া  
সত্য কথা স্বীকার করিয়াই ফেলে। যেমন, বখতিয়ার কাকীর (রাঃ) কবরের খাদেমগণ  
পরোক্ষভাবে স্বীকার করিয়া লইয়াছিল যে, কবর পাকা করা শরীয়তে নিষিদ্ধ !

ইহা নিষিদ্ধ হওয়ার আর একটি হেকমত বুঝিয়া উন্ন পাকা করিতে নিষেধ করিয়াছে, প্রকৃত প্রস্তাবে ইহাতে আমাদের প্রতি বড়  
অনুগ্রহ করা হইয়াছে ! কেননা, প্রথম হইতে আজ পর্যন্ত সমস্ত কবর যদি পাকাই  
করা হইত, তবে মানুষের বাসস্থানের জায়গাই থাকিত না, ক্ষেত্ৰিক কুষি কুণ্ডলী জন্মে  
জমিন থাকিত না। কেননা, পৃথিবীর আদিকাল হইতে আজ পর্যন্ত এত মানুষের  
মৃত্যু হইয়াছে যে, জমিনের কোন অংশই ‘মুদু’ ছাড়া নাই। বলুন, সকলের কবরই  
যদি পাকা করা হইত তবে আমাদের ঠিকানা কোথায় হইত ? পাকা কবরের ছান্দোল  
উপর দোতালা, তিন তালা, নির্মাণ করিতে হইত যাহা পাহাড়ের গ্রাম হইয়া যাইত।  
পক্ষান্তরে কাঁচা কবরের এই স্মৃতিধাৰণার প্রতি নিষিদ্ধ হইয়া গেলে তথায় আবার  
কবর খনন করা যায়। আবার জমিন ওয়াক্ফ না হইলে যতটুকু সময় নিশ্চিতকৃত  
ধারণা করা যায় যে, কবরস্থ মুরদার দেহ মাটির সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে ততটুকু সময়ের  
পরে তথায় ক্ষেত্ৰিক কুষি কুণ্ডলী জমিনের সকল স্থানেই  
কবর আছে। জীবিত এবং মৃত লোকদের সংখ্যা গণনার প্রতি লক্ষ্য করিলে একথা  
বুঝে আসিতে পারে যে, যখন এক সময়েই এত মানুষ একত্রিত হইয়াছে, তখন ছয়  
সাত হাজার বৎসরে কি পরিমাণ অগণিত ও অসংখ্য মানুষ হইবে ? আর প্রত্যেকটি  
মানুষের জন্ম কি পরিমাণ স্থানের প্রয়োজন হইত ? তাহা হইলে এত জায়গার  
সংকুলান কোথায় হইত ? এই হিসাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বৈজ্ঞানিকগণ বলিয়া  
থাকেন, আদি-কাল হইতে আজ পর্যন্ত সকলেই যদি জীবিত থাকিত, তবে এই ভূ-পৃষ্ঠে  
থাকিবার স্থান হইত না। ফলকথা, কবরস্মূহ পাকা হইলে ভূ-পৃষ্ঠের উপর এই  
সংকীর্ণতা দেখা দিত। এখন তো পূর্ব কালের মৃতলোকদের সমাধি স্থানেই সকলে বাস  
করিতেছে, তাহাদের কবরের বরং তাহাদের দেহের মাটি দ্বারা মানুষ ঘৰ-বাড়ী এবং  
হাড়ি-পাতিল ও ভাণ্ড-বাসন নির্মাণ করিতেছে। সন্তুষ্টঃ আমাদের ঘরের কলসী,  
মোরাবী ও বাসন-পত্র আমাদেরই পূর্ব পুরুষের দেহের মাটি দ্বারা নির্মিত।

জনৈক দিব্য চক্ষু সম্পন্ন বুরুগ লোকের কাহিনী মনে পড়িল। দিব্য চক্ষু  
বিশিষ্ট একজন মৌলবী ছাহেব কোন এক গ্রামে গেলেন, সেই গ্রামে একটি বিচিৰ

পেয়ালা ছিল, যাহাতে প্রত্যেক মৌসুমেই পানি গরম থাকিত, শীত খাতুর চিনার সময়েও। উক্ত মৌলবী ছাহেবকে ইহার কারণ, জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন : ইহা আমার নিকট রাখিয়া যাও, আদেশান্তর্যায়ী উহা এক রাত্রের জন্য তাহার নিকট রাখা হইল। পরদিন সকাল বেলা দেখা গেল, উহাতে ঠাণ্ডা পানি রহিয়াছে। লোকে কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন, এই পেয়ালাটি একজন দোষী লোকের দেহের মাটি ঢারা নিশ্চিত। আজ আমি তাহার জন্য দোআ করিলে তাহার মাগফেরাত হইয়া গিয়াছে। স্মৃতরাং পেয়ালার পানিও ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াছে। যাহা হউক আমি বলিতেছিলাম, কবর পাকা করিলে এসমস্ত অনর্থের স্থষ্টি হয়। মৃত্যু তো মাতৃষকে বিলুপ্ত এবং নিশ্চিহ্ন করার জন্যই স্থষ্টি হইয়াছে, অতঃপর স্থায়িত্বের সরঞ্জাম করা একটি অর্থহীন ব্যাপার।

### ॥ কবরের ফয়েয়ের রকম ॥

যদি কেহ বলেন, কবর হইতে ফয়েয লাভ হয় ; স্মৃতরাং কবরগুলি স্থায়ী থাকা প্রয়োজন। আমি ইহার বাস্তবতা অস্বীকীর করি না। কিন্তু প্রথমতঃ সেই ফয়েয ধর্তব্য এবং গণ্য নহে। কেননা, কবর হইতে যে ফয়েয লাভ করা যায়—তাহা এমন নহে যদ্বারা কামালিয়াৎ হাতিল হইতে পারে ; বরং উহার মান এতটুকু যে, ছাহেবে নেসবৎ অর্থাৎ আল্লাহ'র সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত ব্যক্তির সম্পর্ক কিঞ্চিৎ দৃঢ় হয়। সম্পর্কহীন লোক তো কোনই ফয়েয পায় না। সম্পর্কশীল ব্যক্তিও শুধু এতটুকু ফয়েযই পায় যে, সম্পর্কের মধ্যে সাময়িকভাবে একটু সবলতা আসে, এবং অবস্থার একটু উন্নতি হয়। কিন্তু উহা ক্ষণেকের জন্য মাত্র। ইহার দৃষ্টান্ত এরূপ মনে করুন—যেমন, তনুরের নিকট বা চুল্লীর নিকট কিছুক্ষণ বসিলে শরীর গরম হয় বটে ; কিন্তু চুল্লির নিকট হইতে একটু নড়িয়া গেলে বাতাস লাগা মাত্র সেই গরম আর থাকে না। পক্ষান্তরে জীবিত পীর হইতে যে ফয়েয পাওয়া যায়, উহাকে শক্তিবর্ধক ঔষধের ঘায় মনে করুন। উক্ত ঔষধ সেবন করিলে যেই শক্তি ও উভাপ দেহে উৎপন্ন হয় তাহা সমস্ত শরীরের মধ্যে মিশিয়া যায় এবং স্থায়ী থাকে। বিশেষতঃ সম্পর্কশালী ব্যক্তির প্রথমতঃ কবর হইতে ফয়েয লওয়ার আবশ্যকই নাই। তাহার জীবিত পীরের ফয়েযই তাহার জন্য বহু কবরের ফয়েয হইতে অধিক হিতকর। আর যদি কবরের ফয়েযের প্রয়োজন থাকে— তখাপি কোন পীরের সহিত সম্পর্কবিশিষ্ট লোকের পাকা কবরের প্রয়োজন নাই। কেননা, সে লক্ষণেই বুঝিতে পারিবে যে, এখানে কোন কামেল লোক কবরস্থ রহিয়াছে। স্মৃতরাং ফয়েযের ওজুহাতেও কবর পাকা করার প্রয়োজনীয়তা রহিল না।

## ॥ এবাদতের বরকত ॥

আমি বলিতেছিলাম—আল্লাহওয়ালাদের চেয়ে অধিক সম্মানী কেহ নহে। তাহাদের সম্মান ও মহত্ত্ব ঘৃত্যর পরেও বিদ্যমান থাকে, যদিও কবরের কোন চিহ্ন না থাকুক। এইরূপে অকৃত আরামও তাহাদের প্রাপ্য। যেমন, আমি এই মাত্র প্রমাণ করিয়া দেখাইয়াছি। তবে ছনিয়ার শাস্তি ও যখন তাহারাই অধিক ভোগ করিতেছেন, সম্মানও সকলের চেয়ে অধিক পাইতেছেন; স্তুতরাং ছনিয়াতেও তাহাদের চেয়ে অধিক সফলকাম কেহই নহে। এই কারণেই আমি বলিয়া থাকি—আল্লাহ তা'আলা এবাদতের সাকুল্য বিনিময়ই আখেরাতের জন্য বাকী রাখেন নাই। আখেরাতে তো এবাদতের বিনিময় পাওয়া যাইবেই—ছনিয়াতেও পাওয়া যাইতেছে—তাহাই এই শাস্তি, নিরুৎসেগ সম্মান এবং মহত্ত্ব। যেমন, কোরআন বলিতেছে : ﴿كُلُّ مُحْمَدٍ طَمِينٌ إِنَّمَا يُنَزَّلُ مُلْكًا لِّرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾  
 “আল্লাহ তা'আলার যেকেরের ফলে মনে প্রশাস্তি আসে।” অন্যত্র বলিতেছে : ﴿إِنَّمَا يُنَزَّلُ مُلْكًا لِّرَبِّ الْعَالَمِينَ فَإِنَّمَا يُنَزَّلُ مُلْكًا لِّرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾  
 “এবাদত ও যেকেরের ফলে এবাদতকারীগণ ইহজগতে উত্তম জীবন লাভ করেন,” রাজা বাদশাহুগণ যেই জীবনের হাওয়াও পায় না। অতঃপর তাহাদিগকে ইহজগতে অকৃতকার্য বলিতে পারে এমন মুখ কাহার আছে? অতঃপর, খোদ্দী প্রেমিক সত্যিকারের প্রেমিক হইলে ছনিয়াতেও বিফলকাম হন না আখেরাতেও অকৃতকার্য হন না। ছনিয়ার সফলতা তো তাহাই—যাহা আমি এইমাত্র বর্ণনা করিলাম। আর তাহাদের আখেরাতের কৃতকার্যতা সকলেই জানেন যে, এবাদতকারীদের নিমিত্ত মেখানে কত নেয়ামত এবং শাস্তি রহিয়াছে। হাদীসে কুদসীতে উল্লেখ রহিয়াছে : ﴿أَعْدَدْتُ لِعَيْنَ دِيَ الْجَهَنَّمَ لِجِنِّينَ مَلَائِكَةَ مَلَائِكَةَ رَأَتُ وَلَا أُذْنُ سَمِعَتْ وَلَا حَذَرَ

\* على قلبِ بشرٍ

“আমার নেকুকার বান্দাগণের জন্য এমন নেয়ামত প্রস্তুত রাখিয়াছি যাহা কোন চক্ষু কোন দিন দেখে নাই, কান কোন দিন শোনে নাই এবং কোন মাঝের অন্তরে কখনও ইহার কল্পনা উদ্দিত হয় নাই।”

## ॥ নব্য শিক্ষিত শ্রেণীর ক্রটি ॥

আমার বর্ণনা খুবই দীর্ঘ হইয়া গিয়াছে! এতগুলি কথা এই প্রসঙ্গে বলিয়া ফেলিলাম যে, যদি কাহারও পক্ষে কোরআন শরীক পড়া শুন্দ করিয়া লওয়ার আশা না থাকে, তবে সে নিজের সাধ্যারূপারে চেষ্টাকরার পর আর অকৃতকার্য বলিয়া গণ্য হইবে না; বরং আল্লাহ তা'আলা তাহাকে শুন্দরূপে পাঠকারীদের সমান-বন্ধু তাহা অপেক্ষা অধিক সওয়াব দান করিবেন। এই প্রসঙ্গেই এই আলোচনা আরম্ভ হয়েছিল যে,

আল্লাহ তা'আলাৰ এক বিচিত্ৰ দৱিবাৱ, এখানে কোন চেষ্টাকাৰীই বিফল হয় না। কেননা, আল্লাহ তা'আলা শুধু মানুষেৰ চেষ্টাই দেখিয়া থাকেন। তাহা ফলবৰ্তী হউক বা না হইক। অতএব, আৱ কাহারও পক্ষে কোৱান তেলাওয়াৎ এবং উহার হৱফগুলিৰ বিশুদ্ধ উচ্চাবণ শিখিয়া লওয়া সম্বন্ধে কোন টালবাহানা কৱিবাৱ সুযোগ গ্ৰহিল না। আলহাম্ম লিল্লাহু! এখন আমি দলিলেৰ সাহায্যেও এবং দৃষ্টান্তেৰ সাহায্যেও একধা অমাগ কৱিতে সমৰ্থ হইয়াছি যে, কোৱানেৰ শব্দগুলি এবং উহাদেৰ অস্তনিহিত অৰ্থ উভয়ই প্ৰয়োজনীয়। আৱ যাহাৱা বলেন যে, অৰ্থ না বুঝিয়া কোৱান পড়িলে কি লাভ? তাহাৱা বড় জগণ্য কথা বলিয়া ফেলেন। ইহাতে দীমান বিনষ্ট হওয়াৰ আশঙ্কা গ্ৰহিয়াছে।

আমাৱ উপরোক্ত বৰ্ণনা—এমন একটি কথাৰ জবাব ছিল যাহাৱ সহিত নব্য শিক্ষিত খেণীৰ লোকদেৱ দুৰ্বৰ্মণ জড়িত। বস্তুতঃ ইহাৱা অতি সত্বৰ দুৰ্বৰ্মণস্ত হইয়া পড়ে। কাৰণ—তাহাদেৱ আকৃতি, বীতি-পদ্ধতি এবং এবং বাহ্যিক চালচলন ইসলামী বিধানেৰ বিপৰীত। কিন্তু খোদা না কৱন, তাহাদেৱ মধ্যে সকলেৱ আকায়েদ খাৱাপ নহে; বৱং কাহারও কাহারও আকীদা ভালও আছে। কেবল বাহ্যিক আকৃতিৰ কাৱণেই তাহাৱা দুৰ্বৰ্মণস্ত।

আমি একবাৱ ঢাকায় বিশেষ কৱিয়া নবাব সাহেবেৰ আৰ্দ্ধীয়-স্বজনদেৱ এক থাছ সভায় ওয়ায় কৱিয়াছিলাম। তাহাতে অধিকাংশ আধুনিক ভাবধাৱাৱ লোকই ছিলেন। উক্ত সভায় আমি বিশেষ কৱিয়া আকীদা সংশোধন কৱা সম্বন্ধেই বলিয়া-ছিলাম যে, আপনাৱা যদি নিজদিগকে সকল বিষয়ে সংশোধন নাও কৱিতে পাৱেন, তবে অস্ততঃ দুইটি বিষয়েৰ প্ৰতি গুৰুত্ব প্ৰদান কৱন। প্ৰথমতঃ, নিজেদেৱ আকীদা দুৰ্বৰ্মণ কৱন। দ্বিতীয়তঃ, যে সমস্ত না-জায়েষ কাজ আপনাৱা কৱিতেছেন উহাদিগকে হাৱাম মনে কৱিয়া কৱিবেন। টানা হেঁচড়া কৱিয়া উহাদিগকে জায়েষ কৱাৰ চেষ্টা কৱিবেন না। কেননা, আপনাদেৱ অৰ্থহীন ব্যাখ্যায় হাৱাম কাজ কখনও হালাল হইতে পাৱে না। কিন্তু এই উন্টা ব্যাখ্যাৰ এক কুফল এই দাঁড়াইবে যে, আপনাৱা হাৱামকে হালাল মনে কৱিতে আৱস্থা কৱিবেন। অথচ হাৱামকে হালাল মনে কৱা কুফৱী। নিশ্চিত পৰ্যায়েৱই হউক কিংবা ধাৰণাকৃত পৰ্যায়েৱই হউক। যাহা হউক, এই অবস্থা বড়ই ভয়ানক। আৱ যদি হাৱাম মনে কৱিয়া কৱেন, তবে কুফৱীৰ আশঙ্কা থাকিবে না। কেবল গুনাহগাৱ হইবেন। ইহা কুফৱী অপেক্ষা হালকা। আৱ একটি কথা এই যে, আপনি ইহাকে হাৱাম মনে কৱিতে থাকিলে বিচিত্ৰ নহে যে,কোন সময় তওৰা কৱাৱও তাৎক্ষীক হইতে পাৱে। যদি ধৰিয়া লওয়া হয় যে, সাৱা জীবনেৰ মধ্যে আপনি এসমস্ত কাজ ত্যাগ কৱিতে পাৱিবেন না,তবুও কুফৱী হইতে তো ব্ৰক্ষিত থাকিবেন। এই বিষয়টি আৱও একটি থাছ মজলিসে বৰ্ণনা কৱিয়াছিলাম। তখনকাৱ

মত তাহাদের মনোভাব প্রকাশ করা হইতে বুবিয়াছিলাম তাহাদের অনেকের আকীদাই দ্রুত হইয়া গিয়াছে। যাহা হউক, এ্যাবৎ যাহা বলিয়াছি, তাহা তো ছিল নব্য শিক্ষিত শ্রেণীর লোকদের সন্দেহের উত্তর।

### ॥ মূখ' দরবেশদের ভুল ॥

আর এক সন্দেহ রহিয়াছে দরবেশদের মধ্যে—যাহারা ধার্মিক শ্রেণীর মধ্যে উচ্চস্তরের বলিয়া পরিগণিত। আর মুসলিম সমাজের বোক সাধারণতঃ দরবেশদের প্রতি বেশী। এমনকি, আধুনিক শিক্ষিত শ্রেণীর লোকেরাও দরবেশদের প্রতি ক্রজ্ঞ করিয়া থাকেন। তাহারা ও দরবেশদের ভক্ত। তাহা অকৃত দরবেশই হউক কিংবা কপট দরবেশই হউক। ইহার কারণ এই যে, সাধারণ লোকেরা দরবেশদিগকে আল্লাহ তা'আলা'র দরবারে ক্ষমতা সম্পন্ন বলিয়া মনে করে এবং এসম্বন্ধে একটি বয়েতও প্রসিদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে :

اولیا را هست قدرت ازا له + تبر جسته باز گر داند زرا ۰

“ওলিআল্লাহগণের ক্ষমতা আল্লাহ তা'আলা' হইতে প্রাপ্ত। তাহারা নিক্ষেপিত তীরণ কিরাইয়া আনিতে পারেন।”

কিন্তু সাধারণ মানুষ এই বয়েতটির অর্থ যাহা বুবিয়া লইয়াছে তাহা সম্পূর্ণ ভুল। কেননা, ইহাতে ‘الْيَار’ অর্থাৎ, ‘আল্লাহ তা'আলা' হইতে’ কথাটি উল্লেখ রহিয়াছে। অতএব, বুবিতে হইবে আল্লাহ তা'আলা'র নির্দেশ এবং তকদীরই আসল নির্ভর। কাজেই এখানেও সম্ভব আল্লাহ তা'আলা'রই সঙ্গে যাহাকিছু হয় আল্লাহ তা'আলা'র তরফ হইতেই হইয়া থাকে। যাহা হউক, ইহাদের মধ্যে কতক দরবেশ বলিয়া থাকেন যে, শরীয়তের ‘যাহের’ এবং ‘বাতেন’ দ্রুইটি দিক আছে। একটি বাহিক আর একটি আভ্যন্তরিক। ইহাদের মধ্যে অভ্যন্তরই আসল উদ্দেশ্য। বাহিরের আকার উদ্দেশ্য নহে। আর কোরআনের শব্দসমষ্টি এবং এইরূপে নামায ও রোয়ার ‘আরকান’ এই সমস্ত বাহিরের আকার। অতএব, উদ্দেশ্য নহে। এই কারণে তাহারা একপ আকীদাও পোষণ করে যে, অভ্যন্তর ও হাকীকৎ পর্যন্ত পৌছিতে পারিলে আর এবাদতের প্রয়োজন থাকে না। আমি বলি, ইহা শরীয়তের হৃকুম। এক্ষেত্রে কাহারও নিজস্ব মত কিংবা দিব্য চক্ষুর দর্শন কোন কাজে আসিবে না। শরীয়তের ঘোষণাই চরম বলিয়া ধর্তব্য—শরীয়ত বলিতেছে : <sup>وَ أَعْبُدُ رَبِّي حَتَّى يَا تَبَّعَكَ لِمَّا قِنْ</sup> “তোমরা মৃত্যু-মুহূর্ত পর্যন্ত তোমাদের অভুত এবাদৎ কর।” ইহাতে বুরা যায়—মৃত্যুর আগমন পর্যন্ত এবাদৎ অপরিহার্য কর্তব্য। বাহির এবং অভ্যন্তর উভয়ের সহিতই এবাদতের সম্পর্ক; বরং এবাদতের অধিকাংশই অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের কাজ। অন্তরের দ্বারা কেবল নিয়ত করা শর্ত।

সুতরাং “শুধু ভিতরই উদ্দেশ্য, বাহির উদ্দেশ্য নহে” ইহা সম্পূর্ণ ভুল। কিন্তু এই মুখ্য দরবেশগণ আরও ধৃষ্টতা এই করিতেছে যে, এই আয়াতটির অর্থই বিগড়াইয়া দিয়া বলিতেছে যে, এখানে শব্দের উদ্দেশ্য বেলায়েতের একটি খাছ স্তর। তরীকত পঙ্খী উক্ত স্তর পর্যন্ত পৌঁছিতে পারিলে এবাদত মাফ হইয়া যায় এবং এবাদতের হৃকুম উহার পূর্ব পর্যন্ত। এই স্তরে পৌঁছিলে — শুধু আভ্যন্তরীণ অঙ্গ দ্বারা এবাদত করিবার নির্দেশ থাকে— অর্থাৎ কেবল ঘনে ঘনে আল্লাহর যেকের করিতে থাক। বাহ্যিক আকাশের এবাদত—নামায রোয়ার প্রয়োজন থাকে না। ইহাকে তাহারা “কলন্দরী তরীকা” বলিয়া আখ্যায়িত করিয়া থাকে। কিন্তু এক মাত্র “তাসাওফ” সম্বন্ধে অভ্যন্তরীণ কারণেই তাহারা এসমস্ত সর্বমাশা উক্তি করিয়া থাকে।

### ।। কলন্দরীর স্বরূপ ।।

‘কলন্দর’ শব্দটি শুক্রিয়ায়ে কেরামের একটি খাছ পরিভাষা। ইহার অর্থ ‘তাসাওফ’ শব্দের অভিজ্ঞ লোকদের নিকট জিজ্ঞাসা করুন। এই বিষয়ে অনেক কিতাব লিখিত হইয়াছে, তন্মধ্যে “আওয়ারেফুল মাআরেফ” নামক কিতাবটি খুবই ভাল। ঐসমস্ত কিতাবে “কলন্দর” শব্দের স্বরূপ খুব বিশদ ভাবে বিশ্লেষণ করা হইয়াছে, ইত্যাদি যাহারা বাহিরের এবাদত কর করেন অর্থাৎ, আল্লাহর যেকের এবং ধ্যান নফল ও মুস্তাহব নামাযের চেয়ে অধিক করেন। মোটকথা, তাহারা নফল নামায অধিক না পড়িয়া আল্লাহর যেকের-কেকেরে অধিক মশ্শুল থাকেন। ইহার অর্থ এই নহে যে, তাহারা ফরয এবং গোজেবকেও ত্যাগ করেন। কিন্তু আজকাল ‘কলন্দর’ ঐ ব্যক্তিকে বলা হয়, যে ব্যক্তি “চার আবুর” অর্থাৎ, দাঢ়ি, গেঁপ এবং চোখের উপরিষ দুই জু কামাইয়া ফেলে এবং মাথা মুড়াইয়া ফেলে। এই ধরণের কলন্দরী তো খুব সন্তুষ্ম মূল্যেহ লাভ করা যায়। নাপিতকে দুই পয়সা দিয়া যাহার ইচ্ছা সেই ‘কলন্দর’ সাজিতে পারে। এই কথাটিই কবি বলিতেছেন :

ন হৰ কে জহুর ব্রাফ র খত দলবৰ দা ন্দ + ন হৰ কে আন্দে দার দ মকন্দের দ দ  
হৱ আ র নক্ষে বা র বিক তৰ মো বাই জাস্ত + ন হৰ কে সৰ ব্রত্বা শদ কলন্দের দ দ

“কৃত্রিম উপায়ে চেহারা উজ্জল করিলেই যে, প্রেমিকতা জানে তা নহে। আয়নার অধিকারী হইলেই যে, সেকালন্দরী জানে তাহা নহে। এশ্বরের ক্ষেত্রে এমন অনেক সূক্ষ্ম রহস্য আছে যাহা কেশ হইতেও সূক্ষ্ম। মাথা মুড়াইলেই যে, কলন্দরী জানে তাহা নহে।”

কলন্দরের বিপরীত আর এক দল আছে যাহাদিগকে “মালামতি” বলা হয়। ইহাও একটি পারিভাষিক শব্দ। যাহারা প্রকৃতপক্ষে এবাদত অধিক পরিমাণেই করেন, কিন্তু লোক-চক্ষু হইতে উহাকে গোপন রাখার জন্য খুবই যত্নবান থাকেন।

একুপ ‘আবেদ’কে “মালামতী” বলা হয়। ইহাদের বাহিরের অবস্থা দেখিয়া সর্বসাধারণ মনে করে—ইহারা সাধারণ লোকের চেয়ে অধিক কিছুই করেন না। ইহারা কেমন বুঝুর্গ। কিন্তু আজকাল ‘মালামতী’ এই সমস্ত লোককে বলা হয়, যাহারা শরাব, কাবাব এবং ঘেনাকারীর সহিত আবার ‘সুফী’ হওয়ার দাবী করে। একেবারে মূল শব্দের অর্থই বিগড়াইয়া দিয়াছে। যাহা হউক, এই সমস্ত শব্দ পারিভাষিক। এই সমস্ত শব্দের অর্থ তোসাওউক শাস্ত্রে অভিজ্ঞ আলেমদের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়া লও। নিজের তরফ হইতে মন গড়া অর্থ বলার অধিকার তোমাদের নাই।

যদি কেহ বলেন : “**لَا مَشَّا حَتَّىٰ فِي الْصُّطْلَاحِ**” পরিভাষায় কোন দোষ নাই।

অত্যেকেরই নিজ নিজ ইচ্ছামুয়ায়ী পৃথক পরিভাষা রচনা করিয়া লওয়ার অধিকার আছে।” আমি তচ্ছন্তেরে বলিব, আপনাদের প্রবৃত্তি “কলন্দরী” পরিভাষার সহিত ধর্মের কোন সম্পর্ক নাই; বরং শরীয়ত একুপ কার্যকে খোদাদ্বোহিতা ও বেদীনী বলিয়া আখ্যায়িত করিয়াছে। পূর্ব বৃত্তি আয়াতের যে অর্থ তোমরা শ্রেণ করিয়াছ তাহা সম্পূর্ণ ভুল; কেননা নৃুৎ শব্দের দ্বারা বেলায়েতের বিশেষ স্তর উদ্দেশ্য লওয়া তোমাদেরই পরিভাষা। কোরআন তোমাদের পরিভাষা অনুযায়ী নাষেল হয় নাই; বরং আরবী ভাষায় নাষিল হইয়াছে, আরবী লোগাতের কিংবা তোমাদের সম্মুখেই গহিয়াছে। লোগাত দেখাইয়া বল—তোমরা যেই অর্থ বলিতেছ ইহা কি কোন কিংবা লেখা আছে? অন্যথায় আমার নিকট শ্রবণ কর, আমি বলিতেছি, নৃুৎ শব্দ যখন প্ৰাপ্ত। অর্থাৎ ‘আসা’ ক্রিয়ার কৃতা হয়, তখন উহার অর্থ হয় মৃত্যু। সর্বসাধারণ তাফ্সীরকারগণ এই ভিত্তিতেই বলিয়াছেন যে, এস্লে নৃুৎ শব্দের অর্থ মৃত্যু। এই তো বলিলাম আভিধানিক প্রমাণ।

তাফ্সীরকারদের নিকট শরীয়তামুগ আরও একটি খুব শক্তিশালী দলিল বিদ্যমান আছে। তাহা এই যে, স্বয়ং রাস্তলুম্বাহ (দঃ) ফরয তরকের জন্য যে সমস্ত শাস্তির ভৌতি প্রদর্শন করিয়াছেন উহা হইতে কাহাকেও বাদ দেন নাই। সুতরাং “কোন বিশেষ স্তরে পেঁচিলে বাহ্যিক এবাদতসমূহ শাফ” হইয়া যায়,” একুপ ধারণা সম্পূর্ণ ভুল; বরং ব্যাপার ইহার বিপরীত। কেননা, নৈকট্য যতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে ততই এবাদতের দায়িত্ব বৃদ্ধি পাইতে থাকে। মুস্তাহাব এবং সুন্নতে-গায়ের মুহাক্কাদাহু ত্যাগ করার জন্য সাধারণ লোককে কোন শাস্তি প্রদান করা হইবে না। কিন্তু সাম্রিধ্য প্রাপ্ত খাচ লোকগণ সুন্নতের একটুখানি ব্যতিক্রম করিলেও তজ্জন্য জবাবদিহী করিতে হইবে। তনিয়াতেও ইহার নথীর বিদ্যমান আছে, অশিক্ষিত গ্রাম্য লোক কোটে কোন প্রকার বেআদবী বা বে-আইনী কাজ করিলে তজ্জন্য তাহাকে পাকড়াও করা হল না। কিন্তু পেশকার যদি অসঙ্গত সামান্য একটু কথাও বলে কিংবা বিনা কারণে হাসে, তবে

তাহার বিপদ হয়। را بیکار نزد بود ہے را نی। “নিকটবর্তী লোকের পেরেশানী অধিক।” সুতরাং বিস্ময়ের উপর বিস্ময় এই যে, খোদার নিকটবর্তী হইয়াও মানুষ শরীয়তের বিধান হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত হইয়া যাইবে? ইহা কখনই হইতে পারে না। আপাততঃ যদি ইহা মানিয়াও লওয়া হয় যে, আকৃতি উদ্দেশ্য নহে; বরং শুধু অভ্যন্তরই উদ্দেশ্য, তবুও ইহা দ্বারা একথা প্রয়োগিত হয় না যে, নামায রোধা মাফ হইয়া যাইবে। কেননা, অভ্যন্তরের অবস্থা বিভিন্ন প্রকারের। যেমন মিষ্টিতা বিভিন্ন প্রকারের হইয়া থাকে। পেয়ারার মিষ্টিএক রকম, আনারের অন্য রকম, আমের আর এক রকম, ইঙ্গুর আর এক রকম। ইহা শুল্পষ্ট যে, ইহার সবগুলিতে মিষ্টিআছে। কিন্তু রকম ভিন্ন ভিন্ন, তবে কি কেহ বলিতে পারে যে, ইঙ্গু চোষণ করিলে আনার কিংবা আমের স্বাদ পাইবে। কখনও না। এই প্রকারে আমি বলি, যে অভ্যন্তরকে আপনারা উদ্দেশ্য মনে করেন উহাও বিভিন্ন প্রকারের। একটি নামাযের ক্রহ, তাহা নামাযের দ্বারাই লাভ করা যাইবে, আর এক ক্রহ রোধা, তাহা রোধার দ্বারাই হাছেল হইবে, আর এক ক্রহ তেলাওয়াতে কোরআনের, তাহা কোরআন শরীফ তেলাওয়াতের দ্বারাই লাভ করা যাইবে। ইহা কখনও হইতে পারে না যে, শুধু মনে মনে আল্লাহর যেকের করিলেই নামাযের ক্রহ হাছিল হইবে এবং রোধার ক্রহও হাছিল হইবে, কোরআন তেলাওয়াতের ক্রহও হাছিল হইবে। আমি স্বীকার করিতেছি, অভ্যন্তরই উদ্দেশ্য; কিন্তু সেই অভ্যন্তর বাহিরের উক্ত বিশেষ আকার অবলম্বন ভিন্ন কখনও হাছিল হইতে পারে না। যদি কেহ এরূপ দাবী করে যে, নামায না পড়িয়াই সে নামাযের ক্রহ হাছিল করিয়া ফেলিয়াছে, তবে সে যথ্যাবাদী। ইহার দৃষ্টান্ত সম্পূর্ণরূপে ঐ ব্যক্তি যে ইঙ্গুর রস চুম্বিয়া বলে যে, আমি আমার ও আমের মিষ্ট স্বাদ উপভোগ করিয়াছি। সুতরাং আমি বলি: হে দরবেশগণ! কান খুলিয়া শ্রবণ কর। নামায এবং তেলাওয়াতে কোরআনের ‘ক্রহ’ নামায পড়িলে এবং কোরআন তেলাওয়াত করিলেই হাছিল হইতে পারে, উহা ব্যতীত কিয়ামত পর্যন্ত উহাদের ক্রহ পাওয়া যাইতে পারে না। অতএব, তাহাদেরও অবশ্য কর্তব্য কোরআন তেলাওয়াত করা এবং বিশেষ ভাবে উহার জন্য চেষ্টা করা এবং শুধু যেকের ফেকেরকে যথেষ্ট মনে না করা, ইহা দরবেশদের ভুল।

### আলেম সমাজের ভুল

এখন আমি নিজের সমাজেরও একটি ভুল প্রকাশ করিতেছি, অর্থাৎ, আলেম সম্প্রদায়ের। তাহারা যেন নিজদিগকে সকলের চেয়ে ভাল মনে করিয়া আনন্দিত না হন। বরঞ্চ তাহারাও একটি ভুলের মধ্যে লিপ্ত রহিয়াছেন। তাহা এই যে, আলেম সমাজ শুধু কিতাবী এলম শিক্ষা করাকেই যথেষ্ট মনে করিয়া লইয়াছেন।

এল্ম শিক্ষা করিয়া তদনুষারী আমল করা দরকার মনে করেন না। অথচ আমলের উদ্দেশ্যেই এল্ম শিক্ষা করা। এরূপ আলেমদের অবস্থা এই যে, তাহাদের আভ্যন্তরীণ স্বত্বাব ছরুক্ত নহে। তাহা ছরুক্ত করার চিন্তাও তাহাদের নাই। তাহাদের মধ্যে ছইটি স্বত্বাব আমার নিকট খুবই অগুচ্ছনীয়। একটি ধন-দৌলতের লিপ্তা আর একটি সম্মানের লিপ্তা।

এই ছইটি লিপ্তাই আলেম সমাজকে ধূংস করিয়া দিয়াছে মুদারুরেসগণের অবস্থা এই যে, তাহারা বেতনের জন্য পাগল, ইহা নিতান্ত খারাপ। এই কারণেই কোন মাদ্রাসার পরিচালক কোন মুদারুরেসের উপর নির্ভর করিতে পারেন না। ইনি স্থায়ী থাকেবেন কি না। কেননা, অন্য স্থান হইতে পাঁচ টাকা অধিক বেতনে দাওয়াত পাইলেই উক্ত মুদারুরেস ছাছেব এই মাদ্রাসা পরিত্যাগ করিয়া সেদিকে চলিয়া যান। যদিও প্রথম স্থানে দীনের খেদমত অধিক এবং পরিবর্তী স্থানে দীনের খেদমত নামে মাত্র। অথচ প্রথম মাদ্রাসা হইতে তিনি যে বেতন পাইতেন তাহাতে আরামের সহিত তাহার দিন চলিয়া যাইতেছিল, এরূপ আচরণ প্রকাশ্য ধর্ম-বিক্রয়। ইহাতে পরিষ্কার বুঝা যায়, কেবল বেতনই তাহার উদ্দেশ্য, ধর্মের খেদমত উদ্দেশ্য নহে। অবশ্য পূর্বোত্ত মাদ্রাসার বেতনে যদি দিন রিদাহ না হয় এবং নিত্য প্রয়োজনীয় কার্যে টানা-টানি বা সঙ্কীর্ণতা হয়, তবে অধিক বৈতনে অস্ত্র যাওয়া দুর্বলীয় নহে। কিন্তু শর্ত এই যে, বাস্তব প্রয়োজনসমূহে টানাটানি হওয়া চাই। অতিরিক্ত প্রয়োজনসমূহে টানাটানি হইলে তাহা ধর্তব্য নহে। তাহা প্রকৃতপক্ষে প্রয়োজনই নহে। ঐব্যক্তি অথবা উহাকে প্রয়োজনের শামীল করিয়া রাখিয়াছে। অতএব, ইহা নিতান্ত অশোভনীয় কার্য, দীনের আলেম হইয়া ধন-দৌলতের লোভী হইবে।

তাহাদের মধ্যে ছিতীয় রোগ সম্মানের লিপ্তা। ইহার কারণে আলেমদের মধ্যে দলাদলি আরম্ভ হইয়াছে। প্রত্যোকেই নিজের একটি পৃথক দল গঠনের চিন্তায় আছেন, ধন-দৌলতের ব্যাপারে তো আলেমদের কৃচি এইরূপ হওয়া। উচিত :

। । । دل آں بے که خراب از میش گلگو ۵ باشی + بے زرو ۵ نج بصل حشمت قار و ۵ باشی

অর্থাৎ, আলেমদের উচিত, নিজেদের অভাবের মধ্যে মন্ত থাকা এবং অপর হইতে নিজকে অভাবশূণ্য মনে করা। ছনিয়াদারগণের ধন-দৌলতের প্রতি দৃষ্টিপাতও না করা। ইহা শুধু কথার কথাই নহে; বরং আল্লাহউয়ালাগণ ইহাকে কার্যে পরিণত করিয়াও দেখাইয়াছেন।

জনৈক বাদশাহ কোন একজন বৃষ্টিলোকের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। খান্কার দরজায় পৌঁছিলে দ্বারবান বাধা দিয়া বলিল, থামুন, আমি আগে শায়খকে সংবাদ দেই অনুমতি হইলে ভিতরে যাইতে পারিবেন। দ্বারবানের এই ব্যবহার বাদশাহের নিকট খুব খারাপ বোধ হইল। কিন্তু শায়খের প্রতি শ্রদ্ধা মনে লইয়া

ଆসିଯାଛେନ, କାଜେଇ ନୀରବ ରହିଲେନ । ଦ୍ୱାରବାନ ଭିତରେ ସାଇୟା ଶାଯଥ୍ କେ ବଲିଲ : ବାଦ-ଶାହୁ ଦ୍ୱାରେ ଦଶ୍ମାଯମାନ, ହସରତେର ସହିତ ସାକ୍ଷାଂ କରିତେ ଆସିଯାଛେନ । ତିନି ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ବାଦଶାହୁ ଭିତରେ ଗେଲେନ । ଏମନିଇ ତୋ ଦ୍ୱାରବାନେର ବ୍ୟବହାରେ ରାଗାନ୍ଧିତ ହିଲେନ । ବୁଝୁଗେର ସମ୍ମୁଖେ ସାଇତେଇ ହଠାଂ ବାଲଯା ଫେଲିଲେନ : “ଦୂରବେଶେର ଦ୍ୱାରେ ଦାରଓୟାନ ଥାକୁ ଉଚିତ ନହେ ।” ଶାଯଥ ତଞ୍ଚଣ୍ଡ ଉତ୍ତରେ ବଲିଲେନ : “ଦୂରବେଶେର ଦ୍ୱାରେ ଦାରଓୟାନ ଥାକୁ ଉଚିତ ନହେ ।” ଶାଯଥ ତଞ୍ଚଣ୍ଡ ଉଚିତ, ଘେନ ତୁନିଯାର କୁକୁର ଆସିତେନା ପାରେ ।” ବାଦଶାହୁ ଲଜ୍ଜିତ ହେଇୟା ଗେଲେନ ।

এইরূপে বাদশাহ শাহজাহান হযরত শায়খ সালীম চিশ্তী রাহেমাহলাহুর  
সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন, শায়খ পূর্বে নিজের পা গুটাইয়া বসিয়াছিলেন।  
বাদশাহ তথায় পৌঁছিতেই তিনি নিজের পা ছাইখানি ঢড়াইয়া দিলেন। বাদশাহের  
সঙ্গে একজন আলেম লোকও ছিলেন। তিনি শায়খের এই ব্যবহারের প্রতি ঘৃণা  
প্রকাশ করিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনি কখন হইতে পা লম্বা করিয়া  
দিলেন? শায়খ তৎক্ষণাৎ উত্তর দিলেন, যখন হইতে হাত গুটাইয়াছি।

এসমস্ত মহাপুরুষ নিজদিগকে পরের মুখাপেক্ষী মনে করেন না বলিয়া সামাজিক শিষ্টাচারও মানিয়া চলেন না। এই কথাটি হ্যৱত আরেক শীরায়ী নিজের কবিতায় বলিতেছেন :

اے دل آپ کے خراب ازمیں گاگوں باشی + بے زر و گنج بصد حشمت فار ون باشی

“হে মন ! দুরিদ্রতা ও ফকীরীর বঙ্গীন শরাবে মন্ত্র থাকা তোমার জন্য, কারুনের আয় ধনবান হইয়া মহা জাঁকজমকে থাকা অপেক্ষা বহুগুণে উন্নত !” উপরোক্ত ‘বয়েতে’ আরেক (রঃ) যাহা বলিয়াছেন তাহা ছিল—ধন-দোলতের মহবত সম্বন্ধে। আর একটি ‘বয়েতে’ তিনি সম্মানের লিপ্স। সম্বন্ধে বলিতেছেন :

در ره میز ل جانان که خطر ها سرت پیچان + شرط اول قدم آنست که میجنوں باشی

“প্রিয়তমে এশ’কের পথে, যেখানে জানের উপর বিপদ অসংখ্য, প্রথম পদ-ক্ষেপের শর্ত এই যে, মাজ’নু হইতে হইবে।”

এখানে ‘মাজ্জু’ শব্দের অর্থ ‘বিলীন’। কেননা, আশেককে মাজ্জু বলা হয়। আর আশেক সর্বদা বিলীনই হইয়া থাকে। অর্থাৎ, নিজের মান-সম্মান সবকিছু প্রিয়তমের জন্য উৎসর্গ করিয়া দেয়; যেমন কবি বলেন :

عاشق بد نام کو بروائی نشک و نام کدا + اور جو خود ناکام هو اس کو کسی سے کام کیا  
“বিফলকাম আশেকের মান-সম্মানের কোন পরওয়া নাই। যে ব্যক্তি নিজেই  
অকৃতকার্য অন্ত কাহারও সঙ্গে তাহার কিসের কাজ ?”

## ହୟରତ ଆରେଫ (ରଃ) ଆରାଗ୍ର ବଲେନ :

کر چه بد نامی مت نزد عاقلان + مانمی خواهیم نیگ و نام را

“এশ্ক ষদিও জ্ঞানবান শোকের নিকট দুর্নামের বিষয়। কিন্তু (আমরা মাজ্জু) আমরা মান-সম্মানের প্রত্যাশী নহি।”

আর মাওলানা বলেন :

عشق آں شعله ست کو چوں بر فروخت + هر چہ جز معموق باقی جملہ بسوخت

“এশ্ক সেই অগ্রিমিথা যখন দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠে, একমাত্র মাঝক ভিল্ল অপরাপর সকল বস্তুকেই আলাইয়া ছাইভেশ করিয়া ফেলে।”

আলেমণের মধ্যে ইহাই প্রধান ক্রটি—তাহারা এশ্করূপ মহা মূল্যবান ধন অর্জন করেন না। এই কারণেই তাহাদের মধ্যে সম্মানের লিপ্সা থাকিয়া থায়। এই কারণেই তাহাদের অন্তরে নেতৃত্ব এবং পদের চিন্তা বিদ্যমান থাকে। প্রত্যেকে নিজের জন্য সেই নেতৃত্ব ও পদ লাভেরই চেষ্টা করেন। যেমন কেহ কেহ কাউলিলের মেমৰী পদের ভোট পাওয়ার জন্য চেষ্টা করিয়া থাকেন।

বকুগণ ! এই পদে বা নেতৃত্বে কোনই ইজ্জত নাই। আমাদের সম্মান তো ইহাতেই নিহিত রহিয়াছে যে, আমরা মর্যাদার সর্বাদেক্ষা পিছনের সারিতে দাঁড়াই আর মানুষ আমাদিগকে টানিয়া সামনে লইয়া থায়। কিন্তু এখানে ব্যাপার সম্পূর্ণ উল্ট। মানুষ আমাদিগকে পশ্চাতে রাখিতে চায় আর আমরা সম্মুখে থাইতে চাই। এই ফিপদটি হইতে কেহ কেহ মুক্ত থাকিলেও আর ‘একটি দোষের কথা’ বলিতেছি তাহা হইতে কেহই মুক্ত নহে। থাকিলেও কচিৎ এক আধ জন। দোষটি এই—আজ যদি গ্রামের মধ্যে অন্ত একজন ইমাম আসিয়া পড়েন—যিনি গ্রামের ইমামের চেয়ে কোরআন শরীফ ভাল পড়েন, কিংবা কোন ‘ওয়ায়ের’ আসিয়া পড়েন যিনি তাহা অপেক্ষা ভাল ওয়ায় করেন, কিংবা মাজ্জাসায় আর একজন শিক্ষক আসেন যিনি আগের শিক্ষক অপেক্ষা ভাল পড়ান, তবে পুরাতন ব্যক্তি আগস্তক ইমাম ও আলেমের প্রতি রাগান্বিত হন, হিংসা করেন এবং ভিতরে ভিতরে জলিয়া পুড়িয়া মরেন। মুখে হয়ত কিছু বলেন না। অথচ সরলতা ও দ্বীনদাবী ইহাকেই বলে যে, যদি নিজের সম্মুখে দীনের খেদমতকারী সহস্র জনও হয়, তবে এই মনে করিয়া হাজার হাজার আনন্দ করা উচিত যে, আল্হাম্মলিঙ্গাহ ধর্ম প্রচারকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে।

আমার ওস্তাদ মাওলানা মোহাম্মদ ইয়াকুব ছাহেব (রঃ) বলিতেন : ভাই ! কেহ যদি রাহে-নাজাতও পড়ায় কিংবা কায়দায়ে বোগদাদীও পড়ায় সে আমাদেরই সাহায্য করে। ইহার অর্থ এই যে, আমরা সারা ইনিয়ার মানুষকে শিক্ষা দিতে অক্ষম। অথচ কামনা এই যে, ঘরে ঘরে ধর্মের চৰ্চা হউক। অতএব, যে ব্যক্তি যেখানেই ধর্মের কাম করিতেছেন তিনি আমাদেরই সাথী ও সাহায্যকারী। অতএব, দেওবন্দের শায় ছাহারানপুরে ও কানপুরে আরবী শিক্ষার মাজ্জাসা কাষেম হইয়াছে শুনিয়া আমাদের আনন্দিত হওয়া উচিত।

## ॥ আলেম সমাজকে সত্ত্বীকৰণ ॥

আমি বিশেষ করিয়া আলেম সমাজকে ধলিতেছি—নিজেদের মধ্যে এইরূপ কৃতি উৎপন্ন করুন এবং নিজেদের আমল ও স্বত্ত্বাব দুরুত্ব করুন। কিসের পদ এবং কিসের নেতৃত্ব ? শুরুণ রাখিবেন ! কান্তিমের দায়িত্ব আপনাদের ঘাটে। এমন না হয় যে, আপনাদের এসমস্ত কার্যের দরুন মাঝুষ ধর্মকে হীন মনে করিতে আরম্ভ করে। আমি দেখিতে পাইতেছি আপনাদের এসমস্ত কাজের কুফল ফলিতে আরম্ভ করিয়াছে। মাঝুষ আলেমদের লোভ-লালসা এবং দলাদলির কারণে দীনী এলমকে হীন মনে করিতেছে। আপনারাই সমাজকে ডুবাইয়াছেন। আপনারাই তাহাদের আমলকে বিনাশ করিয়াছেন। সর্বসাধারণ যথন আলেমদিগকে দলাদলি করিতে দেখিবে—তবে বলুন, তাহারা কি দলাদলি করিবে না ? অবশ্যই করিবে। তখন তাহাদের সংশোধন করিতে যাইব—আমরা কোন মুখে ?

বঙ্গগণ ! তোমরা মুসলিম সমাজের খাদেম—মাথ-ছুম অর্থাৎ সেবার পাত্র নও, তবে রাস্তায় কোন সাধারণ লোককে দেখিলে তোমরা তাহাকে সালাম কর না, বরং তাহা হইতে সালাম পাওয়ার অপেক্ষায় থাক, ইহার কারণ কি ? ইহাও সেই সম্মানের লিপ্সা ছাড়া আর কিছুই নহে। কেননা, তোমরা নিজেকে বড় মনে করিয়া থাক। আর কত কাঁদিব ! হাজার হাজার কথা আছে। কবি বলেন :

یک تن و خل آر زو دل بـ ۴۵۰ مـ ۱۳۰۰ + تن و ۱۵۰ مـ ۱۳۰۰ کـ جـا کـ جـا

“এক দেহ, আর আকাঙ্ক্ষা অনেক, কোন্ আকাঙ্ক্ষিত বস্তুর প্রতি মনোযোগ দিব ? সারা শরীরে ক্ষতি। কোন্ কোন্ জুরগায় পট্টি লাগাইব ?”

একটি বিষয় হইলে উহার জন্য কাঁদা যায়। তুঃখের বিষয়, আমরা তো আপাদ মস্তক দোষের মধ্যে ডুবিয়া রহিয়াছি।

বঙ্গগণ ! আমাদের পূর্ব পুরুষগণ তো এরূপ ছিলেন না, বরং তাহাদের অবস্থা এই ছিল যে, হযরত মাওলানা মোহাম্মদ মোষ্ঠার ছাতেব নামতোবী (রঃ) একদা তাহার ‘খাটিয়ার’ পায়ের দিকে বসিয়াছিলেন, এমন সময়ে ক্ষৌরী করার জন্য নাপিত আসিয়া উপস্থিত হইল। তিনি শিয়রের দিকে খালি জায়গা দেখাইয়া বলিলেন : “ভাই ! বস !” সে বলিল : “আমি শিয়রের দিকে বসিতে পারি না। আপনি শিয়রের দিকে সরিয়া বসিলে আমি পায়ের দিকে বসিতে পারি।” তিনি বলিলেন : “তবে এখন চলিয়া যাও, যখন আমি শিয়রের দিকে বসিয়াছি দেখিতে পাও। তখন আসিয়া ক্ষৌরী করিও। আমি পায়ের দিক ছাড়িয়া শিয়রের দিকে যাইয়া বসিব, এত বামেলা এখন আমার দ্বারা হইবে না।” “তখন অন্ত একজন বুর্যুর্গ লোক তথায় বসিয়াছিলেন, তিনি নাপিতকে বলিলেন : “তুমই বসিয়া যাও, তিনি এখন শিয়রের দিকে বসিবেন না।” বঙ্গগণ ! আমাদের পূর্বপুরুষদের অবস্থা তো এইরূপ ছিল।

## ॥ আমলের উপযোগী দৃষ্টান্ত ॥

আমি যদিও কিছুই নই। কিন্তু আল্হামহলিল্লাহ! আমি আমার পূর্বপুরুষ-গণের কার্য পদ্ধতির ‘আশেক’। উহারই ফলে বিগত রম্যান শরীকে সর্বসাধারণ জামে মসজিদের ইমামত গ্রহণ করার জন্য আমার নিকট অনুরোধ জানাইল। অথচ আদিকাল হইতেই ইমামত এবং খোঁবা পাঠের পদ আমাদের শহরে খতিবদের বংশেই রহিয়াছে। আমি—তাহাদের মধ্যেই আছি। কিন্তু এতদসত্ত্বেও অগ্র বংশের লোকই জামে মসজিদের ইমামতি করিতেছিল। আল্লাহর কমম, এই কারণে আমার মনে এক দিনের জন্যও কোন সময় বিরুপ কল্পনা আমে নাই যে, ইমামতের পদ অঙ্গের কাছে কেন থাকিবে? কিন্তু এখন কোন কারণে জনসাধারণ পূর্ব ইমামের প্রতি অসন্তুষ্ট হইয়াছে এবং আমাকে ইমাম নিযুক্ত করিতে ইচ্ছুক হইয়াছে। আমি তাহাদিগকে পরিষ্কার বলিয়া দিয়াছি, পূর্ববর্তী ইমাম স্বয়ং আমাকে এজ্যাত না দেওয়া পর্যন্ত আমি ইমামতি করিতে পারি না। (ফলে ইমামের পক্ষ হইতে) তাহারা আশিয়া আমাকে অনুরোধ করিলে আমি মিস্বরের উপর দাঁড়াইয়া পরিষ্কার বলিয়া দিলাম। আমি এখন আপনাদের অনুরোধে ইমামতি কবুল করিতেছি এবং পরিষ্কার বলিতেছি যে, মানুষ সাধারণতঃ ইমামতিকে যেমন নিজের হক বলিয়া মনে করিয়া থাকে আমি তত্ত্ব ইহাকে নিজের হক মনে করি না। আমার বংশের কেহ ওয়ারিশী স্থত্রে ইহার দাবীদারও হইতে পারিবে না। শুধু এখনকার জন্য আমিই ইমাম থাকিব, যতদিন আপনারা আমার ইমামতিতে সন্তুষ্ট থাকেন। আপনাদের মধ্যে এক ব্যক্তিও যদি অসন্তুষ্ট হয় চাই কি সে জোলাই হট্টক কিংবা তেলিই হট্টক। সে যখনই ডাকে আমার নামে একখনা কার্ড এই মর্মে ছাড়িয়া দিবে যে, “তুমি ইমামত ছাড়িয়া দাও” আমি সেই দিনই ইমামত ত্যাগ করিব। আল্লাহর শপথ—ইমামত, মিস্বর এবং ওয়ায়ের খাহেশ আমার নাই। মানুষ আমার নিকট হইতে মিস্বর এবং ওয়ায়ের কাজ লইতে থাকুক এবং যখন ইচ্ছা তাহা হইতে আমাকে নিষেধ করিয়া দেউক। আমার কোন ছজ্জ্বান যদি কাড়িয়া লওয়া হয় তাহাতেও আমার আকস্মস্থ থাকিবে না। আমি নিজের ঘরে কিংবা কোন জঙ্গলে বসিয়া খোদার যেকের করিতে থাকিব।

## ॥ ছনিয়া ও ধর্মের শাস্তির রহস্য ॥

চূঁখের বিষয় আজকাল আলেমদের মধ্যে এই বিষয়টি দেখা থায় না; বরং মানা স্থান হইতে আমার কানে আসিতেছে যে, তথায় ইমামতি লইয়া ঝগড়া-কলহ হইতেছে। ওয়ায় লইয়া ঝগড়া হইতেছে। আসল ব্যাপার এই যে, উদ্দেশ্য হইল সশ্রান্ত ও মর্যাদা লাভ করা। তাহাতে অপর কেহ প্রতিদ্বন্দ্বী দাঁড়াইলেই অসন্তোষের

সৃষ্টি হয়। খোদার সম্মতি উদ্দেশ্য নহে। খোদার সম্মতি উদ্দেশ্য হইলে এসমস্ত ইমামতি এবং পদ মর্যাদা জানের উপর বোঝা বলিয়া বোধ হইত।

আমাদের হাজী ছাহেবের এক ঘটনা—এক ব্যক্তি তাহার নিকট এই মর্মে এক খানা চিঠি লিখিল যে, আপনার অনুক মুরীদ এরূপ একুপ কাজ করিতেছে। তাহাকে নিষেধ করিয়া দিন। অন্থায় জনসাধারণ আপনার প্রতি আহা ও অঙ্কাহীন হইয়া পড়ার আশংকা রহিয়াছে। হযরত জবাৰ দিলেনঃ তাই! অপরের উপর কেন চাপাইতেছে! তুমি যদি অঙ্কাহীন হইতে চাও, তবে হইয়া যাও, তোমাদের আহা হারাইবার কি ভয় তুমি আমাকে দেখাইতেছ? আমি তো খোদার কাছে এই কামনাই করি, মানুষ আমাকে ত্যাগ করুক। মরদুদ মনে করিয়া সকলে আমা হইতে আলাদা হইয়া যাউক। শুধু আমি থাকি আর আমাৰ খোদা। তোমাদের ভক্তি এবং অঙ্কা তো আমাকে অস্তিৰ করিয়া তুলিয়াছে। এক মনে খোদার ধ্যান করিয়াৱাণ ফুরস্তুৎ পাইতেছি না। বস্তুৎ: আশেক কামনা কৰে যে, তাহার অবস্থা এইরূপ হউক:

کے بارے بوجورد روزگارے + وخرم و قشنے خوش

“সেই সময়টুকু কতই না আনন্দের ও খুশীর—যখন প্রেমিক তাহার প্রিয়তমের মিলন-সুখ পান করে।”

ভাবিয়া দেখুন, যদি কাহারও এরূপ কুচি হয়, তবে পদ, ইমামত ও খ্যাতি তাহার নিকট ঘৃণ্যে বস্ত হইয়া দাঢ়াইবে। আর যদি এরূপ কুচি না হয় এবং খ্যাতি লাভের লিপ্তি হয়, তবে তাহা লাভ কৰার এই পদ্ধা নহে যাহা আজকালের সাধারণ আলেমগণ অবলম্বন করিয়াছে। বুরুষ উহার পদ্ধাও নিজকে বিলীন করিয়া দেওয়া। নিজেকে যতই বিলীন করিতে চেষ্টা কৰিবে ততই খ্যাতি ছড়াইতে থাকিবে। অবশ্য খ্যাতি ছড়াইবার উদ্দেশ্যে নিজকে বিলীন কৰার চেষ্টাও নিন্দনীয় বটে। কিন্তু নিন্দনীয় হইলেও তাহাতে খ্যাতি অবশ্যই বুদ্ধি পাইতে থাকিবে—যাহা তোমার কাম্য। এতন্ত্র আরও একটি উপকার এই হইবে যে, মুসলমানগণ তোমার দলাদলির ক্ষতি হইতে নিরাপদ থাকিবে। এই মর্মেই কোন কবি বলিতেছেনঃ

اگر شہرت ہوں داری اسیر دام عز لشتو+ کے در پر واز دارد گوشہ گیری نام عنقارا

‘যদি খ্যাতির লোভ কর, তবে নির্জন কুটিরে নিজকে বন্দী কর। নির্জনতা অবলম্বনের কারণেই ওনকার নাম জগতময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে।’

কিন্তু আমার বুঝে আসে না মানুষ সুখাতির প্রত্যাশী হয় কেন? ইহাতে তাহারা কোন সৌন্দর্য দেখিতে পাইয়াছে? গভীর ভাবে চিন্তা করিলে তাহারা দেখিতে পাইবে— ইহার যথার্থতা শুধু এতটুকু যে, “মানুষ আমাকে বড় জানিবে।” ইহা নিছক একটি কল্পিত বস্ত। অতএব, ইহার লাভটুকু তো শুধু কল্পিত ও ধারণাপ্রসূত। কিন্তু উহার অনিষ্টকারিতা বাস্তবিক ও সুনিশ্চিত। এই মর্মেই মাওলানা রূমী বলেনঃ

اشتها رخلاق پند محکم مت + پند این از پند آهن کے کم ست  
چشمها و خشمها درشک ها + بر سرت ریزد چوآب از مشکها

“سُخْيَاٰتِي مَا نَعْشَرُ بِالجَّنَّةِ إِكْثَرٌ مَجْبُوتٌ بِهِدْيَةِ  
أَنْفُسِنَا أَكْتُوْرٌ كَمْ نَاهِيَ . نَامَّا بِدِيْنِ آشَّا، بَيْتِيْنِ وَسَلَّمَهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَوْمَارِ مَا تَحْمَلُ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَوْمَارِ مَا تَحْمَلُ”

খ্যাতনামা লোকের প্রতি মানুষের হিংসা ও শক্তি জন্মে। তাহার পিছে  
লাগিয়া যায়। বস্তির উপর কথনও শক্তির আক্রমণ হইলে সর্বপ্রথম প্রসিদ্ধ লোক-  
দিগকে হত্যা করা হয়। অবিখ্যাত হাবা বোকাদের কেহই জিজ্ঞাসা করে না; সুতরাং  
অবিখ্যাত থাকাতেই শাস্তি। কবি বলেন :

خوبیش را رنجور ساز وزار زار + تاترا بیرون کنند از اشتها ر

“نیزجے کے ٹھنڈے پاؤডیت و ٹریبل کریয়া ৱাখ, তাহা হইলে তুমি সুখ্যাতির বন্ধন  
হইতে মুক্ত হইতে পারিবে।”

নিজেকে অখ্যাত ও গোপন করিয়া ৱাখ। দুনিয়ার শাস্তি ইহারই মধ্যে,  
আখেরাতের শাস্তি ইহারই মধ্যে। কেননা, অখ্যাত লোক একমনে নিজ'নে বসিয়া  
আলাহুর ঘেকের-ফেকের করার খুব সুযোগ পায়। আর নিজ'ন বসতির ফলে কল্ব-  
খুরই স্বচ্ছ ও পরিষ্কার হইয়া থাকে। এসম্বন্ধে কবি বলেন :

قمر چہ بگز پد هر گو عاقل مت + زانکه در خلوت صفائی ها دل مت

“যে ব্যক্তি বুদ্ধিমান সে কৃপের গভীর কন্দর অবলম্বন করে। কেননা, নিজ'ন  
স্থানে থাকিলে অন্তর স্বচ্ছ ও পরিষ্কার হয়।

।। সাধারণ লোকের সংশোধনের উপায়।।

তবে ইঁ, স্বয়ং আলাহুর তা'আলা থাহাকে বিখ্যাত করেন এবং সে নিজে  
সুখ্যাতির প্রত্যাশী না হয়, তবে সে অপারণ এবং এই বাধকতার কারণে এই সুখ্যাতি  
তিতে তাহার কোন ক্ষতিও হয় না। কেননা, গায়ের হইতে সে সাহায্য প্রাপ্ত হয়।  
আর যে ব্যক্তি সুখ্যাতির প্রত্যাশী হইবে অবশ্যই সে সুখ্যাতির কারণে ক্ষতিগ্রস্ত  
হইবে। ইহার প্রমাণ হ্যুর ছালালাহুর আলাইহে ওয়াসালামের ছহীহ হাদীস।  
হ্যুর (দঃ) আবছুর রহমান ইব্নে সামুরাহ নামক ছাহাবীকে বলিয়াছেন :

لَا تَسْأَلِ الْإِمَارَةَ فَإِنَّكَ إِنْ أَعْطَيْتَهَا عَنْ مَسْأَلَةٍ وَكَلَّتِ الْيَهَا وَإِنْ

أَعْطَيْتَهَا عَنْ غَيْرِ مَسْأَلَةٍ أَعْنَتِ الْيَهَا ( متفق عليه )

“নেতৃত্বের প্রত্যাশা করিও ন। কেননা তোমার প্রার্থনারূপারে যদি তোমাকে  
উহা প্রদান করা হয়, তবে তোমাকে উহার হাতে সপদ করা হইবে। (আলাহুর তরফ

হইতে কোন সাহায্য প্রাপ্ত হইবে না ) আর তোমার প্রার্থনা ব্যক্তিত যদি এমনিই তোমাকে নেতৃত্ব প্রদান করা হয়, তবে উহা রক্ষা করার জন্য গায়ের হইতে তোমাকে সাহায্য করা হইবে । ( বোখারী ও মুছলিম )

এই বিষয়টি আমি এই উদ্দেশ্যে বর্ণনা করিলাম যে, আমি শুনিতে পাইলাম, এই শহরে ইমামতি প্রভৃতি লাইয়া খুব ঝগড়া হয় । অতএব, আলেম সম্প্রদায়ের অবশ্য কর্তব্য—যদি একজন লোক ও ঠাহাদের কাছাকাছি ইমামতিতে অসন্তুষ্ট থাকে তৎক্ষণাৎ তিনি ইমামতি ত্যাগ করেন । অতঃপর ইন্শা আল্লাহ সেই অপসারণকারীই অতি সতর সম্মুখে আসিয়া হাত জোড় করিবে । স্বরণ রাখিবেন ! আলেম সম্প্রদায়ে পর্যন্ত ধন-দৌলত ও মান-মর্যাদার মোহ ত্যাগ না করিবেন, সে পর্যন্ত সর্বসাধারণের সংশোধন হইতে পারে না । সাধারণের দৃষ্টিতে ধর্মের সম্মান বা মর্যাদাও হইতে পারে না ।

এই বর্ণনা খুবই দীর্ঘ হইয়া পড়িয়াছে । সময়ও অনেকগুলি অতীত হইয়াছে, কিন্তু আশা করি, সবকিছু প্রয়োজনের অনুরূপই বর্ণনা করা হইয়াছে । আজিকার ওয়ায়ে সকল সম্প্রদায়কে স্পর্শ করিয়া বলা হইয়াছে বলিয়া সকলের নিকটই তিক্ত বোধ হইবে । কিন্তু তিক্ত হইলেও মসলাযুক্ত, স্বাদশূণ্য তিক্ত নহে ; বরং এই তিক্ততা তামাক এবং আফিয়ের তিক্ততার আয় । একবার কেহ ইহার তিক্ততা বরদাশ্রত করিয়া লইলে অতঃপর সে সারা জীবনের জন্য একেবারে অনুগত ভৃত্য হইয়া পড়িবে । এইরূপে এই যোগাটির তিক্ততা একবার বরদাশ্রত করিয়া লউন । অতঃপর ‘ইনশা আল্লাহ’ সারাজীবন ব্যাপী আমাকে দোআ করিতে থাকিবেন ।

\* ॥ কয়েকটি জ্ঞানগর্ত সূচনাতত্ত্ব ॥

এখন আমি পুনরায় আলোচ্য আয়াতটি সমক্ষে বর্ণনা করিতেছি । আল্লাহ তা‘আলা আয়াত হুটিতে এই ভুলটি দূর করিয়া দিয়াছেন—যাহা কেহ কেহ মনে রাখিয়াছেন যে, কোরআনের শুধু ভাবার্থই মুখ্য উদ্দেশ্য, এই ধারণা ভুল । কেননা আল্লাহ তা‘আলা কোরআনের আয়াতসমূহকে “কোরআন এবং কিতাব” আখ্যা দান করিয়াছেন । ইহার অর্থ—কোরআনের আয়াতসমূহ লেখা ও পড়ার উপযোগী । বলা বাহ্য্য, লেখা ও পড়া শব্দের সহিতই সংশ্লিষ্ট । নিরেট এ অর্থের সঙ্গে লেখা বা পড় র কোন সম্পর্ক নাই ।

এখানে একটি সূচনাকথা আছে—এক আয়াতে  $\text{ب } \text{ ق } \text{ر }$  শব্দকে  $\text{ب } \text{ ت } \text{ك }$  শব্দের আগে এবং অন্য আয়াতে  $\text{ب } \text{ ت } \text{ك }$  শব্দকে  $\text{ب } \text{ ق } \text{ر }$  শব্দের আগে উল্লেখ করা হইয়াছে । ইহাতে বুঝা যায়—এক হিসাবে কোরআনের শব্দ সমষ্টি অধিক উদ্দেশ্যমূলক আর এক হিসাবে ভাবার্থের সমষ্টি অধিক উদ্দেশ্যমূলক । এই সূচনাতত্ত্বটির সন্ধান এইরূপে পাওয়া যায় যে, পড়ার উপযোগী বস্তু হইতেছে শব্দ, আর শব্দগুলির নিকটতম

বোধগম্য বস্তু হইল অর্থ। আর লেখার বিষয় হইল শব্দগুলির নকশা বা ছবি এবং উহার নিকটতম বোধগম্য বস্তু হইতেছে শব্দ, আর ভাবার্থ হইতেছে উহার দুরবর্তী বোধগম্য। অতএব, তেলাওয়াতকালে শব্দের উচ্চারণের সাথে সাথে প্রথম দফায়ই ভাবার্থের দিকে মন ধাবিত হয়। আর লেখার বেলায় প্রথম মনের আকর্ষণ হয় শব্দের দিকে, অতঃপর শব্দের মাধ্যমে অর্থের দিকে। আর উদ্দেশ্যমূলক হওয়ার অর্থ এই বোধগম্য হওয়াই বটে। স্মৃতির তেলাওয়াতের মধ্যে অধিক আকর্ষণ অর্থের দিকেই বুঝা যাইতেছে এবং লেখার বেলায় মনের অধিক আকর্ষণ শব্দের দিকে থাকে। অতএব, সম্পূর্ণ বর্ণনার মধ্যে এই ইঙ্গিতই পাওয়া যাইতেছে যে, শব্দগুলিও এই পর্যায়ের উদ্দেশ্যযুক্ত যে, সর্বদিক দিয়া ভাবার্থ শব্দ হইতে অধিক উদ্দেশ্য, শুধু ভাবার্থই মুখ্য উদ্দেশ্য, এই ধারণা ভুল।

এই স্থান হইতে আরও একটি মাসআলা জানা যাইতেছে, যাহা সম্বন্ধে আলেম-গণের মধ্যে মতভেদ রহিয়াছে। অর্থাৎ, কোরআন শরীফ দেখিয়া ‘নযরানা’ তেলাওয়াত করা ভাল, না মুখস্থ পড়া ভাল। যাহারা মুখস্থ পড়াকে ভাল মনে করেন, তাহারা বলেন, ইহাতে অনুধাবনের সুযোগ অধিক হয়। অন্য কোন মাধ্যম ব্যতীত শব্দ হইতে সরাসরি অর্থের দিকে মন ধাবিত হয়। আর শব্দের নকশা সম্মুখে থাকিলে নকশা হইতে শব্দের দিকে এবং শব্দের মাধ্যমে অর্থের দিকে মন রূজু করে। আবার কেহ কেহ কোরআন শরীফ দেখিয়া পড়াকে ভাল মনে করেন। কেননা, ইহাতে মনোযোগ আকর্ষণের বিভিন্ন দিক রহিয়াছে। নকশার মাধ্যমে শব্দের প্রতি এবং শব্দের মাধ্যমে অর্থের প্রতি মন আকৃষ্ট হয়। অতএব, এখানে বিভিন্ন অকারের এবাদত হইতেছে। এই বিভিন্নতা হইতেছে মাদ্বুল তথা লক্ষণীয় বস্তুর প্রেক্ষিতে। (কেননা, নকশার প্রতি দৃষ্টি করিলে শব্দের দিকে লক্ষ হয় এবং শব্দের দিকে লক্ষ করিলে অর্থের দিকে লক্ষ হয়।) আবার বোধগম্য বস্তুর প্রতি ইঙ্গিতকারীর পরিপ্রেক্ষিতেও বিভিন্ন অকারের এবাদত হয়। নকশার প্রতি দৃষ্টি করিলে চক্ষুর এবাদত, শব্দ উচ্চারণে রসনার এবাদত। ইহাতে দুইটি এবাদত এক সঙ্গে হইয়া যায়। হৃষুর (দঃ) বলিয়াছেন :

قِرَاءَةُ الْجِلِيلِ الْقُرْآنِ فِي غَيْرِ الْمَحْسُوفِ أَلْفُ دَرَجَةٍ وَقِرَاءَتِهِ فِي

\* الْمَحْسُوفِ تَضَعُفُ عَلَى ذَالِكَ إِلَى الْفَيْ دَرَجَةٌ \*

“মানুষ কোরআন শরীফ না দেখিয়া তেলাওয়াত করিলে এক হাজার সওয়াব প্রাপ্ত হয়। আর কোরআন শরীফ দেখিয়া পড়লে দুই হাজার সওয়াব পায়। — বায়হাকী )

এছলে আরও একটি রহিণ্য আছে। অর্থাৎ, কোরআনের হেফায়তে এক হিসাবে নির্ধারিত শব্দগুলির গুরুত্ব অধিক। কেননা, খোদা না করুন, যদি ছনিয়ার সমস্ত কোরআন শরীফ ধৰ্ম হইয়া যায়, তবে কোরআনের শব্দ সমষ্টির হাফেয়গণ কোরআনকে

পুনরায় একত্রিত করিতে পারেন। আবার অন্য হিসাবে নকশা অর্থাৎ, অক্ষরসমূহের দাগচিহ্ন অধিক গুরুত্বপূর্ণ বলা যাইতে পারে। কেননা, কোরআনের শব্দ লইয়া মতভেদ দেখা দিলে, কোরআন শরীফের লেখা দেখিয়া মীমাংসা করা যাইতে পারে। অতঃপর, “নঃ” অর্থাৎ ‘স্পষ্ট’ শব্দটির মধ্যে ইঙ্গিত করা হইয়াছে যে, কোরআনের পঠন এবং লিখন উভয়ই খুব প্রকাশ্যও স্পষ্ট হওয়া উচিত। এই জন্যই ফেকাহ শাস্ত্রবিদগণ কোরআন শরীফের সাইজ ছোট করিতে নিষেধ করিয়াছেন; বরং তেলাওয়াতের জন্য যে সমস্ত কোরআন শরীফ ছাপান হয়—উহার সাইজ বড় হওয়া মুস্তাহাব, যেন লেখাগুলি খুব পরিষ্কার এবং স্পষ্ট হয়। কিন্তু হামায়েল শরীফের মত মধ্যম সাইজ হইলেও ক্ষতি নাই। কেননা, সফরে কোরআন শরীফ সঙ্গে লইতে সহজ হয়। তবে আজকাল তাবীয়ের আকারে যে সমস্ত ক্ষুদ্র সাইজের কোরআন শরীফ প্রকাশিত হইয়াছে, নিঃসন্দেহে উহা মাকরুহ।

### ॥ হুরফে মুকাভাআতের রহস্য ॥

এখন হুরফে মুকাভাআত অর্থাৎ, পৃথক পৃথক হরফগুলির রহস্য বর্ণনা করিতেছি। যাহা আলোচ্য আয়াতগুলির প্রথমে উল্লেখ করা হইয়াছে। আমি ইহাদের দ্বারাও আমার পূর্ব প্রতিক্রিতি অনুসারে আমার বক্তব্য প্রমাণ করিব। হুরফে মুকাভাআতের মধ্যে অনেক প্রকারের রহস্য আছে। একটি রহস্য এই যে, এইগুলি আলাহু ও রাস্মুলের মধ্যে কতকগুলি গুপ্ত রহস্য। হ্যুর (দঃ) ইহাদের অর্থ জানিতেন। কিন্তু তিনি কাহারও নিকট প্রকাশ করেন নাই। কেননা, মহান শরীতের বিধানাবলীর সহিত ইহাদের কোনই সম্পর্ক নাই। অবশ্য মহান্য বিভাগের সহিত সম্পর্ক আছে। সে সমস্ত বিভাগের সহিত সংশ্লিষ্ট ফেরেশ্তাগণ ও আম্বিয়ায়ে ফেরামের নিকট উক্ত রহস্যসমূহ প্রকাশ করা হইয়াছে। সাধারণ উম্মতবুন্দের সহিত কোন সম্পর্ক নাই বলিয়া তাহা আমাদিগকে জানান হয় নাই।

এক সময়ে পড়াইবারকালে ছাত্রদের সম্মুখে ‘হুরফে মুকাভাআত’ সম্বন্ধে আমি একুপ ব্যাখ্যা বর্ণনা করিয়াছিলাম। ঘটনাক্রমে জনৈক কোর্ট ইন্স্পেকটার তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি বলিয়া উঠিলেন, “আপনি সত্য বলিয়াছেন। বাস্তবিকই প্রত্যেক বিভাগের কতক গুপ্ত রহস্য আছে। যাহা অন্য কোন বিভাগের লোককে জানান হয় না।” আমি বলিলাম, “আপনি তো এমনভাবে সমর্থন করিতেছেন, যেন আপনি ইহার ভুক্তভোগী। সে বলিল, “জী হঁ। ইতিমধ্যেই আমাকে একুপ এক ঘটনার সম্মুখীন হইতে হইয়াছিল। একদিন আমি পুলিশ ইন্স্পেকটারের বাংলোয় গিয়াছিলাম। তাহার টেবিলের উপর একখানি খাতা দেখিয়া আমি একটু পড়ি মনে করিয়া হাতে লইতেই সুপারিষ্টেণ্ট সাহেব আমার হাত হইতে উহা লইয়া গেলেন এবং বলিলেন, ইহা আপনার দেখিবার বিষয় নহে। ইহাতে গুপ্ত পুলিশদের

ব্যবহার্য ক্তকগুলি সাংকেতিক পরিভাষা রহিয়াছে। অপর কোন বিভাগের লোককে ইহা জ্ঞানিতে দেওয়া হয় না। সি. আই. ডি. বিভাগের লোকেরা এ সমস্ত সাংকেতিক পরিভাষায় টেলিগ্রাম ঘোগে একে অন্তকে সংবাদ আদান প্রদান করিয়া থাকে। আর কাহারও এই গোপন সংকেত জ্ঞানিয়ার অধিকার নাই।” কোর্ট ইন্স্পেকটরারের ঘটনা শুনিয়া আমার মনে খুবই আনন্দ হইল। দেখিলাম জাগতিক কার্যকলাপেও আমার একথার নবীর বিদ্যমান রহিয়াছে।

হুরফে মুকান্তাআতের আর একটি তাৎপর্য আমার মনে এইমাত্র উদয় হইয়াছে। তাহা এই যে, সম্বৃতঃ হুরফে মুকান্তাআতগুলি দ্বারা আমাদিগকে জানাইয়া দেওয়া হইতেছে যে, কোরআনের ভাবার্থই কেবল মুখ্য উদ্দেশ্য নহে; বরং উহার শব্দগুলি ও অন্তর্মুখ্য উদ্দেশ্য। কেননা, কোরআনে এমনও ক্তকগুলি শব্দ আছে—যাহার অর্থ কেহই জ্ঞাত নহে। যদি শুধু অর্থই উদ্দেশ্য হইত, তবে অর্থ নাজানা শব্দ কোরআনে কেন ধাকিবে? অথচ তাহা কোরআনেরই অংশ। উহাকে ‘কোরআন নয়’ বলিয়া বিশ্বাস করিলে কাফের হইতে হইবে।’ উহাতে আরও একটি রহস্য এই রহিয়াছে যে, হুরফে মুকান্তাআতগুলিতে একক, দশক ও শতক অর্থবোধক হরফগুলিকে একত্রিত করা হইয়াছে। কোন কোন আহলে কাশক (অন্তর দৃষ্টি সম্পন্ন মহাপুরুষ) উক্ত হরফগুলির সাহায্যে কোন কোন অনাগত আকস্মিক বিপদাপদের ভবিষ্যদ্বাণী স্বরূপ প্রমাণণ পেশ করিয়াছেন। উহা একটি স্বতন্ত্র বিদ্যা। এতদ্বিন্দি আরও অনেক রহস্য আছে।

আমার আনুপুর্বিক বর্ণনার সারমর্ম এই যে, কোরআনের শুধু অর্থকেই মুখ্য বস্তু এবং শব্দগুলিকে বেকার মনে করিবেন না এবং শব্দ গুলিকেও মুখ্য বস্তু মনে করিয়া অর্থকে বেকার সাব্যস্ত করিবেন না; বরং কোরআনের শব্দ এবং অর্থ এবং উভয়কে মুখ্য উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করিতে হইবে। এই কারণেই ওছুল শাস্ত্রবিদগণ কোরআনের সংজ্ঞা বর্ণনায় বলিয়াছেন : ﴿لِّهُفَرَأْتُمْ أَنْ لَكُمْ أَনْ لَكُমْ أَنْ لَكُمْ أَনْ لَكُمْ أَনْ لَكُمْ أَনْ لَكُمْ أَনْ لَكُمْ أَনْ لَكُমْ أَনْ لَকُمْ أَনْ لَكُمْ أَনْ لَকُمْ أَনْ لَকُমْ আর হযরত ইমাম আবু হানীফা (রঃ) হইতে নামায়ের মধ্যে ফারসী ভাষায় কেরাআত পড়া জায়েয বলিয়া যে বর্ণনা পাওয়া যায়, ইহার ভিত্তি একথার উপর নহে যে, তিনি কেবল অর্থকেই কোরআন মনে করিতেন; বরং উহার ভিত্তি অন্ত কিছুর উপর যাহা ওছুল শাস্ত্রবিদগণ বিস্তারিত ভাবে বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তহপরি ইমাম সাহেবের এই মত প্রত্যাহারকৃত, তিনি পরে তাহার এই মত পরিবর্তন করিয়াছিলেন। সুতরাং এরূপ মত কোন যুক্তি বা প্রমাণ স্বরূপ উত্থাপন করা যাইতে পারে না। ফলকথা, বিশুদ্ধ ধর্ম উহাকেই বলি যাইবে যাহাতে ভিতর এবং বাহির ছই-ই অন্তভুক্ত রহিয়াছে। সুতরাং কোরআনের অবস্থাও তদ্দপই মনে করিতে হইবে। এসম্বন্ধে কবি কেমন সুন্দর বলিয়াছেন :

“কোরআনের সৌন্দর্য জগতের বস্তু মন প্রাণকে সতেজ ও প্রফুল্ল করিয়া তোলে। বাহিক রূপ দর্শনকারীদিগকে বাহিরের রূপ দ্বারা এবং আভ্যন্তরীণ গুণগ্রাহীদিগকে স্মৃগন্ধ দ্বারা।”

আমি সম্ভবতঃ আগেও বলিয়াছিলাম। এখনও আবার বলিতেছি, আপনারা কি কেবল বিবীর গুণ বিবেচনা করিয়াই বিবাহ করেন, না রূপের প্রতিও লক্ষ্য করেন? নিশ্চিতরূপে বলা যায় আপনারা রূপ এবং গুণ উভয়ের বিচার করিয়া থাকেন। তবে কেবল ধর্মের বেলায়ই বাহিরের আকৃতি অকর্মণ্য হইয়া পড়িল কেন। কেহ কেহ আমার এই উক্তির বিপরীতার্থ বোধক একটি বয়েত মাওলানা রূমীর বলিয়া চালাইয়াছেন।

من ز قرآن مخز را برد اشتم + استخوان را پس بگذاشت

“আমি কোরআনের মগজ অর্থাৎ সারমর্ম উঠাইয়া লইয়া হাড়গুলি কুকুরের সম্মুখে ত্যাগ করিয়াছি।”

খুব ভালুকপে অবশ করুন এই বয়েতটি মাসনবী কিতাবের নহে। জানিনা কোন শায়ের এই বয়েতটি রচনা করিয়াছেন। স্মৃতরাঙ ইহাকে কোন প্রমাণ রূপে দাঁড় করা যাইতে পারেন না। এতদ্বিন্ন বয়েতটি যাহারই হউক না কেন, শরীয়তের দলিল বিশ্বাস থাকিতে বয়েত দ্বারা প্রমাণ গ্রহণ করা জায়েষ হইবে কেন? বরং বয়েতটিরই অঙ্গুল ব্যাখ্যা করিয়া লওয়া ওয়াজেব হইবে, অবশ্য যদি তাহা কোন নির্ভরযোগ্য শায়েরের বয়েত হইয়া থাকে। অন্যথায় উহা গ্রহণযোগ্য নহে। বস্তুতঃ কোরআনে শব্দ এবং অর্থ উভয়ই মগজ বা সার পদাৰ্থ। ইহাতে ফল বা আঁটি বলিতে কিছুই নাই। কোরআনের শান এইরূপ :

ز فرق تاقدم هر کجا که می نگرم + کرشمہ دامن دل می کشد که جا ابن جاست

“মাথা হইতে পা পর্যন্ত যেখানেই দৃষ্টিপাত করি আভঙ্গীতে আমার অস্তর আকর্ষণ করিয়া বলে, এই স্থানই স্থান।”

সুন্দর লোকের প্রত্যেকটি ভাবভঙ্গী মনমুগ্ধ কর হইয়া থাকে। তাহার কোন কিছুই অতিরিক্তও নহে অনর্থকও নহে; বরং উহার কোন বস্তুর অভাব ঘটিলে সৌন্দর্যই ক্রটিযুক্ত হইয়া পড়িবে।

এখন আমি আমার বক্তব্য শেষ করিতেছি। আপনাদের অনেক সময় নষ্ট করিলাম। তজ্জন্ম ক্ষমা চাহিতেছি (সভাস্থল হইতে আওয়াব আসিল, মারহাবা, মারহাবা জায়াকালাহ, আপনার যতক্ষণ ইচ্ছা বর্ণনা করুন। আমরা সকলেই আগ্রহাবিত। তিনি বলিলেন : ) বস্তু, এখন আমি শেষ করিয়াছি। আগ্রাহ তা'আলার দরবারে দোআ করুন। তিনি যেন আমাদিগকে আমলের তাওফীক এবং স্বৰূপি দান করেন।

وَصَلَى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى الْهُ وَاصِحَّابِ

اجْمَعِينَ وَاخْرُ دُعَوْ اَنَّ اَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ \*

# তামীমুত্‌ তা'লীম

(শিক্ষা ব্যাপক করণ)

হিজ্রী ১৩৪০ সনের ২১শে জুমাদাস্মানী মুফাক্ফর নগর মাহমুদিয়া মাদ্রাসার বসিয়।

“শিক্ষার ব্যাপক করণ” সম্বন্ধে হযরত থানবী (রহ) এই ওয়ায় করেন।

উক্ত সভার ওলামা, তোলাবা এবং আধুনিক শিক্ষিত প্রায় ৬০০

ছয় শত শ্রেতা উপস্থিত ছিলেন। হযরত মাওলানা যাফর

আহমদ ওস্মানী ছাহেব উহু লিপিবদ্ধ করেন। সাড়ে

চারি ষষ্ঠায় এই ওয়ায় শেষ হয়।



সাধারণ লোকেরা দ্বিতী এলামকে আরবী ভাষাতেই সীমাবদ্ধ মনে করিয়াছে। আরবী ভাষা শিখিবার অবসর প্রত্যেকের মাই। তাই বলিয়া তাহারা উদ্দু ভাষার মাধ্যমেও দ্বিতী মাস্তালাগুলি শিক্ষা করে মাই। উদ্দু ভাষার মাস্তালা শিখিয়া লওয়াকে তাহারা এলাম বলিয়াই মনে করে মা। অথচ উদ্দু ভাষায় দ্বিতী এলাম শিক্ষা করিলে সেই ক্ষয়িত এবং সওয়াবই হাচেল হইতে পারে, যাহা এলাম শিক্ষা করা সম্বন্ধে হাদিসসমূহে ও কোরআন শরীফে বর্ণিত আছে।



## خطبۃ مَا شَوَّرَهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ طَالِحَمْدَةَ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنُؤْمِنُ بِهِ وَنُنْتَوْكِلُ عَلَيْهِ وَنُعَوْذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ رُورِ اَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ اعْمَالِنَا مِنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضْلِلٌ لَهُ وَمِنْ يَضْلِلُهُ فَلَا هَادِي لَهُ وَنَشَهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَنَشَهُدُ أَنْ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدَهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى الْأَلِهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّمَ اَمَّا بَعْدُ \*

فَإِعْوَذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ طَوِيمَتِعْلَمُونَ  
مَا يَضْرِبُهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ طَوِيلَقِدْ عِلِّمُوا لِمَنِ اشْتَرَنَهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ  
خَلَاقِ قَفْ وَلِبِئْسِ مَا شَرَوْا بِهِ اَنْفُسِهِمْ طَلَوْكَانُوا يَعْلَمُونَ ۝ وَلَوْ اَنْهُمْ

\* اَنْبَوْا وَاتَّقُوا لِمَنِ عَنِ الدِّينِ اَخْيَرُ طَلَوْكَانُوا يَعْلَمُونَ

এই আয়াত দুইটির প্রথম খণ্ড একটি বড় আয়াতের অংশ, ইহাতে একটি কাহিনী বণিত হইয়াছে, পূর্ণ আয়াতটি আমি এই জন্য পাঠ করি নাই যে, যে বিষয়টি এখন আমার বর্ণনা করা উদ্দেশ্য তাহা উহাতে নাই। তাহা কেবল এই অংশেই আছে যাহা আমি তেলাওয়াত করিয়াছি, যদিও পূর্ণ আয়াতে বণিত কাহিনীটিও জরুরী। বস্তুতঃ কোরআনের কোন অংশই অন্বয়ক নহে। কিন্তু বিশেষ সময়ও বিশেষ ক্ষেত্রে জন্য আয়াতের কোন একটি অংশকেও অবলম্বন করা হয়। এই কারণেই আমি গোটা আয়াতটি পাঠ করি নাই; বরং উহার শেষের অংশটুকু মাত্র পড়িয়াছি, তবলীগের জন্য একপ করা জায়ে আছে। স্বয়ং ছয়ুরে আকরাম (দঃ)-ও কোন কোন সময় প্রমাণের স্থলে কোন আয়াতের অংশ বিশেষ পাঠ করিতেন, কিন্তু নামাযের মধ্যে এরপ করা উচিত নহে যে, একটি আয়াতের মাঝখান হইতে পড়া আরম্ভ করা কিংবা আয়াতের মধ্যস্থলে পড়া শেষ করা। নামাযের মধ্যে পূর্ণ আয়াত বরঞ্চ পূর্ণ স্থৱা পাঠ করা উচিত। কিন্তু ইহার অর্থ এই নহে যে, লম্বা লম্বা স্থৱা পড়িবে, যাহাতে মুক্তাদীদের কষ্ট হইবে; বরং ফেকাহ শাস্ত্রবিদগণ যে সময়ের জন্য পরিমাণ পাঠ করা সঙ্গত বলিয়াছেন, সেই পরিমাণ স্থৱাই পাঠ করিবেন। নামাযের মধ্যে কোরআন শরীফ পাঠ করার নিয়ম এইরূপ। কিন্তু ওয়াষ-নছীহতের বেলায় কোন আয়াত মধ্যস্থল হইতে আরম্ভ করা, কিংবা আয়াতের মাঝখানে পড়া বাদ দেওয়াতে কোন ক্ষতি নাই। আমি পূর্ণ আয়াত না পড়িয়া অংশবিশেষ পাঠ করার কারণ ইহাই।

তবে একটি কথা। এখন আমি এই আয়াতাংশটি কেন অবলম্বন করিলাম? কারণ, যদিও কোরআনের যাবতীয় বিষয়-বস্তুই প্রয়োজনীয় এবং এই কারণে সেই কেস্মাটিও জরুরী যাহা গোটা আয়াতে বণিত হইয়াছে, কিন্তু এখন আমি এল্মে দীন শিক্ষার জন্য প্রতিশ্রীত একটি এলমী মাজ্জাসার মধ্যে ওয়াষ করিতেছি। সুতরাং এল্ম সম্বন্ধেই কিছু বর্ণনা ও আলোচনা করা সঙ্গত। আর তালেবে এল্মদিগকে এল্মের বিভিন্ন প্রকার হক সম্বন্ধে অবহিত করা এবং এল্মের হক পালনে তাহারা যে সমস্ত ক্রটি-বিচ্যুতি করিতেছে, উহার সংশোধন করিয়া দেওয়া উচিত।

## ॥ যাত্র বিদ্যা ॥

এখন আমি যেই বিশেষ প্রণালীতে এল্মের বর্ণনা করিতে চাহিতেছি তাহা আমার তেলাওয়াতকৃত আয়াতের শেষ ভাগে বণিত আছে, অনুবাদের প্রতি লক্ষ্য করিলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন, আল্লাহ তা'আলা বলেন :

“তাহারা এমন বিদ্যা শিক্ষা করে যাহা তাহাদের জন্য ক্ষতিকর এবং তাহাদের কোনই উপকারে আসে না।” ইহারা ইহুদী সম্প্রদায়, আর তাহারা যে বিদ্যা শিক্ষা করিত তাহা যাত্র-বিদ্যা। উপর হইতে বিভিন্ন প্রকারে ইহুদীদের নিন্দাবাদ বর্ণিত হইয়া আসিতেছে। এই প্রসঙ্গে ঐসমস্ত লোকের নিন্দাবাদও বর্ণিত হইয়াছে, যাহারা যাত্র ব্যবসায়ে লিঙ্গ রহিয়াছে, এ সম্পর্কেই হারুত মারুতের কিস্মাও বর্ণিত হইয়াছে। যদিও আমার ওয়ায়ের সহিত এই কিস্মাটির সম্পর্ক বেশি নাই। তথাপি ঘোগ-স্তুত স্থাপনের নিমিত্ত উহার উল্লেখ করা সঙ্গত মনে করি।

وَاتَّبِعُوا مَا قَتَلُوا الشَّيَاطِينَ عَلَى مَلِكٍ سَلِيمَانَ جَ وَمَا كَفَرَ سَلِيمَانَ وَلَكِنْ

الشَّيَاطِينَ طِنْ كَفَرُوا بِعِلْمِهِمْ أَنَّ النَّاسَ السَّمَرَقَ وَمَا أَنْزَلَ عَلَى الْمَلَكَ كِنْ بِيَمَا يَلِيَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ طَ وَمَا يُعْلَمَ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَ إِنَّمَا تَعْنِي فِتْنَةً فَلَا تَكْفُرْ طَ فِي مَا تَعْلَمُونَ مِنْهُمْ مَا يَفْرُقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمُرْمَ وَزَوْجِهِ طَ وَمَا هُمْ بِضَارِّ بِإِنْ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِأَذْنِ اللَّهِ \*

“আর তাহারা অনুসরণ করিত এই এলমের যাহা শয়তানরা হ্যৱত সোলায়মানের (আঃ) রাজস্বকালে পাঠ করিত। সোলায়মান কাফের ছিলেন না; বরং শয়তানরাই কাফের ছিল, যেহেতু তাহারা মানুষকে যাত্র-বিদ্যা শিখাইত। আর তাহারা অনুসরণ করিত এই যাত্র-বিদ্যার যাহা বাবেল শহরে হারুত মারুত নামক দুই ফেরেশতার উপর নায়িল করা হইয়াছিল। তাহারা দুইজন ততক্ষণ পর্যন্ত কাহাকেও কিছু শিখাইত না যতক্ষণ না এই কথা বলিয়া দিত যে, “আমরা তোমাদের জন্য ‘আয়মাইশ’। অতএব, তোমরা কাফের হইও না।” অতঃপর মানুষ তাহাদের নিকট হইতে এমন যাত্র-বিদ্যা শিখিত যদ্বারা তাহারা স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটাইত। প্রকৃত পক্ষে তাহারা উক্ত যাত্র দ্বারা আলাহুর হৃকুম ভিন্ন কাহারও কোন ক্ষতি করিতে পারিত না।” ইহার পরেই আয়াতের সেই অংশ রহিয়াছে, যাহা আমি প্রথমে তেলাওয়াত করিয়াছিলাম। এই আয়াতগুলির উদ্দেশ্য ইহুদীদের নিন্দাবাদ করা। কেননা, তাহাদের মধ্যে যাত্র-বিদ্যার চৰ্চা যথেষ্ট পরিমাণে ছিল এবং তাহারা এই বিদ্যার বিশেষ বিক্ষণ ছিল। তাহারা রাসূলুল্লাহ ছালালাহ আলাইহে ওয়াসালামের উপরও যাত্র করিয়াছিল। হ্যুরের উপর উহার ক্রিয়াও হইয়াছিল। অতঃপর ওহীর দ্বারা হ্যুরকে জানাইয়া দেওয়া হইয়াছিল যে, অমৃক ব্যক্তি আপনার উপর যাত্র করিয়াছে, যেমন সূরা-ফালাকে সেদিকে ইঙ্গিত রহিয়াছে: وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ أَر্থাৎ, “আপনি বলুন,

আমি আশ্রয় প্রার্থনা করিতেছি (আল্লাহর নিকট) ঐ সমস্ত স্ত্রীলোকের অনিষ্টকারিতা হইতে, যাহারা গিরাসমূহে মন্ত্র পড়িয়া পড়িয়া ফুঁকার প্রদানকারিণী। বিশেষ করিয়া গিরায় ফুঁকার প্রদানের কথা এখানে উল্লেখ করার কারণ এই যে, ছয়ুরের প্রতি যে যাত্র করা হইয়াছিল তাহা এই প্রকারের যাত্র ছিল যে, তাহারা এক খণ্ড ধনুকের ছিলায় এগারটি গিরা দিয়াছিল এবং প্রত্যেকটি গিরায় যাত্র-মন্ত্র পড়িয়া ফুঁকার দিয়াছিল। আর খাচ করিয়া এখানে মেয়েলোকদের কথা এই জন্য উল্লেখ করা হইয়াছে যে, এই ঘটনায় স্ত্রীলোকেরাই ছয়ুরের উপর যাত্র করিয়াছিল। দ্বিতীয়তঃ, কিছু অভিজ্ঞতার দ্বারা এবং কতকটা বিজ্ঞান শাস্ত্রের সাহায্যে বুঝা যায় যে, স্ত্রীলোককৃত যাত্র অধিক ক্রিয়া করিয়া থাকে। কেননা, যাত্রুর মধ্যে কল্ননা-শক্তির প্রভাব অধিক, উহা বৈধ যাত্রুই হউক অথবা অবৈধ যাত্রুই হউক।

### ॥ নিয়তের প্রভাব ॥

যাত্র হই প্রকার। হারাম যাত্র। কথ্য ভাষায় সাধারণতঃ ইহাকেই যাত্র বলা হয়। আর হালাল যাত্র। যেমন, ঝাড়-ফুঁক, মন্ত্র-তন্ত্র, তাবীয় তুমার প্রভৃতি। আভিধানিক অর্থে এই সমস্তকে যাত্র বলা যায়, তবে এইগুলিকে হালাল যাত্র বলা হয়। কিন্তু ইহা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, তাবীয় এবং মন্ত্র-তন্ত্র প্রভৃতি সকল অবস্থায় হালাল নহে; বরং ইহারও বিস্তারিত ব্যাখ্যার প্রয়োজন আছে। যদি উহাতে আল্লাহর নামের সাহায্য লওয়া হয় এবং উদ্দেশ্য বৈধ হয়, তবে এরপ যাত্র আমল করা জায়েয়। কিন্তু নাজায়েয উদ্দেশ্যে আমল করা হইলে তাহা হারাম। আর যদি শয়তানের সাহায্য লওয়া হয়, তবে উদ্দেশ্য যাহাই হউক না কেন, তাহা একেবারেই হারাম। কেহ কেহ ধারণা করে—যদি উদ্দেশ্য সৎ হয়, তবে শয়তানের সাহায্যে যাত্র করাও জায়েয়। ইহা সম্পূর্ণ ভুল। খুব অনুধাবন করুন।

এখান হইতে একটি কথা জানা গেল যে, **بِالنِّيَّاتِ لَا عَمَلٌ** । অর্থাৎ, যাবতীয় কাজের ফলাফল নিয়তের উপর নির্ভরশীল। হাদীসটির হৃকুম সকল অবস্থায় প্রয়োজ্য নহে। ইহার অর্থ এরূপ নহে যে, সহদেশ্যে হারাম কাজ করাও জায়েয হইবে। হারাম কাজ যে উদ্দেশ্যেই করা হউক না কেন তাহা হারামই থাকিবে; বরং এই হাদীসটি মুবাহ কাজ এবং এবাদতের সঙ্গে নির্দিষ্ট; অর্থাৎ মুবাহ কাজ যদি ভাল নিয়তে করা হয়, তবে সওয়াব আছে। আর মন্দ উদ্দেশ্যে করিলে তাহাতে গোনাহ হইবে। এতক্ষণ কোন ফরয এবং ওয়াজেব কার্য নিয়ত ব্যৃতীত গুরু হয় না।

সারকথা এই যে, উদ্দেশ্যের আগে উহা সিদ্ধ করার উপায় এবং উচ্চিলা যাচাই করিয়া লওয়া আবশ্যক। যদি উপায়টি জায়েয প্রকারের হয়, যেমন আল্লাহ তা'আলার নামের সাহায্য লওয়া। তবে অবশ্য উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য করিতে হইবে। উদ্দেশ্য

ভাল হইলে, তদবস্থায় তাবীয় এবং যাত্র মন্ত্র ইত্যাদিকে জায়েষ বলা হইবে। আর যদি উদ্দেশ্য অসৎ এবং না-জায়েষ হয়, তবে উহাকে হারাম বলা হইবে। আর যদি উপায় উপকরণই হারাম হয়, যেমন, শয়তানের নামের সাহায্য লওয়া। তবে উদ্দেশ্য যেমনই হউক না কেন, তাহা হারামই থাকিবে। উহার দৃষ্টান্ত এইরূপ মনে করুন, যেমন কাহারও উদ্দেশ্য নামাযের জন্য মানুষকে একত্রিত করা এবং এই উদ্দেশ্যে সে একটি নাচ গানের আসর জমাইল—যেন নাচ দেখিবার আগ্রহে মানুষ একত্রিত হয় এবং নামায পড়িয়া লয়। এস্তে তাহার উদ্দেশ্য যদিও খুবই প্রশংসনীয়, কিন্তু উহার জন্য হারাম উপায় অবলম্বন করিল, স্তুতরাঃ এই ব্যবস্থা হারাম বলিয়া গণ্য হইবে। এখন আপনি দেখিতে পাইলেন যে, যদ্যপি নামায আল্লাহ তা'আলার নিকট অতি প্রিয় কার্য কিন্তু উহার জন্যও যখন হারাম কার্যকে উচিলা করা হইল, তখনই শরীয়ত উহাকে হারাম সাব্যস্ত করিল, ইহা হইতেই এসমস্ত লোকের ভুল ধরা পড়িয়া যায়—যাহারা বলে যে, কাহারও উপকারার্থে তাবীয়-তুমার বা মন্ত্র-তন্ত্র আমল করা সকল অকারে জায়েষ, যদিও তাহাতে শয়তানেরই সাহায্য লওয়া হয়। ইহার কারণ এই বর্ণনা করে যে, মানুষের উপকারের জন্যই ত করা হইয়াছে। কাজেই ইহাতে দোষ কি?” আমি বলি নামাযের তুলনায় ছনিয়ার উপকূর কিছুই নহে, কেননা, আল্লাহ তা'আলার নিকট ছনিয়া ঘৃণিত এবং নামায অতীব প্রিয়, নামাযের জন্যই যখন হারাম উপায় অবলম্বন করা জায়েষ নহে, তখন ছনিয়াবী উপকারের জন্য শয়তানের সাহায্য লওয়া কেমন করিয়া জায়েষ হইবে।

মুসলমানের কুচি তো এইরূপ হওয়া উচিত, প্রত্যেক কাজে সর্বপ্রথম লক্ষ্য করিবে ইহার প্রতি খোদা তা'আলা রায়ী কি না। যে কাজে খোদা রায়ী নহেন তাহা তুচ্ছ, ছনিয়ার মঙ্গল তাহাতে যতই থাকুক না কেন। মুসলমানের নিকট খোদার সন্তুষ্টি হইতে উন্নত কোন কাজেই নাই।

দেখুন, প্রিয়জন যদি নিজের প্রেমিকদের চপেটাঘাত করে আর তাহার অবাধ্য লোকদিগকে টাকা-পয়সা দান করে, এমতাবস্থায় প্রেমিকেরা কি কামনা করিবে? নিশ্চিতরূপে বলা যায়, টাকা-পয়সা লাভ করার জন্য তাহারা প্রিয়জনের অবাধ্য-তাচরণ করা পছন্দ করিবে না; বরং সে আনন্দের সহিত চড় থাওয়াই পছন্দ করিবে, কেননা, প্রিয়জনের সন্তুষ্টি ও খুশী ইহাতেই নিহিত আছে। এইরূপে খোদা-প্রেমিক খোদার সম্মানের মুকাবেলায় ছনিয়ার হিতাহিতের পরগুয়া কখনও করিতে পারে না; বরং মাওলানা রুমী (রঃ)-এর ভাষায় খোদা-প্রেমিকের কুচি এইরূপ হইয়া থাকে:

না খুশ তো খুশ বোধ বোধ জান মন + দল ফদাঈ যার দল রঞ্জন  
হে কেঁজা দলৰ বোধ খৰম নশেন + মুক গুরু মুক মুক মুক মুক  
হে কেঁজা যোস্ফ রখে বাশদ জো মাহ + জন্ম মুক আল গুরে বাশদ মুক মুক

“তুমি আমাকে দুঃখ দিলেও তাহা আমার প্রাণে আনন্দ সঞ্চার করে। মন আমার প্রাণে দুঃখ প্রদানকারী বস্তুর জন্য উৎসর্গিত। আস্মানের উপরও বুঝি না—যমিনের অতল গহ্বরও বুঝি না—যেখানেই আমার আগ-প্রিয়তম থাকিবে সেখানেই আনন্দ নিকেতন। চাঁদের আয় ইউশুফের চেহারা যেখানেই থাকিবে তাহা কৃপের গভীর তলদেশ হইলেও বেহেশ্ত তুল্য।”

॥ এশ্কের মর্যাদা ॥

এমন কি, প্রেমিকগণ তো আল্লাহর সন্তুষ্টির মুকাবেলায় দোষখেরও পরোয়া  
করেন না। তাহাদিগকে দোষখে নিক্ষেপ করিয়াই যদি খোদা সন্তুষ্ট হন, তবে  
তাহাতেই তাহারা আনন্দিত থাকেন। তখন দোষখই তাহাদের জন্য বেহেশ্তে  
পরিণত হইবে। এই মর্মেই মাওলানা কুমী বলেন :

بے توجنت دوزخ مت ای د لربا + با تود و زخ جنت مت اے جانفزا

“ହେ ମନୋହାରୀ ! ତୋମା ସ୍ଵତ୍ତିତ ବେହେଶ୍‌ତେ ଆମାର ନିକଟ ଦୋସଥ ସମତୁଳ୍ୟ । ହେ ପ୍ରାଣ ବଲ୍ଲଭ ! ତୁମି ସଙ୍ଗେ ଥାକିଲେ ଦୋସଥିରେ ଆମାର ନିକଟ ବେହେଶ୍‌ତେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହିଇବେ ।”

କେହ ଏଇଙ୍ଗପ ମନେ କରିବେନ ନା ଯେ, ଇହା କବିଦେର ଅତିରଞ୍ଜନ । ଏକବାର ତାହାଦିଗକେ ପାଠାଇୟା ଦିଲେଇ ସମ୍ମନ ବାହାଦୁରୀ ଦମ୍ଭିଆ ଯାଇବେ । ଅତେବ ଖୁବ ଅନୁଧାବନ କରନ—ଇହା ଅତିରଞ୍ଜନ ନହେ ; ସରଂ ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟକଥା । ଏଥନେ ଆଲ୍ଲାହୁର ଏମନ ମଥଲୁକ ଆଛେନ ସ୍ଥାହାରା ଖୋଦାର ଖୁଶିର ମୁକାବେଲାଯ ଦୋଷଖେର କୋନ ପରାଗ୍ୟ କରେନ ନା ।

ଦେଖୁନ, ଯେ ସମ୍ପତ୍ତି ଫେରେଶ୍‌ତା ଅଲୁଗତ, ଫରମାଁ ବରଦାର ଏବଂ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରାୟୀ ତ୍ାହାଦେର ମଧ୍ୟ ଏକଦଳ ଦୋୟଥେର ଦାରୋଗା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହକ ଆଛେନ । ତ୍ାହାରା ସର୍ବଦା ଦୋୟଥେର ମଧ୍ୟେ ଏକଦଳ ଦୋୟଥେ ତ୍ାହାରା କୋନ ପ୍ରକାର କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରେନ ନା । କିନ୍ତୁ ବଳା ବାହଳ୍ୟ ତ୍ାହାଦେର ଚୋଥେର ସମ୍ମୁଖେ ସର୍ବଦା ଆଗୁନ ଏବଂ ଧୁଁ ଯାଇ ବିରାଜମାନ । ରଙ୍ଗ ଏବଂ ପୁଁ ଜେର ଦୃଶ୍ୟ । ଅତି ନିକୃଷ୍ଟ ଓ ଭୟକ୍ଷର ଛୁରତ ଓ ଆକୃତି ସାପ-ବିଚ୍ଛୁ ଓ ଅଜଗର ପ୍ରଭୃତି ବିଠମାନ । ଆର ତ୍ାହାଦେର ଏକଦଳ ବେହେଶ୍‌ତେର କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହକ ସେଥାନେ ତ୍ାହାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ସର୍ବଦା ବେହେଶ୍‌ତେର ସ୍ଵରମ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟମୁହ ରହିଯାଛେ । ମନୋହର ଫୁଲେର ବାଗାନେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଫୁଲ ଏବଂ ଫଳ । ସୁଶୀତଳ ବାୟୁରାଶି । ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ମୁଖାକୃତି । ତତ୍ପରି ବେହେଶ୍‌ତ୍ଵାସୀଦେର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସେଥାନେ ସକଳେଇ ସୁସଭ୍ୟ, ଶିଷ୍ଟାଚାରୀ ଓ ମହାନ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ—ଦୋୟଥେର ଦାରୋଗା ଫେରେଶ୍‌ତାଗଣେର ସମ୍ପର୍କ ଏମନ ଲୋକେର ସଦେ—ଯାହାଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତା କୋନ ରସ ନାଇ । ସର୍ବଦା ତିରଙ୍କାର, ଭର୍ତ୍ତାନା, ଅଭିଶାପ ଏବଂ ଗାଲିଗାଲାଙ୍ଗ-ଇ ଚଲିତେ ଥାକେ । ଯେମନ ଆନ୍ତର୍ମାତ୍ରାକ୍ଷରି ପାକ ବଲେନ : ।

তবে কি দোষখ এবং বেহেশ্তের এই রক্ষীবুন্দের এ সমস্ত বাহ্যিক অবস্থার মধ্যে কোনই পার্থক্য নাই ? অবশ্যই আছে। কিন্তু এতদসত্ত্বেও দোষখের দারোগাগণ দোষখে কোন কষ্ট ভোগ করেন কি ? কখনই না। যদি তাহাদিগকে বলা হয় যে, খোদার মরযী অবশ্য নাই, কিন্তু তোমরাইছ্ছা করিলে তোমাদিগকে বেহেশ্তের রক্ষণা-বেক্ষণকারী করিয়া দেশেয়া যায়। সেখানে এমন সুন্দর সুন্দর দৃশ্য, মনোহর উত্তান এবং নহরসমূহ রহিয়াছে। সর্বোপরি সুসভ্য মহান লোকের সাহচর্য আছে। পরস্ত খোদার মরযী— তোমাদের এই বিশ্বী দৃশ্যপূর্ণ দোষখেরই রক্ষকরূপে নিযুক্ত থাকা। তখন তাহারা ইহাই বলিবেন :

بے تو جنت د وزخ ست اے دلربا + باتو دوزخ جنت ست اے جانفرا

“তোমাবিহনে বেহেশ্তও হইবে দোষখ, হে প্রাণহারী ! তুমিসহ দোষখও হইবে বেহেশ্ত, হে প্রাণবর্ধন !” তবে ফেরেশ্তাকুলের মধ্যে যখন এমনও এক সম্প্রদায় রহিয়াছেন যাহারা দোষখে অবস্থান করিয়া তেমনি সন্তুষ্ট, যেমন বেহেশ্তের রক্ষক ফেরেশ্তাগণ বেহেশ্তে থাকিয়া সন্তুষ্ট আছেন। অতএব, মাঝুষ জাতির মধ্যে খোদা প্রেমিক দলের অবস্থা যদি এইরূপ হয় তাহাতে বিশ্বাসের কি আছে? কেননা, মাঝুষের মধ্যে তো এশ-ক্র এবং মহবতের উপকরণ সর্বাপেক্ষা অন্ধিক। বরঞ্চ বলা যাইতে পারে যে, এশ-ক্র এবং মহবত মাঝুষের মাধ্যেই আছে। ফলকথা, ইহা কবিস্মূলত অতিরঞ্জন নহে; বরং সত্য কথা এবং বাস্তবিক কথাই তত্ত্ববিদগণের মুখ দিয়া বাহির হইয়া থাকে।

কবিস্মূলত অতিরঞ্জন প্রসঙ্গে আমার একটি ঘটনা মনে পড়িল। আমি যখন হযরত হাজী হাহেব কেবলার দরবারে ছিলাম, তখন আমরা হযরতের নিকট মস্নবী কিতাব পড়িতাম। একদিন পড়িবার সময় তাওহীদের বিষয়বস্তু সম্বলিত এই বয়েতটি নয়রে পড়িল :

حملہ شان پیدا و زا پیدا است هر گز کم مبار

“উহার আক্রমণ প্রকাশ্যে দৃশ্যমান—এবং বায়ু অদৃশ্য। যাহা অদৃশ্য তাহা যেন কখনও ঝুস না পায়।”

এই কবিতাটি পাঠ করিয়া আমার মাথা ঘূরিয়া গেল। কেননা, এখানে “স্মৃতি পাই তা” শব্দের ভাবার্থ আল্লাহু তা‘আলা। পূর্বের বয়েতগুলি পাঠ করিলে তাহা স্পষ্টভাবে বুঝা যাইবে। মাওলানা রুমী (রঃ) ইতিপূর্বে বলিয়াছেন : জগতে যাহাকিছু ঘটে সবকিছুরই কর্তা প্রকৃতপক্ষে আল্লাহু তা‘আলা। আর আমাদের দৃষ্টান্ত—বাধের ছবি অঙ্কিত পতাকার আয়। বাণ্ডা যখন বায়ু প্রবাহে আলোড়িত হইতে থাকে, তখন মনে হয়, বাণ্ডটি যেন আক্রমণ করিতেছে। অথচ প্রকৃতপক্ষে সেই বায়ু নড়িতেও পারে না, আক্রমণ করিতে পারে না ; বরং বায়ুর আলোড়নে উহাতে আলোড়নের স্থষ্টি হয় এবং সেই নড়াচড়ার কারণেই আমরাদেখিতে পাই, বাণ্ডটি যেন কাহাকেও আক্রমণ

করিতেছে। কিন্তু বায়ু আমরা দেখিতে পাই না; বরং বাহিরে আমরা দেখিতে পাই বায়টিই নড়িতেছে। আমাদের দৃষ্টান্তও তদ্বপ। প্রকৃত অস্তাবে আমাদের অস্তিত্ব কিছুই নহে। কেবল আল্লাহ তা'আলার ক্রিয়ার ফলে বাহিরে আমরা কাজ করিতেছি বলিয়া বোধ হয়। যেমন, মাওলানা রুমী (রঃ) বলেন :

ما همه شپر ان و لے شپر علم + حمله شان از پاد با شد دم بد

“আমরা সকলেই বাঘ, কিন্তু পতাকায় অঙ্গিত বাঘ; প্রতি মুহূর্তে বায়ুর আলোড়নে উহার আক্রমণ প্রকাশ পায়।” অতঃপর বলেন :

حمله شان پیش است و نا پیش + آنچه نا پیش است هر گز کم می پاد

“অর্থাৎ, কবি বলেন (পতাকায় অঙ্গিত) বাঘের আক্রমণ তো বাহ্য দৃষ্টিতেই দেখা যায়, কিন্তু উহাতে আলোড়ন স্থিকারী বায়ু অদৃশ্য অর্থাৎ, দৃষ্টির অগোচর।” তারপর বলেন : “যাহা অদৃশ্য তাহা যেন কথন কর না হয়।” এখানে অদৃশ্য বলিতে আল্লাহ তা'আলাকেই উদ্দেশ্য করা হইয়াছে। এখানে সন্দেহ এই হয় যে, “কথনই যেন কর না হয়।” এরপ দোআ আল্লাহ তা'আলার সম্বন্ধে কেমন করিয়া সন্তুষ্ট হইতে পারে? ইহাতে আমি মনে করিয়াছিলাম, মাওলানা রুমী (রঃ) হয়ত কবিশুলভ গ্রন্থাতীতে এরূপ দোআ করিয়া থাকিবেন, যেমন মুসা (আঃ)-এর যমানার জনৈক আল্লাহগত প্রাণ ব্যক্তির ঘটনায় দেখা গিয়াছিল যে, তিনি এই শ্রেণীর বিষয়-বস্তুই, যাহা আল্লাহ তা'আলার জন্য অসন্তুষ্ট উল্লেখ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ নিছক মহববতের প্রাবল্যের কারণে তিনি আল্লাহ তা'আলার সহিত এমন ধরনের কথাবার্তা বলিতে-ছিলেন, যাহা কেবল দুনিয়ার প্রিয়জনকে উদ্দেশ্য করিয়াই বলা যাইতেপারে। আল্লাহ তা'আলার শান তাহা হইতে অনেক উত্থে, এইরূপে মাওলানা রুমী এই বয়েতে আল্লাহ তা'আলার জন্য যে দোআ করিয়াছেন আল্লাহ উহার মুখাপেক্ষী নহেন, তবে কেবল মহববতের প্রাবল্যেই মাওলানা রুমী (রঃ) বলিয়া ফেলিয়াছেন যে, “যাহা অদৃশ্য ও গুপ্ত আল্লাহ করেন—তাহা যেন কর না হয়।” অর্থাৎ, আল্লাহ তা'আলা সর্বদা নিরাপদে থাকেন।” ফলকথা, আমি এই বয়েতের নানাবিধ ব্যাখ্যা করিতে লাগিলাম, কিন্তু কোন ব্যাখ্যাই মনমত হইতেছিল না। কেননা, মাওলানা রুমীর (রঃ) মর্যাদা এ সমস্ত ব্যাখ্যা হইতে বহু উত্থে। তিনি এসমস্ত উদ্দেশ্যে আল্লাহ তা'আলা সম্বন্ধে এরূপ দোআ করিতে পারেন না। মাওলানা যদিও অতিশয় বড় “ছাহেবেহাল” কিন্তু মুসা (আঃ)-এর যমানার সেই খোদা-প্রেমিকের স্থায় হালের দ্বারা তত প্রভাবাব্ধিত ছিলেন না। (কেননা, উক্ত খোদা-প্রেমিক হালের প্রাবল্যে ভাববিভোর হইয়া বলিতে ছিল, “খোদাকে যদি পাইতাম, তবে মাথার চুল আঁচড়াইয়া সিঁথি কাটিয়া দিতাম, পা ধোয়াইয়া দিতাম ইত্যাদি।” কিন্তু মাওলানা রুমী এত জ্ঞানহারা হন নাই যে, খোদার জন্য যাহা সঙ্গত ও শোভনীয় নহে—তেমন দোআ করিবেন। হ্যরত

হাজী ছাহেব কেব্লার সম্মুখে যখন মসনবীর সবক আরম্ভ হইল, তখন তিনি এই বয়েতটি শ্রবণ করিয়া উহার ব্যাখ্যাস্মরণ এমন একটি শব্দ বলিয়াছিলেন যে, উহা দ্বারা সমস্ত জটিল সন্দেহের অবসান ঘটিল এবং বুঝিতে পারিলাম ইহা মাওলানা রুমীর কবিসূলভ উক্তি নহে ; বরং প্রকৃত কথা ।

حمله شان پید است و نا پیدا مست باد + نچه نا پیدا مست هر گز کم میاد -

হ্যরত হাজী ছাহেব কেব্লা বলিলেন : ‘‘আমাদের অন্তর হইতে যেন কম না হয়।’’ সোবহানাল্লাহ ! এই একটি মাত্র শব্দের দ্বারা কবিতাটির মধ্যে প্রাণ সঞ্চার হইল ; বরং এক্সপ বলা উচিত যে, কবিতাটির মধ্যে প্রাণ তো সঞ্চারিতই ছিল, কিন্তু আমরা বুঝিতে পারি নাই । হাজী ছাহেবের ব্যাখ্যায় তথ্য প্রকাশিত হইয়া পড়িল । এখন কবিতাটির অর্থ এই দাঁড়ায় যে, ‘যে বস্তু অদৃশ্য, আল্লাহ করেন—তাহা যেন আমাদের অন্তরসমূহ হইতে হ্রাস না পায়।’ এখন আর কোন সন্দেহ রইল না এবং বুঝা গেল যে, তত্ত্ববিদগণের কথা প্রকৃতই হয় । তবে তাহা বুঝিবার জন্যও তত্ত্বজ্ঞানী হওয়া আবশ্যিক । এইরপে আমাদের আলোচ্য কবিতায়ও অতিশয়োক্তি কিছু নাই ।

- توجنت دوزخ است اے دلربا + با تو دوزخ جنت است اے جا نفزا ।

কেননা, বাহাদুরীর প্রশ্ন তো তখনই আসিবে যদি দোষথে তাহার আঘাবণ হয় এবং সেই ব্যক্তির জন্য আল্লাহ তা‘আলার সন্তোষের দরুণ দোষথে আঘাবই রহিল না । কারণ, খোদা-প্রেমিকদের নিকট একমাত্র খোদা হইতে বিচ্ছেদ থাকাই আঘাব । আর খোদার সন্তোষ যদি দোষথেও তাহার সঙ্গে থাকে, তবে বিচ্ছেদ কোথায় ? ইহাই তো যথার্থ মিলন । ফলকথা, খোদা-প্রেমিকগণ বাহ্যিক দুঃখ কষ্টকে আঘাব বলিয়াই মনে করেন না, তাহারা কেবল প্রিয়জনের অসন্তোষ এবং বিচ্ছেদকেই আঘাব মনে করেন । হ্যরত আরেফ শীরায়ী বলেন :

شنبیده ام معن خوش که پیر کمعان گفت + فراق یار نه آن می کند که بتوان گفت حدیث هول قیا مت که گفت واعظ شهر + کنا یقیست که از روز گار هجران گفت

“একটি স্মৃদর কথা শুনিয়াছি—যাহা কেন্দ্র আনের বৃদ্ধ (হ্যরত ইয়াকুব আঃ) বলিয়াছিলেন, বক্তুর বিচ্ছেদ এমন দুঃখ দেয় না যাহা ব্যক্ত করা যাইতে পারে ।”

শহরের ওয়ায়ে কেয়ামতের ভয়ঙ্কর অবস্থার কথা যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে বিচ্ছেদ কালের অবর্ণনীয় দুঃখ-কষ্টের দিকেই ইঙ্গিত করিয়াছেন ।”

খোদা-প্রেমিকগণ বাহ্যিকের দুঃখ-কষ্টকে আঘাব মনে না করার রহস্য এই যে, আল্লাহর বিধানের প্রতি সন্তুষ্ট, আল্লাহর কাছে আত্মসমর্পণ, আল্লাহর প্রতি মহববত এবং আল্লাহর সঙ্গ লাভের আস্বাদনের কাছে বাহ্যিক দুঃখ-কষ্ট এমনভাবে পরাভূত হইয়া পড়ে যে, উহার কোন উল্লেখযোগ্য ক্রিয়া অন্তর্ভূত হয় না । অতএব, দোষথের মধ্যে

ফেরেশতাগণের বাহিক আয়াব হইলেও তাহারা উহাতে সন্তুষ্ট থাকিতেন, কেননা, আল্লাহ তা'আলার সন্তোষ উহাতেই হইত। আর আল্লাহর প্রিয় বান্দাগণ তাহার সন্তোষেরই প্রত্যাশী হইয়া থাকেন। কিন্তু ফেরেশতাদের তো দোষথে বাহিক কোন কষ্টও নাই। মোটকথা, তাহারা দোষথে তেমনি বিচরণ ও অবস্থান করিতেছেন যেমন আরামের সহিত বেহেশ্ত রক্ষী ফেরেশতাগণ বেহেশ্তে অবস্থান করিতেছেন। এতটুকু বর্ণনায় আমার উদ্দেশ্য এই ছিল যে, খোদার অসন্তোষই প্রকৃত ক্ষতি; ইহার তুলনায় ছনিয়ার লাভ-লোকসান কিছুই নহে।

### ॥ শরীয়ত-বিধান এবং কারণ ॥

কেহ কেহ মনে করে, নিয়ত ভাল হইলে এবং কাহারও উপকারার্থে করা হইলে যে যাহু মন্ত্রে শয়তানের সাহায্য গ্রহণ করা হয়, তাহাও জায়েয় আছে। এক্ষেপ মনে করা নিতান্ত ভুল। এইরূপে আজকাল একটি রোগ কতক লোকের মধ্যে উৎপন্ন হইয়াছে যে, তাহারা পাপের কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে। যেমন, সুদ কেন হারাম হইল? ইহাতে ক্ষতি বা অনিষ্টকারিতা কি? জীবন বীমা কেন নাজায়ে? ইহাতে তো বিরাট লাভ রহিয়াছে। আপনারা স্মরণ রাখিবেন, এক্ষেপ প্রশ্ন করার অধিকার কোন মুসলমানের নাই। মুসলমানের জগ্ন সুদ হারাম হওয়ার এতটুকু কারণই যথেষ্ট যে, আল্লাহতা'আলা ইহাতে অসন্তুষ্ট হন। “প্রিয়জন একাজে অসন্তুষ্ট হন” এতটুকু কথা জানিয়া লওয়ার পর প্রেমিক ব্যক্তি আর কোন যুক্তি বা কারণের প্রতীক্ষা করিতে পারে না। তবে মুম্বুলমানগণ পাপকার্যসমূহের যুক্তি এবং কারণের অনুসন্ধান কেন করিবে? তুমি যদি খোদার আশেক না-ই হইতে চাও, তবে তাহার গোলাম তো অবশ্যই আছ। এখন তুমি নিজেই বিচার করিয়া দেখ—তোমার কোন চাকর বা গোলাম যদি তোমার নিকট জানিতে চায় যে, “আপনি আমার অমুক কাজে নারায় কেন? ইহার কারণ আগে বলুন, অতঃপর আমি উহা হইতে নিবৃত্ত থাকিব; অন্তর্থায় আমি আমার মত অনুযায়ী কাজ করিব।” তাহা হইলে আপনি তাহার সহিত কিরূপ ব্যবহার করিবেন?

আফসুস! আমরা খোদার সহিত এতটুকুও ব্যবহার করি না; অথচ তাহার বিধানসমূহের কারণ অনুসন্ধান করি। আজকাল অধিকাংশ আধুনিক শিক্ষিত লোকে-রাই এই রোগে আক্রান্ত। তাহারা এই উত্তর যথেষ্ট মনে করেন না যে, খোদা তা'আলা সুদ খাওয়াতে নারায় হন বলিয়া সুদ হারাম; বরং তাহারা যুক্তি সঙ্গত কারণ জানিতে চান। কারণ নাজানা পর্যন্ত তাহাদের তৃপ্তি হয় না।

এক সাহেবের বলিলেন, আমি সুদ নিন্দনীয় হওয়ার এই কারণ মানি না যে, সুদ খাইলে দোষথে যাইতে হইবে; বরং এই কারণে আমি উহাকে হারাম মনে করি যে,

উহাতে অমানুষিকতা অত্যধিক। নিজের একজন ভাইকে খণ্ড দিল একশত টাকা, আর উশুল করিয়া লইল হৃষিশত টাকা। আমি বলিতেছি, ইহা এমন একটি যুক্তি সামান্য একটু চিন্তা করিলে প্রত্যেকটি জ্ঞানী লোকই ইহা খণ্ডন করিতে পারে। কেননা, জ্ঞানী-মাত্রই বলিতে পারে, অমানুষিকতা প্রত্যেক ব্যবসায়েই করা হইয়া থাকে। যেমন, আমি দশ টাকায় একখানা কাপড় খরিদ করিয়া তাহা বিশ টাকায় বিক্রি করিলাম। ইহা অমানুষিকতা ছাড়া আর কি? দুই হাজার টাকায় আমি একটি বাড়ী নির্মাণ করিয়া দশ হাজার টাকায় বিক্রয় করিতে গেলাম। ইহাও অমানুষিকতা। এইরূপে এক খণ্ড ভূ-সম্পত্তি আমি এক হাজার টাকায় খরিদ করিয়া পনর হাজার টাকায় বিক্রয় করিতে গেলাম—তাহাও অমানুষিকতা। এখন আশুন, যিনি অমানুষিকতার যুক্তিতে সুদকে হারাম মনে করেন তিনি এ সমস্ত কার্যের এবং সুদের অবস্থার মধ্যে কোন যুক্তি সঙ্গত পার্থক্য বর্ণনা করুন। কখনও তিনি কোন যুক্তি সঙ্গত পার্থক্য দেখাইতে পারিবেন না।

মকার কাফেরেরাও একরূপ সন্দেহেরই সম্মুখীন হইয়াছিল। তাহারা বিশ্বাস প্রকাশ করিয়া বলিত, <sup>أَنْجِعْ مِلْ</sup> <sup>أَمْ</sup> <sup>أَرْبُوْ</sup>। “ব্যবসায় তো সুদেরই আয়” সুদ এবং ব্যবসার মধ্যে কি ব্যবধান?

বাহ্যিক দৃষ্টিতে উভয়টা একইরূপ বলিয়াই মনে হয়। তবে এখন তোমার সেই অমানুষিকতার যুক্তি কোন চুলায় রহিল? ইহাদের উক্তির যে উত্তর কোরআনেদেওয়া হইয়াছে তাহাই শ্রবণের যোগ্য। আল্লাহ তাআলা সুদ এবং ব্যবসায়ের মধ্যে পার্থক্যের কোন ঘোষিত কারণ না দর্শাইয়া; বরং এই পার্থক্য বর্ণনা করিয়াছেন যে, <sup>أَرْبُوْ</sup> <sup>أَلْ</sup> <sup>أَ</sup> <sup>أَ</sup> আল্লাহ তাআলা ব্যবসায় হালাল করিয়াছেন এবং সুদকে হারাম করিয়াছেন।” অতএব, উভয় বস্তু সমান কেমন করিয়া হইতে পারে? উভয়ের মধ্যে বিরাট পার্থক্য রহিয়াছে। তাহা এই যে, আল্লাহতা ‘আলা বেচা-কেনা এবং ব্যবসায়কে হালাল ও সুদকে হারাম করিয়াছেন। আল্লাহ তাআলা সর্বময় কর্তা, তাহার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা রহিয়াছে। তিনি যাহা ইচ্ছা হালাল করিতে পারেন এবং যাহা ইচ্ছা হারাম করিতে পারেন। কারণ জিজ্ঞাসা করার অধিকার কাহারও নাই। আলেমদের উচিত এবিষয়ে কোরআনের বিধান অবলম্বন করা। সাধারণ লোকের দৃষ্টিভঙ্গী আলেমগণ নষ্ট করিয়া দিয়াছেন। তাহাদের নিকট কোন সাধারণ লোক এই ধরনের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা সাধারণের ক্রচি অনুমানে ও মরফী অনুযায়ী উত্তর প্রদানের চেষ্টা করেন। অতএব, স্মরণ রাখুন, যাহারা মনগড়া যুক্তি বর্ণনা করেন তাহারা শরীয়তের মূল শিথিল করিতেছেন। কেননা, তাহারা যে যুক্তি প্রদর্শন করিবেন—হয়ত কোন বুদ্ধিমান লোক তাহা খণ্ডন করিয়া দিতে পারেন। তখন আপনি যে যুক্তির উপর শরীয়ত বিধানের ভিত্তি নিরূপণ করিয়াছিলেন তাহা যদি সন্দেহজনক হইয়া পড়ে, শরীয়তের বিধানটি ও সন্দেহযুক্ত হইয়া পড়িবে। আমি আলেম সম্প্রদায়কে উপদেশ দিতেছি— তাহারা যেন